

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار للبريد
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في السراق بالبريد السريع
١ عن العدد الواحد
الاعوانات
يتفق عليها مع الادارة

الرسالة

مجلة اسبوعية للفكر والعلم والفن

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الادارة

دار الرسالة بشارع البدولي رقم ٣٤

حايدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

السنة السادسة

القاهرة في يوم الاثنين ٤ ذي القعدة سنة ١٣٥٧ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٣٨

العدد ٢٨٦

تنظيم الاحسان

الاحسان في مصر - وإن سدت قلت في بلاد الإسلام -
فوضى . وإذا كان للفوضى نظام فهو أن ينال المستطيع ويدرك
السريع ويظفر المُلح . والبؤس يسلب المنة ويعقل القدم ؛ فلا يغشى
مساقط الندى ومهابط الرحمة إلا من اتخذ الفقر تجارة والتكفف
حرفة . أما الذين وارانم التكفف وأقدمهم المعجز ، فهم يتضاغون
من السعوب وراء الحجب ، فلا تبصرهم عين ، ولا تسمعهم أذن .
والناس من هؤلاء العاجزين المتصفين ، وأولئك القادرين
المتكففين في مأساة تبكي وملامة تضحك !

دخل علينا القهوة ذات مساء فتى ريانُ الجسم بالشباب
والصحة ؛ على رأسه طربوش ، وحول عنقه كوفية ، وفي يده
خيزرانة ؛ غنيا بأدب وضراعة ، ثم أخذ يسترحم القلوب
ويستندى الأكف بأسلوب يحبّل العقل النير ويختل الطبع
الحريص . وكان خطابه التمثلي المؤثر يدور على عزته التي
لا تألف الهون ، وأسرته التي لا تصيب الذنون ، وكفايته التي
لا تعجز العمل ... فأعطاه بعض من في المجلس ، ثم استندناه
صديق من أهل السراء وأرباب الضياع وقال له :
- لم لا تطلب العيش من طريق أخلق بالرجولة وأليق
بالكرامة ؟

الفهرس

صفحة	
٢٠٨١	تنظيم الاحسان ... : أحمد حسن الزيات ...
٢٠٨٣	للضياع الأدبي ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٢٠٨٥	مصر والعروة ... : الدكتور طه حسين بك ...
٢٠٨٧	الحج ... : الدكتور عبد الوهاب منام ...
٢٠٩٠	الحقائق العليا في الحياة : الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
٢٠٩٣	جهود المتر تشبيلين : الدكتور يوسف هيكل ...
٢٠٩٥	في مضارب شمر ... : الأنسة زينب الحكيم ...
٢٠٩٨	كيف احترفت القصة { للمتر كرمونون ماكيتزي ... الأستاذ أحمد فتحي ...
٢١٠١	مدام كوري ... : الدكتور محمد محمود غالى ...
٢١٠٤	بعض الدكاترة القفرين : الأديب مصطفى زبور ...
٢١٠٧	بين الغرب والشرق ... : الدكتور إسماعيل أحمد آدم ...
٢١١٠	إبراهيم لكون ... : الأستاذ محمد الحفيد ...
٢١١٤	يوم مطير .. (قصيدة) : الأستاذ عبد الرحمن شكرى ...
٢١١٥	موعد السيد الألقى للقاهرة - افتتاح الدورة السادسة لهبع القوي ...
٢١١٦	المجمع القوي يتجه إلى الاتصال بالشعب - الثقافة الشرية وترجمة أدبها إلى لغة الفرنسية - مجلس الأبحاث الأهلى
٢١١٧	تخليد ذكرى شاعر الهند محمد إقبال - افتتاح المعرض الساحل لفن التصوير الشمسى - الخطا في طبقات المعجيات - مخطوطات من تادر ...
٢١١٨	جان درك . (كتاب) : الأديب محمد فهمى عبد اللطيف
٢١١٩	معرض آراء أعضاء لجنة { ابن عساكر ...
٢١٢١	القراءة ...

فهرس المجلد الثانى من السنة السادسة

— طلبتُ العمل يا سيدي في كل مكان فلم أجده

— أتقبل العمل عندي في المزرعة ؟

نبدأ على الفتى شيء من التردد والحرج لأنه أحس الجِد في لهجة الرجل ، ولكنه سأل :

— وماذا يعطيني البك إذا قبلت ؟

— ثلاثة جنيهات غير طعامك وكسوتك

فابتسم الفتى ابتسامة فيها معان شتى من الدهش والمعجب والتعجب ، وقال وهو يذني فيه من أذنه كأنما يريد أن يسأله :

يا سيدي ، إني أسأل في اليوم الواحد أنما على الأقل بمن أتوسم فيهم رقة القلب وكرم الهبة ؟ فإذا أعطاني مائة وردني تسعة تجمعي لي من ذلك في الشهر خمسة عشر جنيهاً ، أصيبها وأنا في القاهرة أتقلب بين مطاعمها ومقاهيها ، وأتمتع بمناعمها وملاهيها . فكيف تريدني على أن أقبل ثلاثة جنيهات في الريف على عمل قدر متعب بين الأجلاف والبهائم ؟

أرأيت ؟ خمسة عشر جنيهاً يجيبها من الأغرار هذا المتبطل للمتعطل وينفقها في الحُر والقمر والحشيش ، ومثالث من الأسر الكريمة تكابد عبث الأقدار أو خطأ الأغيار فلا تجد مواسيا في معروف الأحياء ولا في موقوف الموتى ! وخمسة عشر ألف فدان يقتنيها ذلك الفتى الشره ينفق ربعها الفياض على وساوس غيه وهو اجس أحلامه ، ومن حوله ألوف ، وألوف لا يدرون من طول الحرمان لماذا شق الله لهم الأفواه وجوف فيهم الأبطان !

هذا البليد اللئيم ، وذلك الجائع الطماع ما الذاذان أكلا نصيب العاجز من رزق الله ! فلو أن السائل الحذرف ترك نصحات الأبدى للفقير ، والفتى انصرف عفا عن فضول الرزق للعاجز ، لما رأيت عليها رجلاً يشرق بالدموع بجانب آخر يشرق بالشميانا ! ولكن النفس البشرية تؤثر الجانب الأيسر من العيش ، وتطلب النصيب الأوفر من المتاع ، فلا بد من سلطان يقيم للمعدلة بين الساعي بقوته والقاعد لضعفه . ومن ثم جعل الاسلام تنظيم العلاقة بين الفتى والفقير ركناً من أركانه الخمسة ، يصلح به والحج أمر الجاعة ، كما يصلح بالصلاة ونسيان أمر الفرد . وكان هذا

الركن الإسلامي الركين عسيًا بعناية أولى الأمر بمجملون له (مصلحة) أو (وزارة) ، تأخذ من أموال الناس صدقة تركي النفوس من حقد الفاقد على الواحد ، وتطهر المجتمع من بني طبقة على طبقة . ولكن الأمم الإسلامية الحديثة توزعها الجاهلة والمذلة ، فحسبت أن دستور القرآن لا ياتلف مع المدنية الغالبة ؛ فتركت شريعة الله إلى شريعة نابليون ، وهجرت سياسة الرسول إلى سياسة كارل ماركس ، فلم يكن بد من قسوة الأكباد لجلفاف القانون ، ونورة الأطلع من شدة التنافس . رايست الرهبانية من نظم الاسلام حتى تنوم الراهبات بما لم تهم به الحكومات من جمع الزكوات وتوزيعها على صرعى الفاقة وأسرى المرض ، فكان ما لا حيلة في اتقائه من فوضى الإحسان ، فحس عن غير أهله ، وحل في غير محله ، وذهب كله للمتشردين في الطرق ، والمختالين في البيوت ، والمتبطلين في المساجد

إن فريضة الزكاة في الاسلام هي الفرق بين الدين والقانون ، وبين الشرق والغرب ، وبين الانسان الذي يعيش بالروح والانسان الذي يعيش بالآلة . فن المحتوم على دولة تطمح إلى الخلافة أن تلزم بها الناس لتكون حكومتها للشعب كله . وإلا فما جدوى أن أقول إن لي دولة دستورها المساواة وقانونها العدل ، ووطنا تراه الذهب وماؤه الكوثر ، وأنا محروم لا أنفع بخير الحياة ، ومهضوم لا أتمتع بمقوق الحى ؟

إما أن تقولوا إن من عجز عن واجب السعى نزل عن حق الوجود ، وإما أن تنصفوا بعض الناس من بعض فيشعروا أنهم عباد لإله واحد ورعايا لملك واحد . أما أن تعتمد الآلهة فيكون لكل أرض إله وهو المالك ، وتنوع الملوك فيكون لكل ملك وهو الممول ، فذلك ما لا يطيب به عيش ولا يصلح عليه أمر

إفرضوا الإحسان كما فرضه الله ، ونظموه كما نظمته الشريعة ، واجبوه كما جباه الراشدون ، ووزعوه كما وزعه القرآن ، تضمنوا للفقير سكنون الجوف ، وللفتى زوال الخوف ، وللاية بأسرها السلام والوثام والحجة

محمد بن الزاوي

المذياع الآدمي

للأستاذ عباس محمود العقاد

حالة غير نادرة

لكنها لو كانت الحالة الأولى من نوعها لجلت كما ذلك فلسفة حياة ونفثتها في ضباب الكون ، ورأيت الدنيا معها فردوساً سماوياً لا حدر فيه ولا انتهاء لمشاهده وممانيه ، وكنت في عليين ولا يفتنني أن أقول : كنت من المتفائلين

ولم تكن الحالة الأولى من نوعها فلهذا لم تكن فلسفة باقية بل كانت حالة عابرة غير نادرة ، واستطاعت للنفس أن تملك زمامها وهي إلى جوارها فلا يزال فيها هامس مسموع مستجاب يردد في غير إلحاح ولا إعنت : كلا . لست في عليين ، لست في عليين !

أ إذا عرفنا أسباب الحالة الأولى جاز لنا أن نقول : إنعاشي ضلالة في الحس من أثر النيم أو من أثر السوء أو من أثر المدة الشاكية ؟

كلا . لأن معرفة السبب الذي يريك الشئ لن تنفي وجوده ، كما أن شعورك بأن الآخرين من أجل القرابة بينك وبينهم لا ينفي أنهم متألون وأن الألم موجود هناك . ثم تقترب من الحسومات فنقول إن رؤيتك الجرائم بالجمهور وعلمك بأن المجرم هو سبب الرؤية لا بنى الجرائم ولا بتفضيحه ما تراه

وكذلك الحالة الثانية لا يدحضها أن تعلم أسبابها ، ردى الاشرار والصحة وامتناع الأكدار والأحزان ، فإن للملم بأسباب إحساس من الأحاسيس لا يقدح في حقيقته ولا في صواب الشعور به حيث كان .

لذلك أقول إن السريرة الآدمية كالمذياع ، وإن الدنيا المحزنة والدنيا المفرحة ودنيا القنوط ودنيا الرجاء موجودة لا تظهر للنفس إلا حين يصل المفتاح إلى وجهته المرسومة ، وإلا فهي صمت وخفاء

في النفس الانسانية منزع لجميع انوارها ، ولكنها تنهيا لكل عالم من هذه انوارها بحالة من الحالات ، أو بمفتاح من المفاتيح ، فإذا هو موجود مسموع منظور محسوس ، وإذا أنت لا نسبح غيره ولا تمشي في غيره ، لأن إدارة المفاتيح كلها هي القوضى التي يبط فيها الاحساس ، وبفسد فيها التفسير المفهوم ، فهو إذن لفظ وأصداء

حالة نفسية غير نادرة ، ولا سيما في الأيام الفاتمة أو الماطرة . على الأفق البعيد رباب مسف جاثم ، وفي الجو شوب من ضباب كالغيار يحجب صفاء السماء ، والأشجار هنا وهناك كأنما تتواري من الناس ، وعلى النفس سكرة قائمة لا تتحرك كأنها فرغت من النقاش والسؤال عن الأسباب ، وخلصت إلى اليقين والقرار ، وكل شئ حيث ... وكل عمل عقيم . . . رداً على الدنيا الفاتمة بالباطل ، وما هذا العناء في غير طائل ؟ باطل الأباطيل ... قبض الريح ... متاع الفرور !

حالة غير نادرة

لكنها لو كانت الحالة الأولى من نوعها لجلت فلسفة حياة وصبت بها وجه الكون ، وبسطها على الدنيا ، أو قبضت الدنيا حتى انطوت فيها ، وكنت من المتشائمين

لم تكن الحالة الأولى من نوعها ، فلهذا لم تكن فائدة باقية ، بل كانت حالة عابرة غير نادرة ، واستطاعت النفس أن تتزعزعا منها زاوية صغيرة يهمس فيها هامس مسموع مستجاب : كلا ! ليست الدنيا كذلك . ليست الدنيا كذلك ... إنعاشي نوبة نزول ، وركود راحة بعد جهاد ، أو ركود استجمام قبل ونوب

وحالة أخرى غير نادرة ، ولا سيما في أيام الاشرار والنضرة والاقبال ، صيفا كانت أو شتاء ، وريما كانت أو خريف . فهي شائعة موزعة بين جميع المواسم والفصول

لمعة الشماع على الصخرة الملقاة تبث للفرح من أحراق السريرة ، ودرجفة الورقة على للنفس رقص وانتشاء ، ومشية السرعة استطاراة سرور ، وعشى الثأني فكأنه يتملى منمة الشئ ويستوفي نعمة الرياضة ، ومنظر الشجرة كأنها باقة تنطلق في السماء ، وليست بالجامعة للقيدة بالفراء ، وكل شئ حسن كما هو في غير حاجة إلى تفسير أو عاقبة منظورة ، وليس في الامكان أبدع مما كان

إن كنت تسمع حديث القاهرة فليس معنى هذا أن حديث باريس باطل ، وإنما معناه أن المفتاح في هذا الاتجاه وليس في اتجاه غيره ، وحديث باريس بعد ذلك صادق عند أناس آخرين صدق حديث القاهرة ، وغيره من الأحاديث

وإن كنت في دنيا من دنياوات الأقبال والتفاؤل فليس معنى ذلك أن دنيا لئسامة والقنوط عدم وضلال ، وإنما معناه أن المفتاح هنا ، وأنه لو تحول قليلاً لأصبح هناك !!

امتناع الحس لا يدل على امتناع المحسوس

وبهذا نفسر المبقرية لى ترى الأخيلة والشكول والماني والتوفيقات حيث لا يبصرها أحد ولا يسمعها أحد ولا يدري بها أحد ، ولكنها تظل في صمتها وخفائها حتى تصادف من يدري بها ويستمتع إليها ، فهي موجودة له ممدومة لسواء

وبهذا نفسر للصوفية التي تلمح من الخفايا ما ليس بلحج المصابون والجيران ، وتقرب من الآمال والمخاوف قبل أن يقترب منها الزاملون والرفقاء ، وتبصر بمبني « حزام » والناس من حولها ضاحكون لا يصدقون ، وإن قال لهم ألف قائل :

إذا قالت حزام فصدتوها فان القول ما قالت حزام

لأن ما يرى بالعين على مسيرة يوم سوف يرى بالعين على مسيرة ساعة . أما ما يرى بالسريرة فقد تكثر فيه المغالطة والكثرة كلما اقترب واقترب حتى تتناول جميع السرائر : أحذا الذي أنبأنا به !! لا . إنك أنبأنا بشير هذا ، ولن تزال في ضلالك القديم !!

ولهيطة من المبقرية والصوفية إلى المشاهد الملموسة في حياة الحيوان .

فأين من الناس من يشعر بأن ملامسة اليد للتندبل تترك فيه أثرًا من الرائحة المحسوسة يشمها الأنف بعد أيام ؟ وأين من يثبت لهم ذلك لولا أن شاهدوه وكرروا شهوده من بعض الحيوان !!

أفينقض « وجود » تلك الرائحة أن يقول قائل : بل ما أدركها ذلك الحيوان ، إلا لأنه كلب يشم بحاسة الكلاب ؟

أفينقض « وجود » تلك الماني والتوفيقات أن يقول قائل :

بل ما أدركها ذلك الناظم أو ذلك الموسيق إلا لأنه مجنون مجبول ؟

فلم لا يكون الخجل المزعوم هو المفتاح الذي يوجه السريرة إلى وجهة تلك الماني والتوفيقات ؟ ؟ ولم ننكر « المحطة » لأننا لا نملك المفتاح وإن رأينا من يسميها ويروي لنا ألقائها وأما شهادتها في تناسق وانتظام ؟

فالعالم حافل بما يحس ويشعر

حافل بالمنظورات وإن لم يشهد بها كل نظر ، وحافل بالسموعات وإن لم تسمعها كل أذن ، وحافل بالطعوم وإن لم يذوقها كل لسان ، وحافل بالحياة وإن لم تتصل بها اتصال التعاطف والتفاهم كل حياة فلم لا تقول على هذا التراس إن حافل بالماني ، وحافل بالمدركات ، وحافل بالوحى والتعبير ، وإن المبقرى له حاسة في الروح تلتقط هاتيك الماني والمدركات من حيث لا يحلم أحد بموقعها هناك ؟ ؟

لم لانفهم أن المحسوسات الدهنية التي تتناولها المبقرية لن تنفذ بالنقاط الأذهان منها لأنها ليست بأجسام ، وأن الشيء الذي ليست له مادة تنفذ لن يرى على وضع واحد بل يرى على ألوف الألوف من الأوضاع حسب من ينظرون إليه وينفذون فيه ؟

لم لانكون الدنيا مفرجة محزنة ، حادة ظالمة، منظومة مشتتة، لأن هذه الماني لا تتناقض في عالم الإلهام كما تتناقض السوداء والبيضاء في عالم العيان ، وإنما يصعب التوفيق بينهما في الإلهام واحدًا يصعب التوفيق بين مغايبات المذيع ، فنخرج إذا أدراكها جميعا من الفهم والنظام ، إلى أصداء لا تقبل الفهم ولا النظام ؟

إذا صرت في حالة عابرة إلى جانب الحزن والقنوط قلت هي حالة صادقة في مفتاحها

وإذا صرت في حالة عابرة إلى جانب الفرح والرجاء قلت هي أيضا حالة صادقة في مفتاحها

ولم أقل إن الصائم السرمدي ينحصر في هذه أو في تلك ، ولكني أتلقى درسًا من الفيلج وأؤمن بأن السريرة الانسانية أكبر — على الأقل — من صندوق الكهرباء ، وإن عالم الإدراك أكبر — على الأقل — من مراكز الاذاعة ، وأن الوصلة بين الطرفين أكثر على الأقل من الموجات للقصار والوسطى والطوال .

هباس محمد النجار

مصر والعروبة

للدكتور طه حسين بك

د. أمي العزيز

قرأت مقال الأستاذ ساطع الحصري بك في رسالة الاثنين الماضي، وأظن أن من حق عليك أن تنشر ردي على هذا المقال، وما أرى أنك تبخل على بهذا الحق وهذا الرد فصل من كتاب (مستقبل الثقافة) الذي سيظهر بعد أيام، فهو إذن قد كتب وطبع قبل مقال الأستاذ الحصري... ولك أسدق المودة وأخلص الاخاء، طه حسين

قد أثرت منذ حين إلى أن من الحق على الدولة المصرية للثقافة أن تذيبها في طبقات الشعب المصري من جهة، وأن تتجاوز بها الحدود المصرية إلى الأقطار التي تستطیع أن تسينها وأن تنتفع بها من جهة أخرى

ولأمر ما قالت بعض الأقطار الشرقية لمصر إنها زهيمه الشرق العربي، ولأمر ما صدقت مصر ما قيل لها. فإن كان هذا حقاً فإن له نتائج يجب أن تنشأ عنه وتبعات يجب أن تترتب عليه. وإن لم يكن هذا حقاً فإن من الواجب علينا أن نحققه لأن فيه تحقيقاً لكرامتنا من ناحية، ولأن فيه ارتقاءً عن الأثرة التي تليق بشعب كريم. والثمن الذي لا شك فيه هو أن الله قد هيا لمصر من أسباب القدرة على إحياء الثقافة ونشرها ما لم يهيء لغيرها بعد من الأمم العربية. فما لا يليق بالمصريين وقد تسمع الناس بأنهم كرام، وزعموا هم لأنفسهم أنهم كرام أيضاً، مما لا يليق بهم أن يؤثروا أنفسهم بما أتيج لهم من الخير ويختصوها بما أتيج لها من النعمة، وإنما الذي يلائم كرامها وكرامتها وما تطمح إليه من المثل الأعلى أن يكون حديثها ملاءماً لتقدمها، وأن تكون مشرق النور لما حولها من الأقطار، وأن تكون البلد الذي تهوي إليه أفئدة الراغبين للعلم والراغبين فيه

وقد يظن المصريون أنهم يبلون في سبيل ذلك بلاد حسناً.

فأحب أن أصرحهم بأنهم لم يفعلوا في سبيل ذلك شيئاً

إن الأقطار العربية تقرأ ما ينشر في مصر من الصحف والكتب والمجلات، ولكن مصر لم تصنع إلى الآن شيئاً لتيسر لهذه الأقطار قراءة كتبها وصحفها ومجلاتها. ولعل من هذه الأقطار

ما يلقى كثيراً من الجهد في الظفر بحاجته من هذه الكتب والصحف والمجلات. ولوقد يسرت مصر للأقطار العربية قراءة آثارها المطبوعة لما بلغت من خدمة للثقافة إلا أيسرها وأهمها، على أن ذلك يسود عليها بالمنفعة المادية والمنوية بعبارة

نعم، إن مصر تيسر لبعض البلاد العربية استدعاء بعض المعلمين، ولعلها تنفق في ذلك شيئاً من المال، ولعلها تجد في ذلك شيئاً من الجهد، ولكن هذا من أيسر الأمور أيضاً. وتبعات المركز الممتاز الذي أتيج لها بين الأقطار العربية تفرض عليها أكثر من ذلك. ولست أذكر إلا أمرين اثنين، أحدهما قد أخذت مصر بأسبابه ولكن في بطء وتردد، وهو فتح أبواب مدارسنا ومساهمتنا للطلاب الشرقيين والتمانية بهم إذا وفدوا على بلادنا، لا بأن تيسر لهم طلب العلم بحسب بل بأن تيسر لهم حياتهم في مصر أيضاً. وإني لأوازن بين ما نصنعه للبلاد الأوربية لتحقيق التمانية بالطلاب الأجانب وما نصنعه نحن فأوازن بين الوجود والعدم. ومع ذلك فأوروبا حين تمنى بالطلاب الأجانب إنما تنشر الدعوة لنفسها وتستقدم الأجانب لينفقوا فيها أموالهم وليمردوا منها وقد تأثروا بها وأصبحوا لها رسلاً في بلادهم. فأما نحن فلسنا في حاجة إلى نشر الدعوة لأننا لا نطمح في شيء، ولأن الدعوة المصرية تنشر نفسها في الأقطار العربية لما تقوم عليه من الحب والمودة والإخاء. وإنما يجب علينا أن تيسر لطلاب الأقطار العربية الدرس والاقامة في مصر أداء للحق ونمواً بالواجب ووفاء للأصدقاء وصرفاً للمؤلاء الأصدقاء عن الرحلة إلى أقطار الغرب إن وجدوا في هذه الرحلة مشقة أو عناء.

والأمر الثاني دعوت إليه سراً منذ أكثر من عشرة أعوام حين تولى حضرة صاحب المقام الرفيع على ماهر باشا وزارة المعارف للمرة الأولى. فقد شهدت مؤتمراً للآثار عقد في سوريا ولبنان وفلسطين. فلما عدت رفعت إلى الوزير تقريراً خاصاً طلبت فيه أن تنشئ مصر مدارس مصرية للتعليم الابتدائي والثانوي في هذه الأقطار. وكان الذي أثار في نفسي هذا الاقتراح ما رأيته من السلطان العقلي للمدارس الأجنبية على هذه الأقطار. وكنت أرى أن العقل المصري أدرب إلى العقل للسودي والفلسطيني وأحرى أن يتصل به ويؤثر فيه وتأثيراً حسناً من العقل الأمريكي أو الفرنسي. ولكن وزير المعارف حينئذ نهى بامتناعاً إلى أن ذلك

ليس ميسوراً ، فقد تريدة مصر ولكن السياسة الأجنبية ستأباه من غير شك . وكان هذا حقاً حينئذ ، فأما الآن وقد عقد بيننا وبين أوروبا اتفاق مونترو ، وقد ظفرت سوريا ولبنان ببعض الحرية ، واستقلت العراق ، فما أرى أن مصاعب سياسية تقوم دون هذا النوع من التعاون الثقافي بين الأقطار العربية التي تجمعها وحدة اللغة والدين والمثل الأعلى ، والتي تشترك في منافع اقتصادية عظيمة الخطر .

ما أظن أن السياسة الوطنية لهذه الأقطار تكره أن تنشأ فيها مدارس مصرية تحمل إلى أبنائها ثقافة عربية شرقية ، ويحملها إليهم معلمون شرقيون مثلهم وهرب مثلهم يتحدثون بلغتهم ويشاركونهم في الدوق والميل والشعور . وما أظن أن السياسة الأوروبية تمنع في ذلك وقد تم الاتفاق بيننا وبين أوروبا على أن تستقر في بلادنا مدارس أوروبية وتستمتع بكل ما يمكنها من النهوض بمهمتها في حدود القوانين المصرية ، وعلى أن يكون التبادل أساساً لهذا الاتفاق

وواضح أننا لا نريد أن ننشئ مدارسنا المصرية في فرنسا أو إنجلترا أو إيطاليا ؛ ولكن من حقنا أن ننشئ المدارس المصرية في البلاد العربية التي تتأثر بسلطان هذه البلاد ونفوذها تأثراً قليلاً أو كثيراً

ومن الحق أننا إذا أنشأنا المدارس المصرية في الأقطار العربية فسننشئها ونسبّرها على النحو الذي نحب أن تنشأ عليه المدارس الأجنبية في بلادنا وأن تدير عليه أيضاً . سننشئها على أنها معاهد للتعاون الثقافي بيننا وبين أهل هذه البلاد ، لا يستأثر المصريون وحدهم بالعمل فيها ، بل يستعينون بمن يقدرون على معاونتهم من الوطنيين . ولا نفرض فيها الجغرافيا المصرية والتاريخ المصري دون الجغرافيا الوطنية والتاريخ الوطني ، وإنما تكون معاهد ينشأ فيها الوطنيون لأوطانهم لا لمصر ، وحسب مصر أنها تبين على ذلك وتشارك فيه وتؤدي ما عليها من الحق لجيرانها وشركائها في اللغة والدين والاقتصاد ، وحسبها أن تظهر منهم بالحب والوادة والاحاء

وقد يقال إن أعباء الدولة المصرية أثقل من أن تسمح لها بمثل هذا التوسع في إذاعة الثقافة خارج حدودها على حين أنها في أشد الحاجة إلى إذاعة الثقافة داخل هذه الحدود . وقد يكون هذا حقاً من بعض الوجوه ، ولكن من الحق أيضاً أن حياتنا

الاستقلة تبعاتها ، وأن التقصير في النهوض بهذه التبعات لا يلائم ما نزعنا لأنفسنا من الكرامة والزعامة

ومما لا شك فيه أن هذه المدارس إن أنشأناها ستكون أنفع لمصر والبلاد التي تنشأ فيها من كثير من القنصليات والمفوضيات التي نبشأ في أقطار الأرض ولا نكاد نجني منها ، ولا نكاد البلاد التي نبشأ فيها نجني منها نفعا

ومما لا شك فيه أيضاً أن المبدء المالي الذي يتبعه إنشاء هذه المدارس لا ينبغي أن يقع كله على الدولة وإنما ينبغي أن يشارك فيه القادرون على هذه المشاركة من المصريين أولاً ومن الوطنيين ثانياً . وحسب الدولة أن تمينها معونة قيمة بالمال والرجال

على هذا النحو تحمل مصر تبعاتها وتنهض بواجباتها الثقافية ، وتلائم بين حديثها وقديمها ، فقد كانت مصر فيما مضى من اليهود الاسلامية مصدر الثقافة والعلم للأقطار العربية في الشرق القريب . لم تقصر في ذلك إلا حين اضطرها السلطان العثماني إلى التقصير فيه . فأما الآن وقد استردت استقلالها فيجب أن تسترد مكانتها الثقافية في الشرق القريب . ودنالك بلاد عربية لم ينشأ فيها الأجانب ولا يستطيعون أن ينشئوا فيها المدارس والمعاهد ، ولا يجد أهلها فضلاً من المال يتفقونه في تنمية الثقافة كما ينبغي . فالحق على مصر أن تسرع إلى معونة هذه البلاد وألا تدخر جهداً إلا بذلته في هذه الصبيل ، وهذه البلاد هي الحجاز وبلاد الدولة العربية السعودية وجه عام . وما أشك في أن المصريين يرضون كل الرضى عن إنشاء مدرستين على أقل تقدير ، إحداها في مكة والأخرى في المدينة ، بل ما أشك في أنهم يتجاوزون الرضى إلى البذل والاتفاق . وقد علمت أن أهل الحجاز أنفسهم يتمتعون بذلك ويلعبون فيه

وليس هذا كل ما ينبغي أن تنهض به مصر لنشر الثقافة في الأقطار العربية ، بل هناك شيء آخر قد عم الشعور به واشتدت الحاجة إليه حتى أخذت وزارة المعارف تفكر فيه وتستعمله وهو : التعاون على تنظيم الثقافة وتوحيد برامجها بالقياس إلى الأقطار العربية كافة . يدعو إلى ذلك حاجة هذه البلاد إلى توحيد الجهود ما دام مثلها الثقافي الأعلى واحداً ؛ ويدعو إلى ذلك أن التعليم العالي في مصر قد بلغ من الرقي درجة تدعو إليه طلاب العلم في الأقطار العربية ، وللتعليم العالي في مصر نظم دقيقة شاقة قد تحول بين هؤلاء الطلاب وبين الانتفاع به والظفر بأجزاء

للدكتور عبد الوهاب عزام

ذلكم الحج قبل سنين، وأما الحج في هذا العصر فقد نهأت وسائله وتيسرت مسافاته وأمنت سبله . تنقل الحجاج بواخر كبيرة . وحسبك بواخر شركة مصر التي أعدت لراحة الحجاج وتمكنهم من أداء فرائض الدين في يسر وطأنينة . في كل باخرة مصلى تقام فيه الصلوات الخمس ويؤذن لكل وقت . فإذا بلغ الحاج جدة وجد الطوفين في انتظاره بشكفل الطوف الذي يختاره راحته وإعداد السيارات له في كل طريق . ويجدون في مكة النهاية

وقد وقع هذا الحديث من المؤرخين موقفاً حسناً . فهل يقع هذا الحديث من المصريين أنفسهم موقفاً حسناً ، وهل يشعر المصريون بأن فرصة ذهبية كما يقال تتاح لهم الآن ؟ ، فلكل شر أثر حسن ، والشر أن حاجتنا إلى الأوروبيين لا تزال شديدة في التعليم ، والأثر الحسن لهذا الشر أننا نستطيع أن نكون دولاً للعلم والثقافة والأمن والسلام والتوفيق بين الشرق والغرب جميعاً . فإذا أرادت مصر أن تنتهز هذه الفرصة فذلك يسير عليها لا يحتاج إلا إلى أن تصني بخوبة الصلة بينها وبين لجنة التجارة الفكرية في جنيف ومعهد التعاون الفكري في باريس من جهة ، وبينها وبين الليثات والمعاهد العلمية في للشرق العربي ، بل في للشرق الاسلامي من جهة أخرى .

براحة الحجاج وصحته . فالحكومة تتخذ الوسائل التي تمنع الزحام ، وتراقب مساكن الحجاج وتلزم أصحابها أن يطهروها وينظفوها فإذا حان وقت الخروج إلى منى وعرفات ، احتاطت الحكومة فنمت للتزاحم في الطريق وعينت راحة الحجاج على قدر استطاعتها . وإذا قضى الناس مناسكهم وأرادوا السفر إلى المدينة رخص لهم في السفر على ترتيب قدومهم مكة الأسبق فالأسبق حتى لا يختل النظام ، ويشدد الزحام ، وحتى لا تضيق بهم المدينة . وكذلك يلزم زائرو المدينة . الخروج بعد ثمانية أيام لفسحوا لغيرهم فلا يجتمع فيها إلا وفود ثمانية أيام طول الموسم

والناس في إقامتهم بمكة ، وسيرهم إلى منى وعرفات ، وسفرهم إلى جدة والمدينة يتحلون بالليل والنهار آمنين مطمئنين لا يخافون على نفس ولا مال . ويظفرون بطمأنينة لا يظفرون بمثلهما في البلاد الأخرى ، ولا يخلو في الحق من يقول إن الأمن في بلاد الحجاز اليوم لا يظفر به إنسان في غيره من بلاد العالم . فإذا خرج الرجل الفرد مثلاً جيبه الذهب بقطع الطريق بين مكة والمدينة نهاراً وليلاً ليس معه رفيق ولا حارس لم يخش على نفسه ولا ماله ، وأحاط به الأمن في يقظته ونومه وليله ونهاره . أمر لم نسمع به ولا نسمع به اليوم في قطر من أقطار العالم المتمدن أو المتوحش

وقد حدثني أحد الحجاج ونحن بمكة أنه ذهب إلى المدينة في رفقة فوقت منهم حقيبة في الطريق ولم يشعروا بها وتمطت للسيارة في الطريق يوماً أو يومين . فلما بلغوا المدينة افتقدوا الحقيبة فأخبروا الشرطة فردتها إليهم بعد قليل . وأخبرت أن حاجباً آخر كان يطوف بالكعبة فسقطت منه ساعة فذهب إلى الشرطة فردوها إليه . وأخبرت أن طالباً من طلبة الجامعة سقطت منه ورقة بنك قيمتها جنيه في سوق مكة ولم يفتقدوها إلا بعد أن رجع إلى المدرسة السعودية التي كنا نزل بها . فلما رجع إلى السوق وجدها حيث سقطت أمام الدكان الذي كان يشتري منه . وقد تواترت الأقوال في أمثال هذه الحوادث حتى لم يبق مكان للشك فيها ، وحتى اطمأن الناس فتركوا أمتعتهم الثمينة في مساكنهم ليرجموا إليها بعد قضاء مناسكهم ولم يجدوا حاجة إلى أخذها معهم . فنحن تركنا بعض متاعنا في جدة أمام الفندق المصري فأرسل إلينا في أيام مختلفة لم نفقد منه شيئاً وقد تأخر

متاع بسنن الطابة كثيراً فقلق ؛ فقلت له : ستأتي حقائبك لا محالة فإن شيئاً لا يضيع في هذه البلاد . وكان يسكن إلى قولي حيناً ثم بتاده الفلق حتى جاءت أمتته كاملة . وأخبرني مخبر عن رجل من الذين ذهبوا إلى الحجاز أنه كان في سيارة ضاقت بأمتة الركاب فأخذوا حقيبة عليها اسم صاحبها وتركوها في الطريق عمداً ليتحققوا ثم طلبوها حيناً فلبثوا غائبين فردت إليهم والمسافة بين مكة والمدينة زهاء ٥٠٠ كيلو كانت تقطع في أربعة عشر يوماً وقد قطعها ركب الحمل المصري سنة ١٣١٨ من الهجرة في ١٢٥ ساعة وخمسين دقيقة في أربعة عشر يوماً . وتقطعها السيارات الكبيرة اليوم في أربع عشرة ساعة ، ولكن الدافرين يحتاجون إلى الراحة مرات على الطريق فيبيتون ليلة في بعض المراحل ، وللطريق كله غير معتد ، وفيه مسافة قصيرة رملية تسوخ فيها السيارات إن لم يحذر السائق

وقد خرجنا من جدة إلى المدينة بعد المغرب قبلتنا رابكاً بعد سبع ساعات ، وبقنا بها ثم استأنفنا السير حتى آملين أن نبلغ المدينة في نهارنا ولكن ساحت بعض اللـيارات في الطريق فأثرنا أن نبيت في مكان اسمه أبيار بني حصان . وخرجنا منها حتى قبلنا المدينة بعد العصر . راكمنا في رجوعنا إلى جدة خرجنا من المدينة حتى قبلنا رابكاً وقت المساء بعد أن استرحنا في الطريق ساعتين ونصفاً في ثلاثة مواضع . وبقنا في رادغ وتركناها حتى قبلنا جدة ظهراً بعد سير خمس ساعات . فكان سيرنا من المدينة إلى جدة ثلاث عشرة ساعة ونصفاً . وإذا أصلح الطريق سهل أن تقطع المسافة كلها في عشر ساعات . وأمكن الركب التسجل أن يقطعها في ثماني ساعات أو سبع . وما أقرب هذا سفرنا وأيسره

— ٢ —

ولست أقول إن وسائل الحج بلغت من اليسر والنظام الغاية التي نرجوها ؛ ولا أزعج أن الحرمين الشريفين والحجاز ، في الحال التي يتمناها مفكرو المسلمين ؛ فلا يزال المسلمون يرجون للحجاز نظاماً وعمراناً لا يذكر معه ما يصره الله في السنين الأخيرة من الإلحاح والتنظيم . لا يزال مفكرو المسلمين يطعمون في أن يروا في الحجاز آثاراً للتعاون الاسلامي ، وبذل المال في سبيل الله

حتى تكون أحوال الحجاز مكافئة لمكانته عند المسلمين ، ومصورة عناية المسلمين به وتقديسهم إياه

لا يزال المسلمون يتعنون أن يروا الحجاز آخذاً من ثروة المسلمين وعلوهم رتبهم ما تأخذه الأماكن المقدسة الأخرى من الدين يقدسونها

وما أسعد المسلم للضيور على دينه المعنى بأقامة شعائره يوم يذهب إلى الحجاز فيرى الطرق ممهدة بين جدة ومكة ثنى فمرقات وبين جدة والمدينة ، ويرى في طريق المدينة فنادق يأوى إليها فيجد راحتته وطعامه وشرايه كما يشتهي ، ويجد مواضع للوضوء والصلاة تمكنه من إقامة الشريعة على خير الوجه

ما أسعد يوم يجد في منى وعرفات مواضع للعلماء والصلاة ميسرة على وجه يليق بهذه البقاع المظهرة . إن المسلمين بغيرون اليوم خيامهم في منى وعرفات في أمن وسلام ونظام ، ولكن هذه الخيام المنفرقة تقسمهم فلا يجتمعون إلا قليلاً . فاجل أن يهيا في منى وفي عرفات مكان واسع جامع يحض الناس جميعاً في صعيد واحد يرى بعضهم بعضاً فيشعر المسلم بالجماعة الإسلامية بمنزلة والأخوة الإسلامية مصورة . فإذا استمع هؤلاء جميعاً إلى خطيب أو واعظ أو داع يتكلم في مجهر فيسمعهم معاً وبمظهر معاً ويدعو فيؤمنون بصوت واحد ويرفمون أيديهم جملة واحدة كان في هذا من الجمال والروعة ما لا ينساها المسلم على مر الزمان وبقيت هذه الصورة في نفسه حيثما سار تذكره بالأخوة الإسلامية

وهل أغلو إذا قلت إن من المسلمين من يرحو أن يكون في منى مدرج ينحت في الجبل يسع مئات الآلاف من الحجاج يجتمعون إذا شاءوا ويتفرقون في سكوت وطمأنينة وسلام في وقت قليل وحرمة يسيرة كما تفعل الأمم الأخرى في مجامعها التي تضم آلاف كثيرة ؟ ولماذا لا يكون للأمم الإسلامية بيت في مكة أو المدينة يجتمع فيه بعد موسم الحج مثلاً ممثلو هذه الأمم ليتشاوروا فيما بينهم ويداولوا الآراء فيما يصلح المسلمين ويرفع أخلاقتهم ويسمدهم بين الأمم ؟ . لماذا لا يبذل المسلمون من أموالهم وأفكارهم لإنشاء المدارس والملاجئ والمستشفيات في الحجاز ، وفي إنشاء المكاتب ونشر الكتب الإسلامية والمجلات تبحث الأمور الإسلامية المشتركة وتقصد إلى التفرقة بين التربية الإسلامية والثقافة الإسلامية في العالم الإسلامي جهد الطاقة . إن الحجاز ينبغي أن يكون ملتقى انشادات الإسلامية

نم يرحو كل مسلم أن يصلح المسعى بين الصفا والمروة فيفصل من للسوق والطريق ويجعل على شاكلة تشمر الداعي أنه في عبادة ينبغي أن تفرغ لها نفسه ، ويتم لها توجهه . وما أحوج الحرمين في مكة والمدينة إلى أن ترحل عنهما الأبنية المجاورة ويدور بهما مبيع واسع يظله الشجر . وهناك بعد هذا إصلاح مذبح منى وحفظ لحوم الأضاحي وجلودها لينتفع بها أو بأنماها الفقراء طول العام . ثم تبث ماء زمزم في أوان ترسل إلى الأقطار الإسلامية ، وقد أثبت البحث أنه ماء نافع صرى فضلاً عما له في نفوس المسلمين من حرمة . ثم إضاءة مكة والمدينة وسوق النساء إلى دورها ومساجدها ، وأبرز غير هذه كثيرة

هذا كله جدير بعناية المسلمين وتعاونهم وبذلهم من أموالهم وأفكارهم وأعمالهم . ولن يؤدوا واجبهم ويمربوا عن اهتمامهم بدنيهم ويبرءوا من التقصير حتى يحققوا هذا كله بل أكثر منه

وقد تحقق للشرط الأول لكل إصلاح وهو الأمن الشامل . والطمأنينة العامة يسرها الله للحكومة السعودية واستحقت بهما مثوبة الله وشكر المسلمين كافة . فعلى المسلمين جميعاً أن يتقدموا ويتعاونوا جميعاً على خطة معينة خالصة لوجه الله يعالجون بها من أمور الحجاز ما يجمله صورة الحضارة المسلمين وتآلفهم وتعاونهم . ومن أولى من المسلمين بالتعاون والتآخي ودينهم دين الأخوة العامة والتعاون على البر والتقوى . والله يهدي للمسلمين من أمرهم رشداً ويوفق للخير حكومات الإسلام عامة والحكومة المصرية خاصة وهي التي حملت النصب الأوفر في أمور الحجاز منذ قرون كثيرة والتي يؤمل أن يكون فيها خيراً كثيراً في رعاية جلالة الملك الصالح « فاروق الأول » حفظه الله

فبلغنا رابعا بعد ثلاث عشرة ساعة ، وقد استرحنا على الطريق ثلاث ساعات وعشرين دقيقة في ثلاثة منازل . فكان مسيرنا بين المدينة ورابع زهاء عشر ساعات

واستأنفنا السير فحوة الفد فبلغنا جدة بعد خمس عشرة ساعة وكان توقفنا على الطريق ساعة في منزلين ، فكان مسيرنا من طيبة إلى جدة أربع عشر ساعة . والمسافة بينهما نحو خمسمائة كيلو تقطعها السيارات بالسير الوسط في عشر ساعات ويستطيع المتعجل أن يطويها في ثماني ساعات أو سبع . فإذا يشكو المسافر من سفر يفقد الراحة لا الأيام والشهور ثم لا يجد فيه ظمأ ولا جوع ولا حر ولا بر ولا خوف ؟

هيد الوفاة هزام

الحقائق العليا في الحياة

الإيمان . الحب . الجمال . الخير . القوة . الحب

للأستاذ عبد المنعم خلاف

الإيمان والعلم :

لا حاجة بنا إلى إفاضة القول في أن العلم بمعناه الحالي — وهو اليقين والاثبات المبني على التجربة والمشاهدة الحسية — إنما هو من أدوات الإيمان بالخالق المدبر . فلو فرضنا وقالت كل الفلسفات والجذليات إنه ليس هناك خالق للكون لظل العلم وحده يقول بوجود ذلك الخالق . لأن كل ما في الطبيعة بشير وبصريح بأن له خالقاً عالماً يقف أمامه العقل الملي حائراً دهشاً من سر صنعته وتركيبه وإعداده الأشياء للحياة .

واعتقادي أن أكبر خادم للإيمان هو العلم الكوني ، وأن الخبرات والمعامل لو أنصف للناس لمدوها من أقدس الحارث التي يصيد فيها الله وينمت بما يليق بكماله وجلاله .

والاحاد بين علماء الطبيعة أقل منه في أي طائفة من طوائف علماء العلوم أو الفنون الأخرى . ولذلك قال القرآن « إنما يخشى الله من عباده العلماء » وصدر الآية يدل على أن العلماء هنا مقصود بهم علماء الطبيعة والتأملون فيها إذ يقول « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ، ومن الناس الغدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك . إنما يخشى الله من عباده العلماء »

ولو أن علماء الطبيعة يدخلون معاملهم وخبراتهم مستحضرين روح العبادة كما يفعلون إذ دخلوا إلى المعابد إذا أنزل عليهم الهام وتوفيق ولغات لا تفنى .

العلم لا سلطان له على البحث في ذات الخالق لأنه ليس من مجاله ، فجعله ما يقع تحت الحواس ، وإنما يستطيع أن يستنتج صفات الخالق . وهو في هذا الاستنتاج يلتقي مع الفلسفة ، فأرسطو للفيلسوف وأرسطو العالم الطبيعي النقي في إثبات « الحب الأول »

وكذلك اسحق نيوتن للفيلسوف والعالم النقي في قوله « إن خالق هذا الكون على علم تام بعلم الميكانيكا » وقل مثل ذلك في بقية العلماء الالهيين كباستور وغيره . من العلماء الذين إن ألدوا في إله الكنيسة فإن يلحدوا في إله الطبيعة الذي هم أقرب الناس إلى معرفته وتقدير صفاته .

ومن المؤسف أن إله الكنيسة في أغلب الأديان غير الإله كما يدركه العلماء في الطبيعة . هو إله بشري يتشكل في أجساد البشر في بعض الأديان ، خاص بقبيل من الناس في بعضها الآخر ، محب للدماء في البعض الثالث ، محب لعذاب الناس وفتاء أجسادهم في البعض الرابع ، معقد فيه ناسوت ولاهوت ، وأقانيم متعددة في البعض الخامس . وهكذا وهكذا مما ينفذ للعلماء السائرون مع الفطرة البسيطة إذا كفروا به وآمنوا بمن يجدون يده في الطبيعة وهنا يمتاز الاسلام امتيازاً رائعاً في تقديم صورة للإله هي أسنى ما يمكن أن يدركه عقل على عن الكمال الأعلى مع بساطة واستيعابها من الفطرة وطابعها الذي يأخذ بنواميس جميع الناس علمائهم النزهين وجهالهم البتدين ومن بينهما في آفاق المعرفة والادراك في التطيين وفي خط الاستواء وفي الشرق والغرب .

والواقع أن كل الأديان الإلهية قدمت هذه الصورة التي يدرسها العقل . ولكن يد التحريف وحسب التأويل وتزييدات الكهان وعوامل الفناء التي لحقت الأديان وتقلبات الحوادث بنصوصها الأصلية هي التي مسخت للصورة الرائعة الكاملة التي قدمها الرسل عن الإله كما أوحى إليهم .

لقد وصف الاسلام الإله بما يرضى جميع الناس ، فوصفه بأنه جبار قهار ، ورحيم لطيف ، ومنتم وروؤف ، إلى آخر الأسماء الحسنى حتى يرضى أمثال زنوج أفريقيا وبربرة التبت الذين لا يبدون الإله إلا إذا كان جباراً ، ولذلك يصورون آلهتهم كالقبة بصور هائلة ذات عدة رؤوس وأيد وأرجل ، ويرضى أمثال اليونانيين الذين كانوا يتخيلون آلهة متعددة للرحمة والجمال والتناسق والقوة والحب والحرب وغيرها .

وكان الاسلام يقول لهؤلاء وهؤلاء : ربكم واحد فيه جميع ما تصورون جميعاً من السمات الحسنى ، فالتفوا جميعاً في رحابه بعبادة واحدة وأسلموا وجوهكم وقلوبكم إليه . « والله المشرق »

والغرب فأيما تولوا فثم وجه الله إن الله واسع عليم» « وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله » « هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر » سبحانه الله عما يشركون، هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى »

— ولذلك حينما وصف الاسلام لينتشره أو شوبنهاور — لا أذكر — قال لحدثه « إذا كان الاسلام كما وصفت فتحن كنا مسلمون » مع أنه كان ملحدًا متكبرًا لعقيدة الجماهير

ولبساطة العقيدة الاسلامية ووضوحها وقوتها وعشبيتها مع الفطرة لم يجد الاتحاد طريقًا إلى الدين اشتغلوا قديمًا بالفلسفة والعلم من المسلمين ؛ لأنهم كانوا مزودين بتلك الصور الواضحة البسيطة من قضايا الدين . وكانت الفروض التي قرأوها في الفلسفة اليونانية والهندية والفارسية فروضًا ناقصة أو معقدة أو مختلة لا تنهض أمام — ذلك اليقين الفطري الذي يستطيع الفلاح والفيلسوف أن يفهماه ويستفهماه بكل راحة وطمانينة في الاسلام

وعلى العكس عند غير المسلمين ، فقد كان كل فيلسوف لا بد أن يكون « هرطيقا » ولذلك كان كل من يدرس الفلسفة مطاردا من السلطة الدينية لأنها تعلم أن العقيدة الموروثة ستهزم أمام التفكير ؛ ولما خابت المطاردة ، نظرا إلى نزوع الناس وتطور الزمان وهجوم العلوم ، زعموا أن الدين قلبي وجداني فقط لا أثر فيه للتفكير ، وإنما يستند إلى ذلك الشعور ، ليقولوا بعد ذلك إن الانسان يستطيع أن يجمع بين متناقضين أحدهما يسكن فكره والآخر يسكن قلبه مع أن أساس الدين قائم على التفكير وإلا ما لزم حجة الله أحداً من خلفه مادام فكره لم يعقل ولم يفهم وهو منتصف ، بل مادام فكره ينقض ما يأتي به الدين في بعض الأحيان ومن المؤسف أن المسلمين ورووا هذه الفكرة الباطلة ، وخرا من أبواب الأديان الأخرى ، مع أن الاسلام قائم على التفكير ، وحجته العقل ، ومعجزته عقلية دائمة تسير مع رشد الانسان وتقول له « لا تقف ما ليس لك به علم » « والدين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صمًا وعميانا »

وآفة الاسلام هي جيل أكثر المسلمين بأصوله وتفصيله ، واتباعهم للقضايا التي لم تحسم وتنطبق على بينهم وما فيها ،

وتسليمهم بالنظريات الغربية كما يسلمون بالمسائل العلمية المادية وأحسب أن أكثر قادة الفكر والمصلحين الغربيين لو أتبع لهم أن يطعموا على الاسلام الصحيح لتغيرت أحكامهم التي أرسلوها في مسائل الخلاف بين الدين والعلم . ويكفي دليلا على ذلك مقال فلتير في مارتن لوتر : « إنه لا يصلح أن يحل نمل محمد ... » مع أن فلتير لم ينصف محمدا للسيرة المشوهة التي لم يتهبأ له أن يعرف عن محمد سواها

ومن قرأ كتاب « الزيجية تبحث عن الله » لبرنارد شو يدرك أن « شو » ارتفع بمحمد والاسلام إلى قمة الأنبياء والنبوة . وسيرة « جونه » تدل على أنه اذقن بالاسلام ، ولذلك شرع في تعلم العربية وفي تأليف « رواية » عن محمد . وقد مدح أسلوب القرآن وطريقته ككتاب دين . وكلمة شوبنهاور أو فينش التي أشرنا إليها سابقا تدل على أن أي عقل متمرد قد يجد سلامه وطمانينته في الاسلام . ومقال كارليل عن رسول الاسلام لا ينبغي عن بال أحد

وهكذا وهكذا مما لا مجال لذكره الآن ، ومما يبين قوة غزو الاسلام للمقول المتمردة والآراء الفلسفية ، ومما لا يصح معه إدخاله مع غيره في مسائل الخلاف بين العلم والدين

واعتقادي أن الاسلام هو الذي يستطيع وحده أن يحصى الايمان من أن يجرفه تيارات المادية والاتحاد ، وهو الذي يستطيع أن يقره في كل نفس كما هو في الطبيعة البشرية بجانب « نزع الانبات » التي أنتجت العلم و « نزع التأمل » التي أنتجت للفلسفة بحيث يعود الايمان باعت نغار بين الناس كما كان وكما يتخرون الآن بالعلم والفلسفة ، لا كما يفضي بعضهم منه حياء إذا قيل عنه إنه مؤمن . وترجمة هذا القول عند الجهال بالعلم والدين مما : إنه مخرف . وقد تراكت عقد خفية في نفوس إنسانية هذا المصير حول الدين لأن كثيرا من الذين يتنسبون إليه حلوا عليه ميراثا كبيرا من الخرافات ومن تضيق الواسع ومن غباوة بعض رجال الدين لا يعرفون المهمة الأصلية فيه ، ومن تحويل الدين إلى نوع من المستريا المنفصلة المنفلة عن حكمة الله في اختلاف الانسانية في الآراء والمعتقدات .

وكم هي كبيرة جناية الرموز التي ترمى وثياب رجال الدين

ومن القريب المؤسف أن الفاعلين على الشيوعية أو الفوضوية مثلاً يجاهدون في سبيلها جهاداً مستميتاً لينشروها ويجعلوها دين الناس ويحبسون أنفسهم أصحاب رسالة يجب أن تتم وتشمل الأرض جميعها ... بينا المسلمون الذين عتدم علاج كل نكبة في العقل أو في النفس أو في المال يجعلون مهمتهم ولا يؤدون رسالتهم كما كان أجدادهم الأقدمون يؤدونها ويعتون في سبيلها على ضفاف الكنج وأسوار الصين وشواطئ بحر الظلمات ، وهم مستعدون أنهم يؤدون إلى الناس أعظم خدمة وأكبر منة تطيب بها نفوسهم عن انتحام ديارهم وتل هروشهم وهدم أبنائهم الحسية والمعنوية !

إن إنسانية الشرق والغرب لا تزال حائرة ترسل روادها وأرصادها « للبحث عن غد » يشرق عليها فضاء وهمي في واحة الهملام والطمأنينة ... لا تزال « زنجية تبحث عن الله » والمسلمون الذين أسددهم الله بعمرفته وبالطمأنينة والهدى لا يشعرون ببنيتهم الثقيلة نجوها ، ولا يزالون يعيشون لأجسادهم وأنفسهم فقط ... بل إن الذمة بما عندهم قد ذهبت عنهم . وقائل الله الجاهل وحياة الفسولة !

عبد المنعم مهنوف

(الرسنية)

النص في الإسلام

في الأدب والأخلاق

كتاب لم يسبق له نظير في اللغة العربية

« وقد نال به الأواظ إجازة الدكتوراه في الفلسفة برتبة الشرف من الجامعة المصرية »

يقع في مجلدين كبيرين وعنهما ما أريون قرشا
هو يطلب من المكتبات الشهيرة في البلاد العربية
ويطلب بالجملة من مطبعة الرسالة

وشاراتهم ومخاتهم التي تميزوا بها من غيرهم ! إنها جنابة تحويل الملكية العامة إلى احتكار ... وجنابة إقامة المدود والفيود على الطريقين الواسع الذي يوصل كل شخص إلى الله .. وجنابة تحديد أبواب مدينة لا يحل لأحد أن يجتاز إليه من غيرها ، وجنابة إذمة حراسة وخفارة عليها من فئة معينة ربيت تربية خاصة منفصلة عن تربية بقية الناس لا يدخل أحد إليه إلا بإذن ... وجنابة تحديد بقع ضيقة من الأرض لا يحل التمدد إليها ، بعد بخور وعطور وطبول وزمور . كأنهم يستحضرون عفريتاً من الجن إلى حفلة زار !

وقد أطلق الإسلام الدين من كل هذا الذي ألصقه به الأطفال والمجسمة والمشبهة ، وجرد محيط العبادة من التماثيل ، والصور والرموز ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة فأعاد إلى الطبيعة قيمتها كحرايب دائم للصلاة . وجعل روح الدين في الشارع والسوق كروحه في المسجد : ففي السوق والشارع عبادة عملية ، وفي المسجد عبادة نظرية هي موقف نصفية وجرد لشئون الحياة كلها ! ولم يجعل طبقة معينة تحتكر شئون الدين وتلبس زيا خاصا بها بل حتم على جميع متلقيه أن يكونوا علماء به ما أمكنهم العلم ، ورأى لأئمة ألا يتزوا بزى خاص بهم حتى لا يشمر الناس بانفصال حياة الدين عن حياة الدنيا .

ولو فهم الناس أن الدين في الشارع والسوق أهم منه في المبدل لتغير وجه الحياة وسير التاريخ ، ولحت المشكلة التقليدية الموروثة المعنوية « الدين والدينا »

من هنا يتبين لنا أن عبء المسلمين قادم وحسابهم عسير أمام الله والحق والبر بالإنسانية ، لأن إهمالهم إصلاح نفوسهم وتقويةها وإعدادها بما في الإسلام لأداء رسالته العالمية هو الذي يجر على الناس كل المشقات والمصائب والحيرة والضباب ، وهو الذي يخرج من حظيرة الايمان كل عقل فكري كبير بما يقرؤه من المفروض الفلسفية وبما يلمسه من وجوه الخلاف بين قضايا العلم وبعض نصوص دينه التهاوتة التي تدل أول نظرة صحيحة إليها أنها من غير المنبع الإلهي .

للتاريخ السياسي

جهود المستر تشمبرلين

وما أدت إلي

للدكتور يوسف هيكل

من الممرانوم الى مؤتمر مونيخ

ظنت الدوائر السياسية أن الأزمة الدولية قد انفجرت بقبول تشيكوسلوفاكيا مشروع لندن ، وهو عبارة عن تحقيق مطالب الممر هتزل . وغادر صباح ٢٢ سبتمبر (ايلول) المستر تشمبرلين لندن إلى ألمانيا مرافق النفس مطمئنا . وقبل صعوده إلى الطائرة قال : « إن تسوية المشكلة التشيكوسلوفاكية تسوية سلمية تمت شرطا أساسيا لتفاهم الشعبين الانكليزي والألماني . وقد كان هذا الشرط أيضا أساسا ضروريا للسلم الأوروبي الذي ترى إليه جهودنا ، وإني أرجو أن تفتح زيارتي الطريق التي تؤدي إليه »

وبعد ظهر يوم وصوله إلى « كودسبرغ » اجتمع بالاستشار الألماني ، وعرض عليه ما اتفقت عليه حكومتا لندن وباريس ، من التنازل عن الأقاليم السودانية لألمانيا ، وتعيين حدود جديدة لتشيكوسلوفاكيا ، وضمانها ضد الاعتداء غير المحرض عليه . لم يعترض الممر هتزل على فكرة الضمان ، غير أنه أبان أنه لا يضمن الحدود الجديدة إلا إذا كانت الدول الأخرى ، ومن بينها إيطاليا ، ضامنة لها أيضا ، وأنه لا يشترك في الضمان الذي لتشيكوسلوفاكيا إلا بعد أن تنال الأقليات الأخرى فيها مطالبها . أما الاقتراحات الثانية التي وضعتها المستر تشمبرلين ، فلم يقبلها الممر هتزل ، بحجة أنها لا تحل حلا سريعا ، وتعطي فرصا عديدة للتشيك للهروب منها . وقد أمر على ضرورة حل سريع للمشكلة التشيكوسلوفاكية ، وأخذ يوضح للمستر تشمبرلين نوع هذا الحل الذي وضعه فيما بعد بمذكرة (ممراندوم)

كم كانت دهشة المستر تشمبرلين عظيمة عند ما وجد نفسه في وضعية لم تكن متوقعة قط . إنه كان يعتقد اعتقادا راسخا ، أن ما عليه عند ما يذهب إلى كودسبرغ إلا أن يبحث مع

الممر هتزل الاقتراحات التي قدمها إليه ، بحثا هادئا يؤدي إلى الاتفاق السريع عليها . لأن الممر هتزل أعلم المستر تشمبرلين في برخسكادن أنه إذا قبل مبدأ حق تقرير المصير ، فإنه مستعد لبحث معه الطرق والوسائل لتنفيذها . ولما قبل المستر تشمبرلين هذا المبدأ ، وقدم مشروع لندن المبني عليه ، رفضها الممر هتزل رفضا باتا حين ابتداء المحادثات . كان ذلك صدمة عنيفة للمستر تشمبرلين ، وخيبة لآماله التي كان يمال النفس بها . ولكي يهون عليه الممر هتزل ذلك ، ويجد لموقفه المناقض مع قوله عذرا ، قال لرئيس وزارة إنجلترا إنه لم يخطر على باله أنه (أي المستر تشمبرلين) يتمكن من العودة إلى ألمانيا حاملا قبول مبدأ حق تقرير المصير

كانت الصدمة عنيفة حتى أن المستر تشمبرلين شعر أنه في حاجة إلى الوقت ليفكر فيما يجب عليه عمله ، فانسحب ، وقبل انمحابه طلب من الممر هتزل أن يبدله التناكيد بعدم الزحف على تشيكوسلوفاكيا أثناء المحادثات ، فأكد له الممر هتزل ذلك

وكان موعد متابعة المحادثات الساعة الحادية عشرة والنصف من اليوم التالي ، وكان المستر تشمبرلين يتأكد من أن الممر هتزل يفهم حق الفهم ما كان يقول له عن طريق الترجمة ، لهذا فكر أن من الحكمة أن يرسل إليه قبل الشروع في المحادثات ، ملاحظاته كتابية على مطالب الممر هتزل الجديدة . ومما قال في ملاحظاته أن يرسل المطالب إلى الحكومة التشيكوسلافية ، وأبان الصعوبات العظيمة التي تحول دون قبولها . ولما تسلم المستر تشمبرلين الكتاب ، أظهر رغبته في الجواب عليه كتابية . ولذلك ألغى الاجتماع لمتابعة المحادثات وأرسل الجواب بعد الظهر .

ظن المستر تشمبرلين أن التأخير في إرسال الجواب ناجم عن إجراء بعض تعديلات في مطالب الممر هتزل . وعندما تسلم الكتاب خاب ظنه ، إذ وجدته يحتوي على توضيحات للمطالب ولا يبدل فيها شيئا . فطلب المستر تشمبرلين نص المطالب ، وصورة من الخريطة المرفقة بها ، لارسالها إلى براغ ، وعزم على العودة إلى لندن . فقدم إليه ذلك خلال اجتماعه بالممر هتزل الذي ابتداء الساعة العاشرة والنصف من مساء ٢٣ سبتمبر (ايلول) واستمر حتى الصباح الباكر .

وقبل أن يودع المستر تشمبرلين الممر هتزل ، قال له زعيم ألمانيا إن بلاد السويد آخر الأراضي التي يطمع فيها بأوروبا . وأنه لا يرغب في أن يضم إلى البرج شعوبا غير ألمانية . وقال أيضا إنه

وعربات ، بل يحرم المزارعين الذين يريدون الرحيل عن وطنهم من أخذ مواشيهم وحيواناتهم وهو يدخل ٨٣٦٠٠٠ تشيكي تحت السيادة الألمانية . أما المقاطعات التي تريد ألمانيا إجراء الاستفتاء فيها فتحتوى على ١١٦٠٠٠ ر ١١٦٠٠٠ تشيكي و ١٤٤٠٠٠ ألماني وهو يقصى الدول الغربية ، (أي فرنسا وانكلترا) عن تصفية بقية المسائل ويضع تشيكوسلوفاكيا تحت رحمة ألمانيا . والمراندوم لا يذكر شيئاً عن ضمان الحدود الجديدة

ذعر الرأي العام ، واضطربت الدوائر السياسية من مراندوم المهرتلر . وأصبح لا يمكن يعتقد أن الحرب واقعة لا ساء . وازدادت ألوف الرسائل على المستر تشمبرلين وعلى زوجته ، شكر مرسلوها فيها مساعيهم للحلم ، وأبدوا رغبتهم في منع الحرب وأظهروا كرههم لها . وذهب المسيو دلاديه والمسيو جونييه مساء ٢٥ سبتمبر (إيلول) إلى لندن ، لتداول الأمر ، فوقفا فيها على جواب حكومة براغ . وفي اليوم التالي تابع ممثلو الحكومتين درس الموقف ، فأكد مسيو دلاديه لزملائه البريطانيين أنه إذا هوجمت تشيكوسلوفاكيا فإن فرنسا تقوم بإجباتها بنحوها . فأجاب المستر تشمبرلين ، أنه إذا كانت نتيجة هذه الواجبات اشتباك الجيوش الفرنسية مع القوى الألمانية ، فإن الحكومة الانكليزية تشمر بأنها مجبرة على معاضدتها . وقد صدر في اليوم نفسه بيان بهذا المعنى . وفي ٢٦ سبتمبر (إيلول) أعلنت تشيكوسلوفاكيا النسيطة العامة ، واتخذت فرنسا إجراءات حرية واسعة ، وأمر وزير البحرية البريطاني ، دوف كوبر ، الأسطول بأن يكون على استعداد . فأصبح الرأي العام ينتظر انفجار قبلة الحرب للعامة من ساعة إلى أخرى .

برسيف هيكل

(المقال بقية)

يرغب في أن يكون صديقاً لانكلترا . ثم أردف قائلاً : صحيح أن هناك مسألة للمستمرات : ولكنها لا تولد حرباً ، ولا تنتج نسيطة عامة

عاد المستر تشمبرلين إلى لندن في ٢٤ سبتمبر (إيلول) ، حاملاً مذكرة المهرتلر بدلاً من الموافقة على اقتراحات لندن . وهذه المذكرة تحتوي على النقاط التالية :

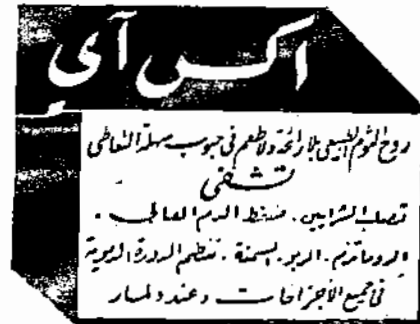
١ - سحب جميع القوى التشيكية من جند وشرطة وبوليس جمارك وحراس حدود من المقاطعات التشيكوسلوفاكية المينة في الخريطة المرفقة ، والتي يجب أن تسلّم إلى ألمانيا في ١ أكتوبر وتحتل الجيوش الألمانية هذه المقاطعات دون اعتبار وجود الأكرية التشيكية في بعض أجزاء هذه الأقاليم . وتسليم هذه الأقاليم بكون بحالها الراهنة ، أي من غير تخريب وإتلاف أي شيء من الأملاك والأموال ، حتى إنه لا يجوز سحب المواد الغذائية والبضائع ، والحيوانات ، والمواد الخام .

٢ - إجراء استفتاء في المقاطعات التي فيها وراء المقاطعات التي ستحتل ، والمينة في الخريطة ، قبل ٢٥ نوفمبر تحت إشراف لجنة دولية . وبحق الانتخاب للأشخاص الذين كانوا يقطنون هذه المقاطعات في ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٣٨ ، وكذلك للأشخاص الذين ولدوا .

٣ - تعيين لجنة ألمانية تشيكية ، ولجنة دولية ، للحدود الجديدة الناجمة عن الاستفتاء ...

٤ - تشكيل لجنة ألمانية تشيكية لتسوية التفاصيل الأخرى . وعلى الحكومة التشيكية أن تسرح حالاً جميع الألمان المودبت الذين يخدمون في الجيش والبوليس ، وأن تحلّي جميع المسجونين من السياسيين الألمانين .

أرسل المستر تشمبرلين المذكرة إلى حكومة براغ لدى وصوله لندن في ٢٤ أكتوبر فوصلها مساء ذلك اليوم . وفي اليوم التالي تسلمت حكومة المستر تشمبرلين جواب حكومة الجنرال سيروفي ، الذي أكد فيه أن مطالب المهرتلر ، بصفتها الحالية ، غير مقبولة بلا قيد ولا شرط ، لأسباب ذكرتها ، ومسا أن هذا المراندوم يحرم تشيكوسلوفاكيا ، من بلادها للصناعية ، ومن ميسباتها ، ومن أموالها المنقولة ، من قطارات



من رملة الشتاء

في مضارب شمر البادية للأنسة زينب الحكيم

إن للبادية طابعاً خاصاً ، فهي في النهار غيرها في الليل ، وهي في شمسها الفجر غيرها في غلس المساء . في الصباح الباكر تبدو الطبيعة هواؤها وماؤها ، نباتها وطيورها ، حيوانها وإنسانها متراكباً قواه ، على أنهم استمداد للنشاط والانتاج ، يبدو الزهد على كل شيء والتضحية بكل شيء ، ويظهر محيط موحد يضم هذه العناصر جميعها .

يبقى هذا المنظر لحظات سريعة المرور خطيرة الأثر . وتبكر الشمس فتتمدد خيوطها الجميلة فتجني الزهر ، وتنشئ المشب ، وتنشط الهواء ، وتداعب الندى .

وتسرع للقطمان ورعاتها للسمي والتنقيب ، فينكسر سكون الصباح ، وتسمع هنا مواء ، وهنا نباحاً ، وهناك صياحاً وغناء . ويدور الأحياء دورتهم ، في شؤون الحياة العملية الصرفة ، صابرين على هجير البادية وقارس بردها ، وعلى جذبها وخصبها ، راضين بسكونها وثورتها .

ها هو ذا السيل يتألم ، وفكاه على وشك الغروب وراء الأفق ، وكذلك تسرع القطمان ورعاتها إلى حظائرهما ، ويدور الفلك دورته المكسية الأبدية . يالله من أصداد الطبيعة ، وهي هي بتناسرها ومحتوياتها ، سكون شامل رهيب ، يتلانى فيه ثناء الأغنام وهدير الابل ، ويرتفع فيه نباح الكلاب — ترهف فيه الأصمخ وكل الحواس . قبة زرقاء صافية في الصباح الباكر ، زينها الضوء الهادي للبديع ، والضباب الخفيف والنسيم اللليل ؛ وقبة زرقاء ، قاعة في المساء ، تتلأل فيها نجوم زاهرة ، وتماوج نسائم بليلة حائرة ، وتشمل الكون بمن فيه رهبة قاهرة .

ليد ؟؟

أذهب مسرعة إلى الخيمة التي أعدت لنومي وسط هذه الطبيعة القريبة ، والبادية البعيدة ، فيدخل معي الشيخ ليداني على نظمه ، ومعهم خادمان ، يحمل أحدهما مصباحاً ، والثاني طستاً وإبريقاً به ماء دافئ ؛ وأشكر الشيخ على شدة عنايته

باستكمال وسائل راحتي ، فيقول : غمي مساء ، وينصرف في رداء العربي الشريف ، ونظرة البدوي الشجاع .

ويحلق اللبد في وجهي به ألبس إذا كنت أريد شيئاً قبل أن ينصرف فأشكره وأمره أن يترك المصباح عندي على المنضدة . وسألته إذا كان لديه شمة وعلبة نقاب . فتناولني علبة النقاب أما الشمعة فلا توجد . وضمت الكبربت على الكرسي القريب من السرير ؛ وقلت للعبد : من فضلك اخرج وأنقل باب الخيمة . فبدأ يضع الحبل في الثقوب المدة لذلك بشكل فني ، وكنت واقفة أقرب ما يعمل (وهنا تذكرت خيام الكشافاة ، وكل ما تملته من حركاتها النافعة ، وأوصى كل فناء وكل فني أن يندمج في ساكنها ركباً ، فإنها للحياة العملية وحياة الحياة والمخاطر من الدرجة الأولى في الأهمية) .



يجلس العرب البدوي الجزيرة — (قبائل شمر) وبينهم بعض الزوار أوشك العبد أن يتم عمله ، ولم يبق إلا ثقبان بدون توثيق ، فنظر إلى من بين طرف الباب والخيمة ، بحيث لم يظهر منه إلا وجهه الأسود ، بأنفه الكبير المفرطح ، وعينه للامتمتين الخيفتين ، وشاربه الطويل الفزير ، وظهرت أسنانه الكبيرة البيضاء ولسانه الأحمر المربى عند ما قال : غمي مساء سيدتي . قلت : عم مساء وأشكرك . وفي مري قلت : (أبفض منظرك الخيف الهائل في هذه الذالة الحالكة ، والسكون الرهيب)

وأردت أن أستوثق من أن جوانب الخيمة محبوكة ، فأطعن إلى أن كائنا ما لا يمكنه دخولها ، فجلست للفرقاء أخبر ذلك . وما كان أشد جزعي ، وأبعد تخيلي عما توهمت لقد وجدت طرف الخيمة يصل إلى حافة السجاد المنطلي أرض الخيمة لحسب ، والهواء البارد يمر من جميع زواحيها ، ويستطيع

وضعت الفتيات الكيس مغلوبا على المكان الذي تصورنا أن المفريت سيخرج منه ، بحيث انسجمت فتحة الكيس على الوضع تماما ، واجتمعت الأيدي على تثبيتها بحيث لا يستطيع فكها . وتوجهت همه الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما . وأخيرا وبعد جهد شاق ، قفزت عقاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المنين ، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض ، فقبضت الطالبات على فتحة ، وبدأن يذبجن الشياطين الكفرة ، قاتل الله الأرانب البرية ، لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا ، ولكن قملتها كانت شنيعة بالنسبة لي وحدي ، لأنه لم تكن لي هذه التجربة من قبل ، مثل باقي زميلاتي ، اللاتي اعتبرن حدوثها لي حسن حظ وتوفيق أتى للجماعة الكشفية ، عن طريق الساحرة المصرية ، التي تعرف سر الكشف عن الكنوز في زعمهن .

هذه هي قصة الحادثة الغريبة التي سبق أن حدثت لي ، وكان يجب أن أكون أكثر شجاعة مما كنت تلك الليلة في مضارب شمر . ولكن لذكر القاريء أن شعور الأمان والنظام الذي يحسه الإنسان في بلاد الانجليز ، غير الشعور الذي يحسه في أي بلد آخر . فلما بالنما بما يشعر الإنسان به بين أشد القبائل البدوية مراسا وقوة ، إن تلك الحادثة على فظاعتها وما سببته لي من رعب لم تكن أشد تأثيرا في نفسي من تلك الليلة في خيمة البادية . لم أذق للنوم طمنا طول تلك الليلة ، لا خوفا من البدو والعرب أنفسهم ، ولا من عبيد الشيخ كما توهمت ، بل بتحليل النفس الذي شغلت نفسي به ، توصلت إلى التعليل الآتي ، وأظنه معقولا تماما :

١ - كان الطريق وهما جدا وطريلا متعبا إلى أقصى حد احتملته ، فضعفت عندي قوة المقاومة والتعليل الوقتي المزن .

٢ - هذا بالإضافة إلى حياة مباينة كل التباين لما سبق أن اعتدته زمتا طويلا من النوم داخل سباني ، مما جعلني أشعر أنني أنام في المراء ، وسبب هذا لي وحشة شديدة لم تتحملها أعصابي وجسمي التعبان ، فحدث لي الأرق والرعب .

ومع كل هذا أشهد أنني قمت في الصباح ، تاركة فراشي على أحسن ما يمكن من الصحة والنشاط ، كما لو كنت نمت الليل كله ملء جفني ، فإن الهواء هناك محييا ، وبذلك قد عوضني بدل

أي حيوان أليف أو متوحش ، اندخول بلا أدنى عائق . فاستولى على جرح لم أعده في حياتي ، وعبثا أحاول إقناع نفسي بالتدريج بالشجاعة ، أو باستمادة الناس . بكم من ليال نمتها في أشباه هذه الخيمة في انجلترا ، في أجواء أروا وأشد صقيعا ومطرا بل وتلجا . وإن تمنع من ذلك كرتي أهم الحوادث الغريبة ، التي حدثت لي في بعض هذه المخاطر ، فلن تمنحني الحادثة الآتية التي حدثت لي مرة ونحن نقيم في البرية في جهة من جهات انجلترا :

اتخذنا خيمتنا وسط أرض جيدة ، توهمنا أنها خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض . وكنا بيمينين جدا عن السكان ، ركنا على طالبات فتيات ، متخذات من شبابتنا قوة على أعمال الكشف والتقصي . وبعد جهاد يوم شاق من الصباح الباكر إلى المساء المتأخر ، أخذنا هدتنا للنوم ، فدخلت كل منا في كيس نومها الذي ينظلي جميع أجزاء جسمها ، وتربط طرفه الأعلى حول عنقها ، فلا يكون غير الوجه ظاهرا ، ويغطي بغطاء خفيف يمنع الحشرات ويسمح للتنفس .

على بركة الله اقتربنا الأرض والتحفنا الخيمة ، وما كنت أسلم جفني للكرى حتى شمعت بحركة غريبة تحت جفني ، فقلت لماني أنام على جفني الأيسر ، مما سبب للقلب قلقا ، فاقبلت على الجانب الأيمن ، ولكن الحركة استمرت ، بل زادت شدة ، فجمد الدم في عروقي ، وهدأت حركتي قسرا ، إذ تصورت أن هفرتنا تحت الأرض ، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ، ويتخذ جسمي بدبلا . وخطرت يالي جميع خرافات الجن والشياطين والأرواح ، وعقد الخوف لساني ، فلم أستطع الاستغاثة بصديقتي ، ولا أملك تحريك أطراف فادفع عن نفسي ذلك المفريت الأرضي .

ولما اشتدت حركات المفريت وعنفت صرخت مستغيثة كمن أصابه مس مؤكد . فهرعت إلى الطالبات ، يستفسرن الخبر فأخبرتهن ، فقالت واحدة : أليس هي « درني » أحضري الكيس ، وصاحت أخرى : « نللي » أحضري جبلا ، وأسرعت ثالثة ورابعة بأيديهما سكين ومسدس ، وتصورت أن الجن قد أنت ساعته ، ووحان حينه ، وأنا كنت على حق فيما أحسست ، وحدث الله علي أنني لم أكن مدمية ، وبدأت أنشط مع الجماعة لأنتقم لنفسي من ذلك الشرير الذي طأنا اختفى ، وها قد حان الوقت لرويته ، ككشف سر المفاريت كلها بمد كسب الله .

النوم ، ولعل هذا سبب ثالث لعدم نومي ، ولعله من الأسباب المهمة أيضا في قوة بنية البدو أنفسهم .

الحياة الاجتماعية عند البدو « قبائل سمر »

لهم مجالس محادثات في الأمور المعاشية ، ثم لهم مجالس الشعر والرواية . وتستعمل الرابطة قليلا ، والموسيقى كانت من أهم الأشياء التي انتقلت إليها في المراق وكردستان ، وفي الجزيرة .

أما الراديو ، فيموض الآن جانبا كبيرا من هذا النقص ، (يتونس) به البدو ، على حد تمييزهم بدرجة محسة كذا أداره الشيخ وألماهم كثيرة منها نوع يشبه الهوكي ، ومطاردات الخيل (للفروسية) أما المبارزة فانقرضت الآن .

يلعبون ألعاب الورق (الكوتشينة) قليلا للتسلية فقط .

أما في أيام رمضان فياصبون (الورسان) Warsan وهو نوع من ألام اليسر ؛ ويلعبون الضامة .

شخصية الشيخ عجيل الباور

لا يمكن وصفها أو تصويرها تماما لمظمتها ، ويكفي أن يقال فيه : إنه خبير وداهية للبادية ، ولو أنه أمي ، إلا أنه يزر كثيرين جدا من التملين .

ابن الشيخ صفورك الباور :

ثقافته حديثة ، فقد درس في الكلية الأمريكية ببيروت ، ثم عاد إلى للبادية لمساعدة الناس في سياسة المشائر .

وسياسة رؤساء المشائر عربية كانت أو كردية ، في تربية أبنائهم ، هي أن يملوهم الآن في المعاهد الحديثة لينوروهم ، ويقووا عقليتهم ، لا على أن يهجروا للبادية ، بل ليزدادوا حباً لها ، وعناية بمصالح البدو . وهم لذلك يحرضون الحرض كله على إفساد كل فكرة من شأنها إفساد أبنائهم عليهم أو تنفيرهم من الحياة التي شب آباؤهم وأجدادهم عليها .

وأهم الصعوبات في سياسة المشائر هي الخامسات بينهم ، ثم الدود عن مصالحهم عند الحكومة ، لأنهم جهلة ، لا يستطيعون قضاء مصالحهم ، أو حل مشكلاتهم بأنفسهم لقلة خبرتهم . والذي يقوم بأداء هذا كله الشيخ وابنه .

معلومات عن قبائل سمر وعمرها

وهي مستقاة من ابن شيخ المشايخ :

قبائل سمر مكونة من مجموع قبائل : (١) زوبيع (٢) السنايس

(٣) أهل الحية (٤) أولاد علي .

وكل ما يعلم عن قبائل سمر أنها متنوعة ومتفرقة جدا ، ولا يكاد المرء يحيط بها لكثرتها . والقبائل المذكورة اختلطت قروعا بعضها ببعض .

نبذة عن قبائل سمر - من الملاحظ الخاص

تنقسم قبائل سمر إلى قسمين ، قسم منها يقطن بجزري المراق ويسمى « سمر الطوقة » وقد صاروا من القبائل المتحضرة .

ويسمى القسم الآخر « سمر الجربة » وهو يتألف من القبائل الساكنة في شمالي المراق في الجزيرة بين دجلة والفرات . وقد هاجرت هذه القبائل من جبل حائل في منتصف القرن السابع عشر .

أما الأرض التي تقطنها سمر الجربة في الجزيرة ، فتتمتد من شرقي دير الزور شمالا إلى هور «عقرووف» جنوبا ، ومن الفرات غربا إلى الموصل شرقا ، وتراها قد احتفظت بالقيمة الخصبية الواقعة في شمال شرقي الخابور ، ولا سيما حوض وادي جنجج الفياض . وتمتد سمر على حالة البداوة ، وتسكن بيوت الشعر ، وتنزل أحيانا ، بين شهري أبريل ومايو في شمال جبل سنجار ، وتنتشر إلى جوار نصيبين ووادي السويدي .

أما في الأشهر الأخرى فتتزعج إلى الجنوب ، وتتحول في المنطقة الواقعة بين جنوب جبل سنجار .

وهي من أقوى المشائر مشاجرة ، ولا تزال في خصام مستمر مع قبائل دليم وبقارة ، وعشائر على الكردية .

والصداء القديم متمكن بينها وبين قبائل عنزة ، وهذه تملك أحسن الجياد وأكثر الجمال . ويبلغ عدد نفوس قبائل سمر من ٥٠ إلى ٦٠ ألف نفس .

المدرسة العربية

لتدريس اللغات الفرنسية والانجليزية
والرسم بالمراسلات وبالمدرسة

الشروط ترسل مجانا وقت الطلب

١٢٦ شارع عماد الدين - القاهرة

إلى شباب الفصصيين

كيف احترفت القصة

فصل السر كرهتونه ما كينزى

للأستاذ أحمد فتحي

—•••••—

من الحق أننى قد تبيّنت ميولى الأدبية وأنا لا أزال فى دراستى الجامعية . إذ كنت أصدر مجلة خاتمة ر أ ك فزرد كانت تظهر لى فيها بعض الأشعار ، كما أننى كتبت فى عام ١٩٠٠ أقصوصة صغيرة نافذة ، ثم أتبعها بأخرى بعد عامين . وكان أهلى على قلة تفاؤلهم يتوقعون لى شيئاً من الحظ فى احتراف الأدب ، ونجلى ذلك فى أن أبى قد اتفق معى على أن يظل خمسة أعوام يوظف لى مائة وخمسين جنيهًا فى السنة . غير أن الاتفاق أوشك أن ينقض حين أقدمت على الزواج ؛ فرأى أبى أن هذا الزواج أمر خارج على حدود الاتفاق . ولكننى عالجيت الموضوع من ناحية أخرى ، إذ جهدت غاية الجهد حتى كتبت مسرحية كاملة فى أسبوعين فقط سميتها « ذو الرداء الداكن » وقدمتها إلى أبى وقام بإخراجها على المسرح اللبكي فى « إدنبره » فى فبراير ١٩٠٧ واحتجزها مدى خمسة أعوام أكبر الظن أنها مثلت خلالها مرات ومرات . وبعد ذلك انصرفت إلى الريف حيث دفعت إلى المطبعة بمجموعة من شعرى قام بنشرها « بلا كويل » . وفى خريف ذلك العام مضيت إلى حيث أفضى الشتاء عند صديق قديم كان حينذاك قسًا فى « كورنول » ، آملاً أن أوفق فى وضع مسرحيات جديدة ...

ولعل سرورى بظهور هذه المجموعة الشعرية قد ترك أثره فى نفسى ، إذ فضلت الاشتغال بوضع الكتب على كتابة القصص للمسرح . ونجلى إلى أن الكتاب البندئين يؤثرون مشاهدة قصصهم تمثل وراء ستار المسرح على أن يظفوا بقلوبهم صفحات كتبهم بعد طبعها ؛ بيد أنى آثرت تأليف الكتب على أى حال . ولعل مبث ذلك إنما هو عدم رضى عن قيام المثليين بأدوارهم ، إذ كنت شديد ثقة بأننى أستطيع أن أقوم بتمثيل الأدوار خيراً

مما يصنعون جميعاً ! والمجيب أن هذا الاعتقاد نفسه قد عزز لى عن احتراف التمثيل ! والحق أننى كنت أضييق بطريقة أداء المثليين لأدوارهم ، فقد كنت أتبين أن الشخصيات التى وضعتها فى مسرحيتى لم تكن تخرج على المسرح ولها الخواص والمميزات التى كنت حريصاً عليها حين وضعت أشخاص مسرحيتى قبل التمثيل .

واتفق بعد ذلك أن نصحت فى ذهنى فكرة قصتى الأولى « الزواج السرى » . وظلت صورة بطلتها تتمثل لى مع كل صباح ؛ حتى كان نوفمبر سنة ١٩٠٧ ، إذ جلست إلى منضدتى أسجل بقلم الرصاص فصول هذه القصة التى تولى نشرها « مارتن سيكر » فى صيف عام ١٩١٠

مضيت فى كتابة هذه القصة ببطء شديد . ولم تكن لى صرانة قصصية تذكر ، غير أنى مضيت فى تسجيل فقرات على غرار الأساليب المعروفة فى القرن الثامن عشر ، وكذلك كانت هذه الفصول تدور حول حياة أشخاص عاشوا فى ذلك القرن نفسه . وإنى لأذكر أننى فرغت من كتابتها فى عام ١٩٠٩ ، ثم آثرت أن أبث بها إلى صديق « جون موراي » الذى كانت لآيه دار للنشر . على أنى كنت ضعيف الأمل فى أنه يستطيع أن يحمل والده على قبول نشر قصتى . ولم ألبث بعد إرسالها إليه سوى أسبوعين ، كتب لى بعدها يقول إن ممن يقرأون لم اثنين نصحا لم بعدم نشر هذه القصة ، وإنه لا يستطيع أن يصنع من أجل شيئاً ! ! وقد عجبت لذلك كثيراً ...

وبعد ذلك تلقى أبى من صديقه « هنرى جيمس » كتاباً يقول فيه إنه بمث بقصتى إلى الناشر الأشهر « هانيمان » وطلب إليه أن يعيرها عناية خاصة . وقد كان أبى حينذاك ينظر إلى كتابتى القصصية على أنها ليست فقط مضيفة لوقتى ، بل من فوق ذلك مضيفة لنفوده أيضاً !

كان « هنرى جيمس » رجلاً طيب القلب إلى أبعد حد . غير أنه لم يكن ذائع بأن يقرأ قصة من طراز القرن الثامن عشر ؛ وقد بدا ذلك جلياً فى خطابه ذلك . وإنى لأقرر فى هذا الصدد أنى أستطيع أن أحمل على أصابع اليد الواحدة أولئك التلاميذ الذين

أن مرضت بالتهاب في الحلق ، ولكن مرضى لم يحل دون قيامي بنظم ما يريد من شعر غنائي ومن حوار موسيقي . وهكذا وجدت لدى الرجل عملاً موافقاً لمدة عام واحد كتبت خلاله قصتي الثانية الشهيرة « كارنيفال »

وفي تلك الأثناء أخبرني بعض الأصدقاء بأن « مارتن سيكر » بلغ في طلب قصتي الأولى « الزواج السري » ، التي كان قد قرأها قبل أن يحترف النشر وأنه يحب أن يجعلها أحد كتابين يريد أن يبدأ بطبعمها حياته العملية كناشر . فتواعدنا على اللقاء في مشرب للشاي . وفي هذا اللقاء اتفقنا على كل ما يعتني ويغنيه من أمر الزمير ، بعد أن غيرت اسم القصة قصار « الزواج السري » بعد أن كان اسمها إلى ذلك الحين « موارد الستار » ، وقد سر المستر « سيكر » بهذا التغيير أبعاً سرور

كنت أختلس الفراغ بين مشاغلي لأقوم بمراجعة « بروقات » الكتاب حال طبعه ، إذ كنت أعمل مع الموسيقى « بليسييه » كما قدمت ، ولم يكن عملي معه يقتصر على تأليف الأغاني بل كان يتمدها إلى كثير من المهام الفنية المتصلة بطبيعة عمله . بل إنني لم أكن أفرغ لمراجعة هذه « البروقات » إلا وقد نال مني الجهد وكدت أسقط من الإعياء ، وقد سبب ذلك وقوع كثير من الأخطاء الطبعية المضحكة في الطبعة الأولى من الكتاب .

ولم يكن الناس يمتدحون « بنار » من شهر موسم النشر ، ولكن بدا لي أن ظهور كتاب جديد لمؤلف مغمور في مثل هذا الوقت الخارج عن موسم النشر قد يكون تنبيهاً خاصاً إلى ظهوره . وقد أسفرت التجربة عن صحة حدسي . وكانت الصحف كريمة في استقبال كتاب غاية الكرم . وأفاد الكتاب من هذا كثيراً ، إذ بيع منه خمسة آلاف نسخة قيمة كل منها ستة شلنات ، وكان هذا للمبدع يعتبر ضخماً في ذلك العهد .

وينبغي أن أذكر هنا أنني أشرت على الناشر بأن يبذل غاية الجهد في سبيل الاعلان عن الكتاب في كل مكان . وقد أثر الاعلان كما كنت أرجو ، إذ استلقت أنظار القراء إلى كتابي الأول .

كبريتوره ما نثرى

يحكمون على ما ينشرونه بمحض آرائهم الخاصة . وامل ذلك من أشنع الميوب التي يمكن اجتلاؤها في ميدان النشر

وأكبر الظن أن القصة لم تصل إلى يدي « هانيان » إذ بعث بها « هنري جيمس » إليه . فقد عاد بها البريد إلى بعد ثلاثة أيام مع أن « هانيان » كان وقتها مسافراً في مكان بعيد ، كما علمت بعد ذلك . وقد أرسلت بها مرة أخرى إلى ناشر آخر لم يوافق على طبعتها إلا إذا تمت بنفقات الطباعة ! فقصدت إلى ناشر غيره رفض أيضاً ، ثم إلى ناشر ثالث حجزها بضعة شهور قبل أن يرفضها هو أيضاً . وهكذا تعدد مرضى إياها على الناشرين ، كما تعدد إصرارهم على الرفض . وكان أبسط نتائج ذلك أنني بئست من مستقبل ككاتب قصصى ، فمدت أحاول أن أعالج المسرحية من جديد ، فكتبت قصة تمثيلية جديدة وقدمتها إلى والدي ولكنه رفض لإخراجها ! فمزق بي ذلك من كل رغبة في احتراف القلم ؛ وبدأ لي أن من الأوفق أن أجرب حظي في الاشتغال بتربية الأزهار واستنباتها ، وقد أسببت في هذا العمل حظاً من التوفيق فأمررت على ألا أخط بقلبي حرفاً واحداً من قصة جديدة ؛ إلا إذا طبعت قصتي الأولى « الزواج السري » ورأيته منشورة في كتاب يجثم على مائدتي ١١.

وحدث بعد ذلك أن أئذني أبي بأنه قد بر بوعده وأمضى خمس سنين وهو يطين مائة وخمسين جنيهاً في العام — غير أنه لا يتوى استئناف تأدية هذا المال صاوتة لي على استنابات الأتھار أو كتابة القصص ؛ وهكذا وجدتني مرغماً على احتراف التمثيل مثله . وكان هو في ذلك الحين قد أرسد قدراً من المال لإخراج مسرحية جديدة للكاتب العظيم « هول كين » في سنة ١٩١٠ وكان في هذه المسرحية الجديدة دور بلاغنى ، ولم تكن أمانى حقة سوى موافقة المؤلف « هول كين » نفسه لأقوم بأداء هذا الدور في نظير أجر أسبوعي قدره عشرة جنيهات

وأخرجت للمسرحية ، ولعبت دورى فيها ؛ وظللنا نخرجها أسبوعاً واحداً . غير أنها جلبت على بعض الحظ . فان بعض أصدقاء الفنانين قد أخبرني بأن الموسيقى « بليسييه » كان يبحث عن شاعر يضع لفرقة بعض الأناشيد ، غير أني لم ألبث

الرسالة في عامها السابع

المجلة التي أحدثت في الأدب الحديث مدرسة خاصة
المجلة التي ثبتت على مكاره الجهاد والانتقاد والزمن
المجلة التي تنسم بأريج الاسلام والعروبة والشرق
المجلة التي لا تتخلف ولا تتوقف ولا تهين
ستخطو هذا العام أوسع خطواتها وأجرأها

أدب، علم، فن، فلسفة، اجتماع، سياسة، اقتصاد، قصص، شعر
نقد، محادثات، روبرتايج، مترجمات، مختارات، أخبار، مسرح، سينما

أسرة الرسالة في ستمها الجديدة

الأستاذ العقاد ، الأستاذ المازني ، الأستاذ توفيق الحكيم ، الأستاذ عبد الرحمن شكرى ، الأستاذ اسعاف التشايبى ،
الأستاذ ساطع بك الحصري ، الدكتور محمود عنى ، الدكتور عبد الوهاب عنان ، الدكتور زكى مبارك ، الدكتور محمد محمود غالب ،
الدكتور أحمد موسى ، الدكتور يوسف هيكل ، الأستاذ محمد أحمد الفسراوى ، الأستاذ سعيد الريان ، الأستاذ درينى خشبة ،
الأستاذ عبد المنعم خلاف ، الأستاذ محمود الخفيف ، الأستاذ عمر الدسوقي ، الأستاذ محمد حنر فاطما ، الأستاذ أحمد خاكي ،
الأستاذ على الطنطاوى ، الأستاذ أنور البطار ، الأستاذ أنجد الطرابلسي ، الأستاذ الحوماني ، الآنسة أسماء فهمي ، الآنسة زينب الحكيم ،
الآنسة الزهرة ، الآنسة فلك طرزي ، الأستاذ محمد لطفي جمعة ، الأستاذ فليكس فارس ، الدكتور بشر فارس ، الأستاذ محمود غنيم ،
الأستاذ محمد حسن اسماعيل ، الأستاذ أحمد حسن الزيات .

ادفع من الآن لغاية آخر يناير ستين قرشا

تكسب مجلة الرواية ومعهما كتاب متوسط بالجان ، أو كتاب كبير بالتخفيض ، أو مجموعة السنة الأولى أو الثانية من مجلة الرواية
بحيث يصبح اشتراك الرسالة مع هذه الهدايا عشرين قرشاً . والاشتراك في الخارج هو مثله في الداخل ، ويزاد عليه ثلاثون قرشاً
مصرياً فرق أجور البريد . وستعلن عن كتب الهدايا في الرسالة خلال شهر يناير . أما الاشتراك بعد مدة التخفيض فهو سنتون
قرشاً للرسالة وثلاثون للرواية في الداخل ، ومائة قرش للرسالة وستون في الخارج للرواية وبخضم في كل منهما للطلاب ٢٥ ٪ .

تظهر في ثوبها الجديد : بحروف جديدة ، رطلع متقن .

مدمام كورى

للدكتور محمد محمود غالى

مدمام كورى مكتشفة الراديوم التى ارتفعت إلى مقام نيوترين
ودريكات وباستور ، أستاذة السوربون وحائزة جائزة نوبل
للطبيعة سنة ١٩٠٣ وجائزة نوبل للكيمياء سنة ١٩١١

إن الذين يمجون في قرارة نفوسهم إيجاباً علمياً بالراديو
والنيزون وغيرهما ويشمرون بالدور الذى ينفى أن تلمبه مصر
والبلاد الشرقية لاستكمال الانتصارات العلمية لتقدم الانسان
يهتمون ولا شك بعرفة أخبار العامل العلمية ، فذلك الهياكل
المقدسة كما يسميها باستور ، هى التى يجب أن نحميها أكثر من
حمايتنا لأنفسنا ، إذ فيها تنمو الانسانية وتقوى ويزدهر للتنسيق
المالى ، بينا الانسان في خارجها ينساق أحياناً لأعمال بربرية
ونحس أحمق لتخطيم نفسه وتخطيم البشر

وإنه ليحلول في هذه الأيام التى يهتم للعالم فيها بالسلح
والنسابق للهلكة ، في هذا المهد الذى يقف فيه كل عمل إيجابي
لننساك إلى ما هو ساي ، يحلول في أن أحدث القراء في أحب سير
المعامل العلمية ، فأحدثكم عن مدمام كبرى واكتشافها للراديوم :
قصة وإن لم تكن قصة اليوم ، وعمل وإن لم يكن وليد هذه
الساعة ، إلا أنها ليست بالقصة التى ننساها مع الزمن ، ولا بالعمل
المادى الذى يمر ككل عمل

إن عمل كبرى للنجاح لا يقف عند حد ، فقد كنا أمام مادة
جديدة في طبيعتها وخواصها ، بل كنا أمام نشاط إشعاعى حرارى
كهربي ، بل كنا أمام تكوين جديد لليبيرم وتحول للعناصر
وتغير فجائى في المادة ، فلا عنصر بالمعنى الذى كنا نفهمه ، ولا ذرة
غير قابلة للتجزئة ، إذ في كل ثانية تمر تطرد جسيمات الراديوم
ملايين من ذرات الهيليوم بقوة كبيرة . على أن بقايا هذا الانفجار
هى ذرات غازية تتحول هى أيضاً إلى جسم إشعاعى آخر ، ثم
يتحول هذا من جديد ، وهكذا سلسلة من الأعضاء كل عضو في
أسرة سلالة آياته الذين تحولوا إليه . فالبولونيوم من سلالة الراديوم ،
والراديوم من سلالة الأيرانيوم ، وهذه الأجسام التى تتكون في
كل لحظة تنعدم من جديد وفق قانون أولى ، وهكذا في المادة

الماء التى كنا نستعد جودها نجلد عالمًا حافلاً بالوالب والوفيات
والحوادث والاصطدامات . فيه سورة للحياة وفيه طريق الموت
هذه الحقائق الأولى التى كانت نتيجة لاكتشاف الراديوم
عظيمة إلى أقصى درجات العظم ، فهى تضم فلسفة جديدة وتفكيراً
جديداً وعلمًا يختلف عن كل ما تقدمه ، وتنتج قلباً ما ألفتناه ،
حتى كان على الفلاسفة أن يبدأوا فلسفتهم من جديد ، وعلى الطبيعيين
أن يعيدوا في ضوء هذه الحقائق بناء العلم الحديث

ولا يمكن في مقال واحد أن نستعرض الانقلاب الذى حدث
من جراء اكتشاف الراديوم في التفكير الطبيعى أو في الناحية
الرياضية أو الجيولوجية . لقد كان له في هذه العلوم أثر كبير ، وكان
له في الناحية العلمية ممجزة أخيرة فإن الراديوم يلعب دوراً في
سعادة الانسان . وعلى حد تعبير أيف كبرى Eve Curie في
كتابتها^(١) عن والدها : « قد تحالف الراديوم مع البشر ضد مرض
خبث هر السرطان »

وقد ذكرت في المحاضرة التى ألقيتها في كلية العلوم مساء
الأربعاء ٣٠ نوفمبر بمناسبة الذكرى الأربعينية لاكتشاف النشاط
الإشعاعى النتائج الأولى لاكتشاف الراديوم وهى المحاضرة التى
بسطها في حديث في نفس الماء من محطة الأذاعة اللاسلكية ،
كما ذكرت في المحاضرة التى ألقيتها في يوم الأحد ٢٧ نوفمبر
سنة ١٩٣٨ في كلية الطب وهى المحاضرة الرابعة في أسبوع
السرطان النتائج الأولى لفالكوف وجيزل اللذين بينا ما للراديوم
من التأثير الفسيولوجى . كما ذكرت علاقة هذه النتائج بالبحاث
التي قام بها بيير كبرى (Pierre Curie) الذى عرض ذراعه
لفعل الراديوم ، وذكرت دراسته الخاصة بآثر الراديوم في الحيوان
واشتراك أطباء من أعلام الطب مثل بوشار (Bouchard)
وبالنازار (Balthazard) اللذين اقتنعا من المسئلة الأولى في
« تيرابى » جديدة سموها كبرى تيرابى من اسم مدمام كبرى ،
كما نرى بأعمال دولوس ودجريه وفيكام وغيرهم ، وهم الذين
كانوا أسبق الأطباء إلى استعمال الراديوم بنجاح في الأغراض
الطبية »

وهكذا لم يصبح الراديوم موضوعاً خاصاً بالعلوم البحتة والعلوم

(١) مدمام كبرى ، لأيف كبرى الطابع جاليمار باريس
Madame Curie par Eve Curie, Gallimard - 43 rue de
Beaune Paris

التجريبية فقط بل أصبح مادة لازمة وفائقة ، وهكذا لم ينشأ علم جديد فحسب بل نشأت صناعة جديدة أيضاً

ولنبداً الآن في سرد الوقائع التي أدت إلى اكتشاف الراديو والنشاط الاشعاعي بعد أن اكتشف رنتجن أشعة X . عرض هنري بواركس ، الرياضي الفرنسي المعروف بشككاته المديدة في جلسة بالمجمع العلمي الفرنسي أول لوح فوتوغرافي أخذ بهذه الأشعة وفكر مع بكارل (Becquerel) فيما إذا كانت هناك أشعة أخرى غير الأشعة السينية (X) من نوعها يكون مصدرها الأجسام الفلورية أي (Florescents) عند تعرضها للضوء فانتج هنري بكارل أملاح بعض المادن النادرة «البران» وبدل أن يقع على الظاهرة التي يتوقعها مع زميله بواركس وجد ظاهرة أخرى تختلف عن الأولى كل الاختلاف . ذلك أن ملح الايرانيوم تنبث منه دون تأثير سابق للضوء أشعة طبيعتها غير معروفة . وما يجدر بالذكر أن تجارب بكارل كانت تنحصر في أن يمرض الايرانيوم لضوء الشمس ثم يضعه على اللوح الفوتوغرافي ليرى أثر الاشعاع الذي اكتسبه من الشمس ، وقد حدث أن الجو ظل قائماً في باريس بطريق الصدفة ثلاثة أيام متتالية (يقول سودي^(١) في كتابه ثلاثة أسابيع) في وقت كان قد نسي فيه بكارل قطعة من الايرانيوم على لوح فوتوغرافي مغطي بورقة سوداء رغم عدم تعرض هذه القطعة لضوء الشمس . وقد تأكد بكارل أن هذه الخواص لا تتعلق بمرض سابق للشمس ، بل إن هذا الاشعاع يستمر مهما طالّت للمدة التي تحجز فيها قطعة من الايرانيوم في الظلام . وهكذا اكتشف بكارل في الواقع الظاهرة التي أسمتها مدام كيرى فيما بعد بالنشاط الاشعاعي

وكانت ماري سكلودوفسكا (مدام كيرى فيما بعد) قد انتهت من حصولها على ليسانس العلوم في السوربون بباريس وشرعت تبحث عن مكان للبحث في المعامل التي يديرها في ذلك الوقت

(١) لم أذكر في محاضرتي بكلية الطب شيئاً من المدة التي ترك فيها بكارل هذه الألواح الفوتوغرافية في درج معمله ، وذكرت في محاضرتي بكلية العلوم وفي حديثي من محطة الاذاعة اللاسلكية أن بكارل ترك بطريق الصدفة هذه الألواح ثلاثة أيام في أحد الأدراج لتنبث الشمس هذه المدة وقد رأت أثناء تحضيرى هذا المقال في كتاب سودي أستاذ جامعة اكسفورد Soddy عن النشاط الاشعاعي أن هذه المدة كانت ثلاثة أسابيع أما مرجعي في مدة الثلاثة الأيام فهو كتاب «جان بكارل» تحمل بكارل نفسه وعلى كل فليس للموضوع أهمية غير الأهمية التاريخية

الأستاذ ليهان (Lippman) والتي يديرها اليوم أستاذي الكبير كوتون (A. Cotton) رئيس المجمع العلمي الفرنسي ، وكانت تنجبه في ذلك الوقت إلى بحث الأمواج اللاسلكية ، فلم يجد مكاناً لها بالعمل وكانت تطالع النشرات الأخيرة للمجمع العلمي الفرنسي عليها نجد مبحثاً آخر لا يحتاج للأدوات المديدة التي يحتاجها الموضوع الأول (الذي كما ذكر «سودي» حضرت فيه درجة أستاذ في العلوم) وإنه ليسرني أن أسرد هذه الوقائع في مصر لأول مرة هذا الشهر وهي التي استقيتها من الأستاذ الكبير جيبه (A. Cuillet) أثناء إقامتي الطويلة بالسوربون . وما كان أسعد حظ العالم عندما طالعت مدام كيرى نشرة بكارل الخاصة بأشعاع الايرانيوم

لقليب فرانك أستاذ جامعة براغ دراسة فلسفية في مناقشة الأسباب والسيئات وكتاب لاينا صموية في دراسته ، ولأميل بورل (Emile Borel) الوزير السابق وأستاذ السوربون دراسة هامة في موضوع الصدفة والاحتمالات . ولو أنهما في دراستهما للأسباب والمصادفات أرادا أن يجدا مثلاً أعلى يضربانه لحدوث المصادفة والمصادفة السعيدة للعالم ، لاعتبرا الساعة التي طالعت فيها مدام كيرى نشرة بكارل من الساعات السعيدة للعالم ومن يدرى فإن مركزنا العلمي اليوم وطريقة فهمنا للأشياء في العلوم الطبيعية ، في نظرية الكم وغيرها ، كان يتغير تغييراً كلياً ، لو أن كيرى لم تطالع هذه النشرة من نشرات المجمع العلمي

لقد شغلت أشعة بكارل ذهن مدام كيرى : من أين هذا النشاط ؟ وما هي طبيعته ؟ هذا موضوع شائق للبحث . هذه تصلح رسالة تحضرها بعد أستاذية العلوم للحصول على دكتوراه الدولة في العلوم . هذه أرض عذراء للعمل والانتاج ، فأعمال بكارل حديثة لم يتمق أحد في كل معامل البحث في أوروبا فيها ، فلا كتب ولا نشرات دالية ولا مقدمات غير هذه النشرة الخالدة لبكارل التي تحمل سنة ١٨٩٦ موله الكثير من الأحياء منا وهكذا احتوت مدام كيرى حجرة خالية من وسائل التدفئة ليست بالسوربون بل بفناء مدرسة الطبعة بشارع لوموند ، ولا بهم المنهمل بالأبحاث العلمية في جامعة كبيرة كالسوربون سوى السباح له بمكان يسبح فيه ، وعلى الذين يقصرون عنايتهم على المباني فينفقون عليها الأموال الطائلة أن يتذكروا أن المباني

ولكن كيرى أعادت هذه التجارب عشرات المرات دون أن يتغير الموقف ، ولم يكن للعائلة سوى مخرج واحد وتفسير واحد هو ضرورة احتواء هذه المادان على مادة أكثر إشعاعاً من الأيرانيوم والتورديوم . ولكن ما هي هذه المادة يا ترى ، ونحن نعلم أن مدام كيرى كانت قد قامت بتحليل كل العناصر الكيميائية ؟

لقد أجابت مدام كيرى على هذا السؤال بشيء من الثقة بالنفس ، إجابة هي طابع كبار العلماء ، فوضعت فرضاً جديداً ورأياً جديداً ، هو أن هذه المادة عنصر جديد غير العناصر التي نعرفها ورجحت وجود عنصرين لا عنصر واحد

هكذا اكتشفت مدام كيرى وقربها عنصرى البولونيوم ، نسبة إلى بولونيا موطنها الأصلي ، ثم الراديوم الذى يزيد إشعاعه على مليون مرة بالنسبة لإشعاع الأيرانيوم الذى اكتشفه بكارل ، وهكذا تمت الخطوات الخمس من اكتشاف الراديوم والنشاط الإشعاعي

الخطوة الأولى : اكتشاف أشعة X وملاحظة بوانكاريه وبكارل

الخطوة الثانية : النشرة التى وقعتها بكارل سنة ١٨٩٦ عن اكتشاف خواص الأيرانيوم

الخطوة الثالثة : النشرة التى وقعتها كيرى بعفدها عن اكتشاف خواص التورديوم

الخطوة الرابعة : اكتشافها مع قريبها البولونيوم ، على أثر ملاحظتها الشخصية عن زيادة الإشعاع فى مركبات محوى مواد مشعة إشعاعاً ضعيفاً

الخطوة الخامسة : اكتشافها مع بيير كيرى وبمون Bémont الراديوم

وإذا ألقينا نظرة على ما نشر بعد اكتشاف بكارل ثبت لنا بلاجدال أن الدور الحام بين الثلاثة الذين تكاتفوا فى الأيام الأولى لاكتشاف الراديوم كان لمدام كيرى (ماري سكلودوفسكا فى ذلك الوقت) ، ولعل أعظم هذه الأيام ذلك اليوم التاريخى الذى دخلت فيه ماري معمل ليمان بالسوربون لتكتب نشرتها الخالصة للمجمع العلمى للفرنسى المؤرخة ١٢ إبريل ١٨٩٨ ، والتى بينت فيها زيادة الإشعاع فى مادة بها ايرانيوم عن الأيرانيوم نفسه والتى استنتجت فيها العناصر الجديدة

ولقد انحصرت المسألة بعد ذلك فى عمل مضى طويل لعزل

ليست كل شيء ، فالجامعات لم تكن يوماً أعمدة وصلات ونواقيس وأبراج ، إذ من تلك الحجرة المتواضعة خرجت أبحاث الراديوم للعالم منتصرة مؤذنة بمصر جديد ، تلك الأبحاث التى استحقت عليها مدام كيرى جائزة نوبل مرتين

وقد بدأت أعالمنا بأن تقبس قوة إشعاع الأيرانيوم وتوصلت فى المبدأ لقواعد عامة غاية فى الأهمية ، منها أن قوة الإشعاع تتناسب مع كمية الأيرانيوم وأن الإشعاع لا يتأثر بالتفاعل الكيميائى للأيرانيوم ولا بالعوامل الخارجية كالحرارة والضوء

بعد ذلك كثيراً فى العلوم التجريبية أن ظواهر لا تجد تفسيراً فى المبدأ وبحار الباحث فى تحليلها ، ولكنه لا يلبث أن يجد التفسير فى قوانين معروفة وسابقة فينتج التجديد فى هذه الناحية عند هذا الحد . أما هذه الملاحظات الأولى وغيرها لمدام كيرى فقد كانت على عكس ذلك ، إذ ظهر لها أنها أمام ظواهر جديدة وأن أصل الإشعاع لا بد وأن يكون خواص جوهرية للذرة نفسها

وقد تماثلت فيها إذا كان هناك أجسام أخرى لها هذه الخاصية من الإشعاع ، فتركت مؤثراً دراسة الأيرانيوم إلى دراسة كل الأجسام الكيميائية المعروفة ، فوجدت أن لمركبات مادة أخرى اسمها « التورديوم » إشعاعاً له نفس القوة

وهكذا وجدت أن ظاهرة الإشعاع لم تكن خاصة بمادة دون الأخرى ، لذلك سميت النشاط الإشعاعى وسميت الأجسام التى لها هذه الخواص عناصر مشعة

ولقد كانت مدام كيرى منعمشة للمعرفة لأقصى حد ، وهى صفة من صفات العلماء ، فبدل أن تهمس دراستها فى المركبات البسيطة بدأت تفحص جميع الصينات التى كان يختارها معها بيير كيرى والموجودة بطريق الصدفة فى مدرسة الطبيعة فتضمها الواحدة بعد الأخرى أمام الألكتروسكوب . وقد حصرت بمجهودها فى جميع الصينات التى تحوى فقط الأيرانيوم أو التورديوم ، وهنا كانت المفاجأة الكبرى والنتيجة غير المتوقعة فقد وجدت أن الإشعاع هذه المرة أقوى بكثير جداً من الإشعاع الذى تسببه نفس الكمية الموجودة من الأيرانيوم أو التورديوم فى هذه الصينات وقد اعتقدت مدام كيرى أن هذه المفاجأة قد تكون وليدة خطأ فى سير التجارب نفسها ، ومن عادة الباحثين أن يعملوا للشك فى العمل أولى دأغاً من الاعتقاد بالوصول إلى شيء جديد ،

رسالة من باريس

بعض الدكاترة الفخريين

الذين منحوا الدكتوراه الفخرية في فرنسا هذا العام
للباحث الأديب مصطفى زيور

- ٣ -

العلامة ترنت جيورجي

لا يمكن أن تذكر مسألة فيتامين دون أن يذكر اسم العالم البيولوجي والطبيب المجري ترنت جيورجي؛ فإذا علمنا أن مسألة فيتامين كسبت في ثلاثة السنوات الأخيرة أهمية جديدة بما أحرزته البحوث فيها من تقدم كبير، وبما ألقته هذه البحوث من ضوء جديد على طائفة من أهم مسائل علم الحياة، فإننا نفهم كيف أن جائزتين من جوائز نوبل تمنحان هذا العام لمالين ها ترنت جيورجي و«كارر» اللذان وقفنا بمجهوديهما على البحث في هذه المسألة، وكيف أنهما يفوزان في نفس العام بالدكتوراه الفخرية من باريس، بحيث يمكننا أن نقول إن عام ١٩٣٨ هو عام الفيتامين.

ولكني أقدر مجهود هذين المالين ونفهم خطورة أبحاثهما،

هذين المنصرين البولونيوم والراديوم، حيث تطالع في المنشورات الخاصة بوجودهما أسماء مدام كبرى وبيير كبرى وبيمون، وحيث نرى كلمة راديوم لأول مرة في نشرة وقعها الثلاثة معاً في ٢٦ ديسمبر سنة ١٨٩٨، وحيث نعلم أنه لتحضير أول ديسجرام من الراديوم قضت مدام كبرى وقربها أربعة أعوام في هذه الحجرة الخالية من وسائل التدفئة بل في هذه السقيفة المجهولة، وهي الكعبة الأولى التي كانت لازمة لتواجه بها علماء الطبيعة والكيمياء والتي استطاعت أن تحسب بواسطتها الوزن الذري للمادة الجديدة التي وضعتها في جدول العناصر.

وبما يجدر بالذكر أنه عندما قرر الجمع العلمي باستوكهولم إعطاء جائزة نوبل للطبيعة في نوفمبر سنة ١٩٠٣ قرر منحها لبيكارل ومدام كبرى وبيير كبرى

«للكلام فيه»

محمد محمود غالي

دكتوراه الدولة في العلوم الطبيعية من سوريا

أرى من الواجب أن أقدم لذلك بكلمة تاريخية قصيرة في مسألة الفيتامين، حتى يتبين كيف أن هذه المواد التي كانوا يصفونها منذ بضعة سنوات بأنها «غامضة» أو «خفية» أصبحت من الأشياء التي يحضرها الكيميائي في معمله بل يركبها تركيباً صناعياً من مواد بسيطة مما كفا في ذلك الوظائف الحية، ويضعها في أوعية يأخذها الطبيب لمعالج بها مريضه.

نشأت فكرة الفيتامين حوالي سنة ١٩١٢ على أثر ملاحظات وتجارب عديدة قام بها الأطباء من ناحية وعلماء وظائف الأعضاء من ناحية أخرى، أدت إلى فكرة وجود مواد طبيعية في الأغذية ووظيفتها حفظ التوازن الحيوي ودرء أمراض معينة.

أما ملاحظات الأطباء فقد كانت في الأمراض الآتية:

(١) - مرض البري بري: (لفظ من أصل سنغالي معناه

للضيق) وهو مرض منتشر في شرق آسيا ويظهر على أحد شكلين: شكل يتميز بالشلل وضمور العضلات، وشكل يتميز برشح الحبل الدموي في الأنسجة فيحدث أوراماً مائية مصحوبة بأعراض خطيرة مختلفة لا تلبث أن تؤدي للمريض إلى الموت.

(٢) - مرض الإسقربوط (سكريليك): كما سماه الهولنديون (لماها

من الألمانية القديمة scorbock ويصممه الفرنسيون Scorbut والأنجليز Scurvy) ينتاب هذا المرض المعروف منذ أبقراط سكان المدن الواقعة تحت الحصار والنوتية الذين يقلعون في أسفار طويلة، أي كلما اقتصر غذاء الإنسان على الأطعمة المحفوظة لمدة طويلة. وتبدأ أعراضه بأورام وأوجاع في الفواصل وتزيف في اللثة لا يلبث أن يشمل باقي الأعضاء فيهزل الجسم ويدنو المريض شيئاً فشيئاً من نهاية محزنة.

(٣) - مرض البيربريا: مرض معروف في بعض أرياف

مصر وفي جنوب أمريكا وبعض بقاع جنوب أوروبا، يتميز بطفح جلدي خاص (ومن هنا جاء اسمه: من Pellis اللاتينية أي جلده oegria أي خشن) ثم باضطرابات في اللقناة الهضمية مصحوبة بالإسهال، وأخيراً يهزال شديد ثم باضطرابات عصبية وعقلية مصحوبة بالهذيان فالموت.

(٤) - الكساح: وهو مرض ينتاب الأطفال فيضطرب

نحو عظامهم وينتج من ذلك اعوجاج في العمود الفقري والأطراف

كان حصولنا في الكيمياء البيولوجية عند بدء هذه البحوث بحيث لم يلبث علماء وظائف الأعضاء أن تبينوا ضرورة ثلاث مواد عضوية رئيسية هي: البروتين أي المواد الزلالية، والليبيد أي المواد الدهنية، والجلوسيد أي المواد النشوية السكرية، ثم بعض الأملاح المعدنية مثل كلورور الصوديوم أي ملح الطعام وأملاح الحديد والكسيوم، وأخيراً مقدار من مواد غير قابلة للضم مثل السيلوز لتثبيته الأمعاء على القيام بوظيفتها في الطرد. هذه هي المواد التي رأى علماء وظائف الأعضاء في بادئ الأمر ضرورة وجودها بمقادير خاصة في غذائنا حتى نحصل على حاجتنا من الطاقة من جهة وعلى المواد اللازمة لبناء أجسدتنا وإصلاح ما تفقده منها من جهة أخرى.

وطبقاً لبداً التحقيق التجريبي في البحث العلمي يادر علماء وظائف الأعضاء بتغذية بعض الحيوانات المستعملة في المعامل لهذا الغرض (مثل الفيران والأرانب وغيرها) بمقادير معينة من هذه المواد للتحقق من قيمة النتائج التي أوصلتهم إليها البحوث الكيميائية السابقة. وإليك مثلي تاريخيين لهذه التجارب:

في سنة ١٨٨١ عهد «لوني» السويسري إلى فيران بغذائها باللبن فبقيت عدة أشهر في صحة جيدة، حتى إذا بدأ بنفسها بالمواد العضوية الرئيسية التي يتركب منها اللبن أي الكازين وهو زلال اللبن ثم الزبد وهو مادته الدهنية ثم السكر وهو سكر اللبن وأخاف إليها المواد المعدنية التي يحتوي عليها اللبن — وأى لوني هذا الغذاء لا يلبث أن يورث الفيران انحرافاً فتضطرب صحتها وتغوت، والنتيجة المنطقية من هذه التجربة أن اللبن يحتوي على مواد لازمة للحياة غير المواد المعروفة إلى ذلك الوقت.

وها هو ذا «هيكز» الكيميائي الانكليزي الكبير يقوم حوالى ١٩٠٦ بتجربة مشابهة فيعمد إلى فيران يطعمها غذاء مكوناً من المواد الآتية: زلال اللبن والسكر والنشا وشمع من دهن الخنزير وبعض المواد المعدنية، فلا تلبث هذه الفيران أن يقف نموها وتهزل، حتى إذا أضاف إلى غذائها ثلاثة سنتيمترات مكعبة من اللبن يومياً أي ما يساوى نصف ملعقة صغيرة تقريباً، فإنها تبل مما أصابها وتقدم صحتها. ولكن هذا المقدار من اللبن لا يمكن أن يعتبر غذاء في ذاته لقلته؛ إذن النتيجة المنطقية من هذه

(٥) — كرتومالاسي: وهو مرض في قرنية العين لدى الأطفال فلا تلبث أن يصيبها المطب وتصحبه قابلية شديدة للمدوى بالأمراض العفنة.

لم ينب عن الأطباء طويلاً أمر هذه الأمراض، فقد تبينوا منذ القرن السابع عشر أن مرض الاسخريوط يصيب من امتنع عن الخضروات والفواكه الطازجة، كما لاحظوا فيما بعد أن مرض البري بري يحصل في الشعوب التي يتألف غذاؤها الرئيسي من الأرز المقشور (كما في الصين وفي اليابان)، وأن البلاجرا تنال من الجماعات التي تقتصر في غالب الأمر على الدرة (كما في بعض أرياف مصر ورومانيا وأسبانيا الخ)، وأن الكساح يصيب من الأطفال من ساءت تغذيته وحرم ضوء الشمس. أما كرتومالاسي فينتاب من الأطفال من يودر بتغذيته غذاء قوامه دقيق الحبوب. وهكذا تبين لهم أن السبب في جميع هذه الأمراض يرجع إلى تغذية سيئة تقوم على نوع بعينه من الطعام، أو على طعام أحاله القشر وما إليه من العمليات الصناعية إلى غذاء ناقص، ومن ثم لم يكن من الصعب أن يجدوا العلاج لهذه الأمراض: أرز كامل بدلاً من الأرز المقشور ضد البري بري، والفواكه والخضروات الطازجة ضد الاسخريوط، وغذاء متنوع ضد البلاجرا، وضوء الشمس ضد الكساح، وأخيراً زيت سمك الحوت ضد هذا المرض وضد كرتومالاسي. ويلاحظ أن الأطباء كانوا يصفون زيت السمك دون أن يعرفوا فائدته في شفاء الكساح، كما يلاحظ أن بعض وسائل العلاج لهذه الأمراض، وقعت عليها الجماعات من تلقاء نفسها بمجرد التجربة اليومية، فقد كان سكان التروج يمالجون من أصابه مرض الاسخريوط بشيء من عصير البرتقال. ومما يلفت النظر أن مقداراً نافعاً من هذا العصير — وهذه نقطة رئيسية في فهم طبيعة عمل الفيتامين — يكفي للوقاية من هذا المرض الخطر.

أما بحوث علماء وظائف الأعضاء التي قاموا بها مستغلين عن الأطباء وأدت إلى نفس النتيجة التي وصل إليها الأطباء، فقد كانت ترمي إلى دراسة غذاء الإنسان ودراسة كميته وكيفيته لمعرفة المواد الغذائية اللازمة وحفظ توازنه الحيوي، وتحديد المقادير والصفات الكيميائية التي لا مندوحة عنها حتى يكون الغذاء كاملاً.

وتجارب علماء وظائف الأعضاء من جهة أخرى ، كما يدين له بأدراكه خطورة اكتشافه وتعميم فكرته على مواد لم تكن بينها رابطة واضحة في بادئ الأمر .

« يمكننا الآن بمد هذه المقدمة أن نعرف الفيتامين : « بأنها مواد عضوية لازمة بمقادير صغيرة لنمو الجسم وحفظ توازنه الحيوي وقدرته على التئاسل ، مواد يجب أن يحتويها غذاؤنا (أو على الأقل يحتوي على المواد التي يمكن للجسم أن يؤلف منها حاجته) وإلا انحرفت الصحة ولحق الجسم أمراض معينة »
وهي ذي أنواع الفيتامين المختلفة التي استخلصت في حالة النقاء وتمت دراسة تكوينها الكيميائي بل ركب تركيباً صناعياً من مواد بسيطة .

(١) فيتامين أ : (أو : أ كسروفول) وهو مادة لا تذوب إلا في المواد الدهنية مثل زيت السمك والزردي ، وتوجد فوق ذلك في كثير من النباتات على شكل مادة بدعونها « كاروتين » نسبة إلى كاروت أي الجزر لأنها المادة الملونة للجزر) يحولها الجسم إلى فيتامين أ ، وأهم هذه النباتات هي الجزر ثم السبانخ والطماطم والخس والذرة ثم كثير من النباتات الخضراء ذات الكلوروفيل (أي مادة النبات الخضراء) لأن الكاروتين يوجد عادة بجانبها وإن غلب لون الكلوروفيل لون الكاروتين . يقوم هذا الفيتامين بوظيفة العامل المساعد في النمو والوقاية من الأمراض العفنة ومن مرض يصيب قرنية العين يدعى كسوفتالي (ومنه اسم الفيتامين أ : أ كسروفول)

(٢) فيتامين د : (أو : كالسيفرول) وهو مادة لا تذوب كاللادة السابقة إلا في المواد الدهنية ، توجد في زيت السمك واللبن وصفار البيض ولا تكاد توجد في غير ذلك من الأطعمة ، وظيفتها مساعدة عنصر الكالسيوم اللازم لبناء العظام على الاندماج في هذا البناء ، فإذا ما خلا الغذاء من الفيتامين د وخاصة لدى الأطفال بقي الكالسيوم الذي نحصل عليه من المواد الغذائية دون أن يدخل في بناء العظام وطرد من الجسم في النهاية مع الإفرازات وتكون النتيجة أن يصيب الأطفال اضطراب في نمو عظامهم يورثهم الكساح .

(٣) فيتامين هـ : (أو : توكوفيرول) وهو مادة لا تذوب كاللوا السابقة إلا في المواد الدهنية ، توجد في بذور الحبوب

التجربة أن الأغذية الطبيعية تحتوي زيادة على المواد الأربعة الرئيسية السروفة (الزلايات والدهنيات والنشويات والمعدنيات) على مقادير صغيرة من مادة طبيعية أخرى لازمة للحياة تقوم بوظيفة « العامل المساعد » في التنفيذ كما يقول هيكز ، أي كما يحدث في التفاعلات الكيميائية العادية كأن يضاف قليل من ماني أكسيد النجيز إلى كاتاليزات البرتاس ، حتى يساعدها على التفاعل واستخراج الأكسجين الذي يحتوي عليه .

والآن يمكننا أن تبين كيف نشأت فكرة الفيتامين على أثر ملاحظات الأطباء وتجارب علماء وظائف الأعضاء التي لم يكن بينها علاقة في بادئ الأمر . لاحظ طبيب هـ لندى كان يعمل في مستشفى الحكومة في جاوة حيث كان ينتشر مرض البري بري بين الأهالي ، أن الفراخ الموجودة في فناء المستشفى والتي كانت تتغذى بالأرز المقشور — وهو الغذاء الرئيسي للأهالي — كان يبدو عليها أعراض مرض يشبه مرض البري بري . فالت أن نشأت لديه فكرة وجود علاقة بين الغذاء المكون من الأرز المقشور وبين ظهور أعراض هذا المرض ، ومن ثم يادر بإعطاء هذه الفراخ « ردة » فشفت مما أصابها . على أثر هذه التجربة عمد كيميائي بولوني يدعى فونك حوالي سنة ١٩١٢ إلى قشر الأرز يستخلص منه « المنصر » الفعّال في شفاء البري بري ، فنجح في استخلاص مادة فعالة ، ولو أعطيت بمقادير صغيرة ، ولما كانت هذه المادة تحتوي على وظيفة أمينية (وظيفة قلبية تحتوي على الآزوت ومنتشرة في المواد المصنوية) ، ثم لما كانت وظيفة هذه المادة حفظ التوازن الحيوي فقد دعاها فيتامين (فيتامين اللاتينية أي حياة وأمين الخاصة الكيميائية) وهكذا وجدت كلمة جديدة في لغة العلم بل فكرة عامة جديدة لأن هذه الكلمة لم تلبث أن عمت وأطلقت على مختلف المواد المصنوية الغذائية اللازمة بمقادير صغيرة لحفظ توازن الحياة .

ولكن السلم لا يدين للكيميائي فونك باكتشافه الكيميائي غريب ، بل إن هذا الاكتشاف على خطورة لم يكن نهائياً من الناحية الكيميائية ، لأن المادة التي استخلصها لم تكن « المنصر » الفعّال في شفاء البري بري ولكنها مادة تحتوي على ذلك المنصر كما تحتوي على عناصر أخرى استخلصت في حالة النقاء فيما بعد ، ومن ثم لم يمكنه تحديد تركيبها الكيميائي . يدين العلم لفونك قبل كل شيء لأنه العلاقة بين ملاحظات الأطباء المبعثرة من جهة

رد على باحث فاضل

بين الغرب والشرق

للدكتور إسماعيل أحمد أدهم

(بقية ما نشر في العدد ٢٨٤)

إن معنى النظر في العالم المنظور هو النظر الحر من أوجه العالم المشهودة بدون أن يشوب هذا النظر اتجاهات مستترة من النظر النبوي ، والبحث عن الخالق عن طريق الطبيعة نظرة للطبيعة ولكن مشوبة بالنظر النبوي . إذن فتى سبق الشرق الغرب بمثل هذه النظرة الحرة للأشياء من أوجهها المشهودة ؟ أليس اليونان أول من أطلقوا العقل من عقاله وحرروه من الخضوع في اتجاهاته للنظر النبوي ، وأعادوا العقل إلى مكانه الصحيح في عالم الشهادة ؟ وبعد فيظهر أن باحثنا المفضل ، متأراً بمقلبه الشرقية من جهة وبعدم تفهمه ما وراء عباراتنا من معان من جهة أخرى ، انساق لاعتراضات ومواقف ليست من الحقيقة في شيء . ولا أدل على ذلك من تلميحه على رأينا « من أن الجانب العلمي والفلسفي من الثقافة الإسلامية نتيجة للأخذ بأساليب الفكر اليوناني » بقوله : « ولماذا لا يكون هذا الجانب نتيجة للأخذ بأساليب الدين الإسلامي وتعاليمه ؟ » ونحن إزاء هذا التساؤل لا نملك أنفسنا من السخط لا على أن باحثنا أتى بشيء ليس لنا قبل برده ؛ ولكن لاعتراضه على حقيقة معروفة للجميع بمثل هذا التساؤل الذي لا يعني شيئاً غير قصور صاحبه عن الوقوف على تأثير الفكر اليوناني في نشأة الثقافة الإسلامية . يقول البروفسور نيكينو المستشرق الإيطالي المعروف في كتابه تاريخ علم الفلك عند العرب ص ١٤١ ما نصه : « في أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخلها أوريته عنوة أو صلحاً أثناء الغزى التواصلة والغتوح من أقصى بلاد ما وراء النهرين في تركستان إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان وغلبت على ألسنتهم الأصلية فأخذ المسلمون كلهم من أي جنس أو ملة لا يصح رداً في الانشاء أو التأليف إلا لغة العرب . فابتدأت وحدة الدين

وخاصة التمتع ثم في الخس . ووظيفتها مساعدة للقدرة على التنازل ويحدث عندها عمقاً في الذكر وفي الأنثى .

(٢) فيتامين ج : (أو : حامض آسكوربيك) وهو مادة تذوب في الماء منتشرة في النباتات وعلى الأخص في الفواكه الطازجة مثل البرتقال والليمون والعنب والموز ، وفي الخضروات مثل الطماطم والخس والاسبانخ والكرنب والفاصوليا الخضراء الخ ووظيفتها كما سألين ذلك بالتفصيل مساعدة تفاعلات الاحتراق والاختزال في الأنسجة وينتج من عدمها مرض الاسكرووط . ويتميز هذا الفيتامين بشدة حساسيته للحرارة والتأكسد بأكسجين الهواء .

(٥) فيتامين ب^١ : (أو : أنورين) وهو مادة تذوب في الماء لا توجد إلا بمقادير نادرة في بعض المواد الغذائية مثل بذور الحبوب وخميرة البيرة وبعض البقول وصفار البيض واللبن وبعض الخضروات . ووظيفتها مساعدة الأحماض الناتجة من اختار النشويات أن يكتمل تحللها .

وينتج من عدم الفيتامين ب^١ نقص في هذا التحلل فيصيب الأعصاب تسمم من هذه الأحماض يورث مرض البري بري .

(٦) فيتامين ب^٢ : (أو : لاكتوفلافين) وهو مادة ملونة تذوب في الماء منتشرة في الفصيلتين النباتية والحيوانية ، وتوجد على الأخص في اللبن ومصل اللبن (المائل الذي ينفصل عن اللبن إذا تخثر) ووظيفتها مساعدة تمثيل المواد النشوية ، وتدخل هذه المادة في تكوين خميرة بيولوجية هامة تدعى الخميرة الصفراء أو خميرة التنفس ووظيفتها مساعدة تفاعلات الاحتراق والاختزال في الأنسجة أي التنفس داخل الأنسجة كما يفعل فيتامين ج ؛ وينتج من عدم فيتامين ب^٢ اضطراب في تمثيل المواد النشوية ولذلك يصفونها دواء في بعض حالات مرض السكر .

وهناك عدة أنواع أخرى من الفيتامين لم يعرف بعد تركيبها الكيميائي بدقة وأهمها الفيتامين الواقي من البلاجرا ثم الفيتامين المدر للبن ثم الفيتامين الواقي من عطب بصيب جدار قنوات الدم الشعرية .

والآن بعد هذه المقدمة يمكننا أن نتناول بحوث ترنت جيورجي

« الكلام صلة »

مصطفى زهور

تستوجب وحدة اللسان والحضارة والممران ، فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يدخلون علومهم القديمة في التمدن الاسلامي الجديد »

وقد قلنا في نفس هذا المعنى شيئاً في كتابنا « الرسالة الأولى من مصادر التاريخ الاسلامي » ص ٣٧ - ٣٨ (طبع ١٩٣٦ - الاسكندرية)

(لقد فتح العرب البلاد وملكوا الأمصار عن طريق الحرب وقد نجحوا في نشر الاسلام في الأمم المغلوبة . ودخول هذه الأمم الاسلام جعلهم يخضعون لروح الاسلام الديني والاجتماعي إلى حد . إذ لم يكن هؤلاء إلا أبناء تواريخ مجيدة وحضارات تليدة فسرعان ما رأيتهم قادة المدنية الاسلامية في ساحات التفكير والحضارة ... دخل أبناء هذه الأمم الاسلام وهم يحملون في تضاعيف عقولهم مرونة فكرية ، وبين ظهرانيهم كانت مذاهب دينية متمدة في انتشارها من الوثنية إلى المسيحية في صورتها النسطورية واليقونية ، وكانت عقولهم تحمل في طياتها بذور المدنية اليونانية كما قلها لهم اليعاقبة ، ولم تخل أذهانهم من منازعات ستة قرون في المسائل الدينية

دخلوا الاسلام فتحا كل هذه المظاهر من عالم الشعور ، ولكنه لم يحبسها من طيات النفس وعالم اللاشعور ، فأثرت هذه العوامل على مر الزمن عن طريق غير شعوري في تعاليم الاسلام فظهر علم الكلام

فإذا كان علم الكلام وهو من أخص العلوم الاسلامية ، ظهر تحت تأثير الامتزاج القريب بين العناصر الثقافية المختلفة في كيان الشرق العربي مع غلبة للعنصر الثقافي اليوناني في هذا الامتزاج ، فلا شك أن مثل الدعوى التي يقدمها باحثنا الفاضل بأن العلم والفلسفة في تاريخ المدنية الاسلامية يرجعان إلى أصل من الاسلام في القرآن ، دعوى لا تجهد لها ما يستند لها من حقائق التاريخ الاسلامي وفلسفة هذا التاريخ

ونقطة أخرى من تقطع اعتراضات كاتبنا « باحث فاضل » فهو يعلق على قولنا « انتهى متكلمة المسلمين إلى أن العالم حادث وانتهى القربى إلى أنه قديم » بأن معنى حادث عند متكلمة المسلمين لا يدل على تاريخ معين ، وإنما أراد بها المتكلمة أن العالم حادث بالنسبة للخالق ، ونحن نقول : من ذا الذي أنبأ صاحبنا بأننا لا ننسب من

كلمة حادث ما يعنيه المتكلمون ، ونحن ننسبها لأصحاب الكلام من المسلمين . والمسألة عندى أن الشرق يعتقد أن العالم حادث على الوجه الذي تكلم به الامام الغزالي ، والغربي يعتقد أن العالم قديم على الوجه الذي تكلم به ابن رشد فيلسوف قرطبة ، و« نهافت الفلاسفة » و« نهافت النهافت » هو الحد الفاصل بين هذين الاعتقادين : اعتقاد في حدوث العالم من جهة المتكلمين ، واعتقاد في قدمه من جهة الغربيين انتهت إلى صورة في الفكر الاسلامي على أنها من آراء الفلاسفة الواجب تكفيرهم من أجلها . وبعد فهذه المسألة معروفة لطالب الثانوى من طلبة المعاهد الدينية في مصر ، وهم يدرسونها في علم التوحيد (الكلام) فكيف ، يا الله ، يسمح كاتبنا المفضل لنفسه أن يتخذ من هذه الأولوية مثاراً لاعتراض ؟ ...

هذا وقد وقف الفاضل في القسم الثاني من تعليقه في الرسالة بنمى غمزات ويدير الكلام على وجه لا يتفق مع الحقيقة ، من ذلك أنه علق على قولنا (انتهى القربى إلى أن إرادة الله مقيدة بنظام الكون وأفعاله قائمة على عنصر الزوم والاضطرار بمباراة من عنده قائلاً : كلام من ؟ وأي كلام هذا ؟ ...

أما كلام من ؟ فالاجابة هيئة : هو رأى الفكر الغربي إذا ما آمن بالله ، وإذا أراد باحثنا الفاضل أكثر من ذلك قلنا له إنه رأى الفلاسفة من المسلمين . ذلك أن هذا الرأى قائم على الاعتقاد بأن وجود العالم صادر عن الله بطريق التمليل . أما استنكار الكاتب هذا الكلام فليس لنا في هذا الكلام شيء فنحن نقرر الواقع ، ولكن لنا أن نسأل : لم هذا الاستنكار ؟

أليس هذا رأياً يدرسون في كلية (أصول الدين) بالأزهر دلائله ويناقشونها مناقشة جدلية صرفة ؟ أليست كتب الكلام فيها عشرات الصفحات في مناقشة هذا الرأى ؟

أليس تكفير الغزالي لابن سينا والغارابي كان من أجل هذا ؟ ألم يرد ابن رشد على الغزالي في تكفيره ابن سينا والغارابي من أجل هذا الموضوع في كتابه (نهافت النهافت) ؟

وبعد فيظهر أن باحثنا الفاضل نسي أو تناسى كل هذا فوقف بصرخ قائلاً : من قال بأن الغربي يعتقد هذا إلا إذا فقد الجانب العلمي من قوى تفكيره ؟ أما هذا القائل فهو أنا ... ذلك أن الغربي حين نظر للأشياء نظر إلها من ناحيتها المشهودة الراضة

وبعد فنتهي ردنا هذا بكلمة هادئة لباحثنا الفاضل ، فقد وهم حين ظننا من الغرب أولاً ومن الشرقيين ثانياً ، ذلنا من أصل عربي ولنا شرقيين ، وهذا نسبنا وتاريخ حياتنا مبسوط في شيء من الاسهاب في مقدمة دراستنا التحليلية (طه حسين) التي صدرت ذيع هذا العام . وعلى فرض أننا شرقيون ومن أرومة عربية فهل كوننا شرقيين أو عرباً يمنعا عن قول الحقيقة إذا كانت ضدنا ؟

أما ما أثاره الباحث الفاضل من إشكالات في نهاية مقاله فوجدنا بالرد عليه مقال قال ، نضمنه رداً لنا على ما أثاره من إشكالات واهية ذلك الأديب الكبير الذي حاول أن يتعرض لاحدى أفكارنا بالناقشة بين سطور مقال كتبه في مناقشة لكتاب للبروفسور مارتني الانجليزى ،

اسماعيل احمد اولهم

في العالم المنظور ، فانتهى عن طريق النظر فيها إلى أن العالم مسوق في سيره بسنن وقوانين ونواميس ، وهذا جملة ينتهى بتفكيره إلى اكتشاف الأسلوب العلمى

وقد جاء لنا في ذلك من بحث منشور بالمقتطف م ٩٣ ج ٤ (نوفمبر ١٩٣٨) ما نصه :

— (لقد كان الانسان من عهدسقراط الحكيم (٤٦٩-٣٩٩ ق م) يرى غاية التفكير في إدراك الماهية ، وذلك بمعنى تكوين معاني تامة الحد . وكان معين التفكير طيلة هذا العهد منحصراً في الاستقراء حيث يتدرج العقل من الجزئيات إلى الماهية المشتركة بينها راداً كل جدل إلى الحد والماهية

وفي أوائل القرن السادس عشر أخذت جماعات قليلة من مفكرى الغرب يشكون في قدرة الأسلوب التجديدى وإمكان الوصول به إلى نتائج عملية تطبيقية . وأخذت هذه الجماعات تعمل على إدماج النتائج التى تسفر عنها المشاهدات والتجارب في نظام مادى على قاعدة الوحدة والملاقة . . . وكان يحدوم في تفكيرهم هذا إيمان ثابت بنظام العالم الخارجى وتجانسه ووحدة

إذن يتبين أن التفكير العلمى قام على أساس أولى هو الايمان بنظام العالم الخارجى وثبات هذا النظام . وهذا يعنى أن العالم بقوانينه ونواميسه خالد (أبدى) ، فإذا انتهى رجل العلم لليوم إلى الخالق فبده بنظام هذا الكون ، على اعتبار أن العالم صادر عند طريق التعليل

ومصرخة أخرى . . . ذلك أننا قلنا : « إن في قدرة الانسان تغيير المقدر له عن طريق معرفة النواميس التحكمة في وجوده » وهنا أولاً : نسبة هذه الوجهة من النظر إلى الغربى . ثانياً : ورود لفظ النواميس ليعمل معنى المقدر للانسان ما قدر له حسب نواميس الطبيعة . وهذا المقدر طبيعة الحال يفترق عن مفهوم المقدر للانسان في علم الله عند الشرق . فإذا كان الأول من الممكن تغييره ، وحياة الانسان منذ بدء وجوده على الأرض تغيير للمقدرات الطبيعية له ، فإن الثانى ليس في الامكان تغييره . . . وكأني بصرخة باحثنا الفاضل قد انبثقت من عدم تفهمه كلامنا على وجهه الصحيح .

الفصول والغايات

صعيرة الشاعر اللاتب

ابى العلاء المعري

طرفة من روائع الأدب العربى في طريقته ، وق أسلوبه ، وق معانيه . وهو الذى قال فيه ناقصو أبى العلاء إنه عارض به القرآن . ظل طرل هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة في القاهرة وصدر منذ قليل

صححه وشرحه وطبعه الأستاذ

محمد موسى زرناتى

ثمنه ثلاثون قرشا غير أجرة البريد

وهو مغبوط بالشكل الكامل ويقع في قراءة ٥٠٠ صفحة ويطلب بالجملة من إدارة مجلة الرسالة ويباع في جميع المكاتب الشهيرة

التاريخ في سيرة أبطاله

ابراهيم لنكولن

هجرة الاميراج الى عالم الحرية

للأستاذ محمد الخفيف

يا شباب الوادي ! خذوا معاني العظمة في نسفها
الأعلى من سيرة هذا المصطفى العظيم

(تمة)



برز جرات إلى الميدان وفي نفسه من العزم بقدر ما في قواده
من الأمل ، وكأنما سرت حزمته إلى قواده وجنوده فامتهم
إلا من وطء النفس على أن يخوض أهوال القتال إلى النصر ،
وينبغ من هؤلاء البواسل قاتدان صار لها في تلك الحرب خطر
عظيم ما شيرمان وشريدان

وزحف جرات بجيشه في مايو عام ١٨٦٤ وكانت خطته
أن يواصل الزحف ما وسعه القتال حتى يأتي رتشمند عاصمة

الجنوبيين فيحصرها . ولقد لازمه النصر في هذا الهجوم على الرغم
من مقاومة أعدائه ، وما زال يدفعهم أمامه حتى أصبح على مقربة
من عاصمتهم ؛ وكانت تصل أنباء انتصاره إلى العاصمة فتهزها هزاً
وكان الناس يجتمعون حول البيت الأبيض فيطل الرئيس عليهم
ويخطبهم وقد سره أن ذهب عنهم الروح

وكذلك سار شيرمان مبتدئاً من الغرب ، وراح يدفع أعدائه
أمامه ، وإنهم ليتأزعوه الأرض شبراً شبراً ويركون جيشه هزاً
شديداً حتى واثه النصر عليهم في اليوم الثاني والعشرين من
شهر يوليو ، فسقطت في يده مدينة أتلنتا ببدأها ، وهي موقع حصين
ومركز حربى خطير ، وكان على رأس الجنوبيين في تلك الجهة
قائدهم هود ، وهو من ذوى البأس ولقد لم شمل جيشه وخاض
الحرب مرة أخرى ولكنه ما لبث أن طرده الهزيمة ، وسر الرئيس
وأصحابه بانهمزام هود وجنوده فلقد كانوا يرجسون منه شراً

ونشط الشماليون في البحر وضيقوا الخناق على أعدائهم
فأذاقوهم لباس الجوع والخوف ، وكانت سيطرة فراجت على البحر
وثيقة ، فكان بذلك موقفه عاملاً من أكبر عوامل النصر

وراح جرات يبدل كل ما في وسعه ليحيط بالقائد الكبير
(لى) قائد الجنوبيين ، فانه يدرك أن تطويقه خير وسيلة لهزيمة
وإجباره على التسليم ؛ وكان جرات يدرك أن عدته وجنده
أوفر مما هو لدى عدوه منها ، ولذلك عول أن يشد عليه الوثاق
وكان لنكولن وأصحابه يتلقون هاتيك الأنباء الطيبة فتطمئن
نفوسهم ، ولكن الرئيس كان لا يفتأ مهموماً شائق التردد ؛
وكيف يطبق قلبه الكبير أن يعلم نبأ هاتيك الضحايا دون أن
يتحرك ؟ لقد كان يجزع أشد الجزع لرأى الأمهات والزوجات
يقفن في طريقه أو يجتمعن حول البيت الأبيض متسائلات
وإنه ليسأل الله أن يجعل للناس من هذا البلاء مخرجاً ...

وبينا كان جرات وشيرمان يروان بجيشيهما أهل الجنوب
على هذه الصورة ، زحف أحد قواد الجنوب ويدعى إبرلى زحفاً
باغت به وشنجلتون إذ سار منها على سبعة أميال ... ولقد كان
عمله هذا من أسوأ ما لافته تلك المدينة في هذه الحرب ، فاقبح
الخوف بمد الأمن وما أوجع للكرية بعد الفرج . ولكن جرات
لم يلبث أن أرسل شريدان فأقصى هذا المدور ورماه بالهزيمة وكان

ذلك في أوائل سبتمبر عقب سقوط أثلنتا بيوم واحد ...

وكان انتصار الجيوش على هذا النحو مما قضى على كيد الكائدين من خصوم الرئيس إذ كانت البلاد تتأهب للانتخاب ؛ وكان الديمقراطيون يذمون في الناس أن من مصالحهم أن يختاروا رئيساً غير هذا الرئيس ، وراحوا تارة يقولون إن الحكومة من الرجة الحربية قد منيت بالفشل منذ قامت الحرب ولا عيب من أن تتبع في الحرب سياسة أقوى وأسرع من سياستها ، وتارة أخذوا يطالبون بمصالحة أهل الجنوب ووضع حد لهذا البلاء ، وهم في ذلك يرشحون ما كيلان للرياسة ضد إبراهيم ، ولقد اختاره لذلك مؤتمر الذي انعقد في شيكاغو في أغسطس من ذلك العام وكان بعض الجمهوريين من حزب لنكولن يدعون إلى انتخاب غيره إذ كانوا ينقمون عليه كما يزعمون ابتعاده عن مبادئ الحزب وروحه ، فهم يخالفونه فيما أعلنه من غداة تحرير العبيد من أن ذلك كان من أجل ضرورة حرية وهم يسيرون عليه مملكة تجاه الولايات الوسطى : تجاه أهل الجنوب ، كما أنهم يقولون إن الحرب لا تسير على خير ما يرجى .

وكان هؤلاء الجمهوريون يرشحون جرانت تارة ، وفريمونت تارة ، ولكن معظمهم كان يميل إلى تشيس وزير المالية ، وكان تشيس هذا من أكفأ الرجال ، وكان الرئيس يحترم آراءه ويحرص على أن ينفذ بها كما كان يشهد له بالذكاء ويقر بنضله ... ولكنه كان دائم الشكوى من الرئيس وكثيراً ما ضايقه بتقديم استقالته من الحسنة ، وكانت أخرى تلك الاستقالات في صيف هذا العام ، ولشد ما أدهش الوزير أن قبلها الرئيس في غير تردد . وكان تشيس بنفس على الرئيس مركزه ويستقد أنه أحق به منه وأجدر وما كان الرئيس كما أسلفنا يحرص على الحكم إلا أن يكون وسيلة لتحقيق غرضه ، قال ذات مرة يرد على الداعين إلى ترشيح جرانت : « إذا كان الناس يستقدون أن القائد جرانت يكون أسرع في القضاء على الثورة إذا كان في مركزى فاني آخى عنه له »

وعلى الرغم من ذلك كان خصومه يدعون أنه حريص على الحكم مولع بالرياسة ، وكان من أئد هؤلاء الخصوم وأنشعهم للصحن جريلى ، ذلك الذى طالما حرص الرئيس على مودته وعمل على إرضائه ... على أن الرئيس كان على علم بهذا كله فلم يعبأ به وذلك لأنه كان يحمل اعتاده على طاعة الناس ، وهل اعتمد على غيرهم منذ كان يلوح بين الأحرار ؟ وجاءت بعد ذلك أنباء انتصار

جندته فكان ذلك أبلغ رد على ما يزعم المخالفون والخواارج ولقد كان مؤيدو الرئيس من الجمهوريين أعز نفرا وأعلى في البلاد صوتاً ، وهؤلاء أجموا أمرهم على ترشيحه في مؤتمرهم الذى عقدوه في الثامن من يونيو عام ١٨٦٤ ، وكانت حماسهم له جذيرة به شديدة على خصومه وكرهه ... وحل إليه نبأ ذلك فتلغاه على داذته في دعة ، قال : « إنهم رشحنى لا لأنهم رأونى أعظم وأفضل رجل في أميركا ، وإنما كان ذلك لأنهم لم يروا من الحكمة أن يستبدلوا الخيل أثناء عبورهم الماء ، ولأنهم رأوا بعد ذلك أنى لست فرساً بلغ من السوء مبلغاً لا يمكن معه استخدامه ولو في مشقة أثناء محاولة ذلك العبور » ...

وكان المؤتمر قد عبر عن رغبته في تعديل الدستور بحيث لا يكون من موادها ما يتضمن الاعتراف بنظام العبيد حتى لا يتعارض قرار التحرير مع نصوص الدستور . ولقد وافق الرئيس على ذلك قائلا : « إن مثل هذا التعديل المقترح يجيء خاتمة مناسبة ضرورية للنجاح النهائي لقضية الاتحاد ، وهذا وحده يقف رداً على كل نيجن ... وإن الذين يوافقون على الوحدة يلا شرط من الشماليين والجنوبيين يدركون خطورته ويتعللون به ، فياسم الحرية والوحدة مجتمعين دعونا نعمل على أن نكسبه صفة شرعية وأثراً عملياً » . وسمع أن ولاية ماريلند قد عدلت دستورها على هذا الأساس فعلاً فاعتبط قائلا : « إن ذلك عندي يساوى انتصارات كثيرة في الميدان »

وحسب جريلى أنه واجد غمزة أخرى في سياسة الحرب فراح يندد بها وبشاطورها ويدعو إلى الصلح قائلا إن البلاد قد باتت على شفا جرف هار وإن السلم على شروط معقولة خير من هذه الحرب التى نجت البلاد منها ورزحت تحت أعبائها . وبما ساقه في هذا المجال أنه على صلة بقوم من الجنوب يقولون الدليم على أساس الوحدة والقضاء على العبودية ، وهنا لم يتردد الرئيس أن يرسل إليه رسالة إنه على استعداد أن ياقى أى رجل أو جماعة من الجنوب يفاوضونه على هذا الأساس على شرط أن يكونوا مسؤولين ولكن جريلى شاهد على ذلك ؟ وعاد جريلى مستخدماً وقد رأى أن الذين دعوه إلى السلم من الجنوبيين قوم لا أهمية لهم .. وتطلبت الحرب عدداً جديداً من الرجال وأشفق أن لا تكون لنكولن أن يدعو البلاد إلى زجال في مثل هاتيك الظروف ، ولكن هل كان ذلك يحجم من أمر يعتقد سواه ؟ وعلى الأخص

إذا كان هذا الأمر يتعلق بالحرب بل الحرب تحت قيادة جرانت ؟
لم يحجم الرئيس ولم يتردد وأصدر أمره في ثبات وجراءة ...
وجاء يوم الانتخاب فكان فوز الرئيس عظيماً كما كان
تواضعه غداة فوزه عظيماً . قال وما أجل ما قال : « إلى أعرف قلبي
وأرى غبطتي لا يشوبها شائبة من الفوز لشخصي ، وإنى لا أعترض
على بواعث أى شخص ضدى . وليس مما يسرنى أن أظهر على
أحد ولكنى أشكر الله على هذا البرهان للشاهد على اعتزام الناس
أن يؤيدوا الحكومة الحرة وحقوق الانسانية »

وكان المدعون إلى السلم ينشرون مبدأهم في العاصمة الشمالية
ولم يكفوا عن ذلك منذ الصيف . وفي الشتاء وجدت دعوتهم قبولاً
لدى الكثيرين في العاصمة الشمالية حتى لقد أخذوا على الرئيس
أنه يصم أذنه عن هذه الدعوة ... وحدث أن أرسل جفرسون
دافز رسولاً إلى لتكولن يدعوهم إلى السلم ويقترح عقد مؤتمر
لتقرير ذلك . وكتب الرئيس لتكولن رداً حمل ذلك الرسول إلى
جفرسون وفيه يوافق الرئيس على عقد المؤتمر ، واجتمع في مركز
قيادة القائد جرانت ثلاثة من قبل أهل الجنوب وناب عن
الشماليين سيوارد ثم لحق به الرئيس ، وعرض الشماليون شروطهم
فلم يحز قبولاً لدى خصومهم . ورأى الرئيس أن في الأمر خداعاً
وأهم لا يريدون سوى أن يكسبوا الوقت بالمفاوضة ربها يعدون
ما يستطيعون من قوة ... ولذلك نراه ينصح إلى جرانت ألا يتهاون
أو يخفف من وطأته وانفض المؤتمر ولم يصل إلى رأى ...

وأوضح الرئيس سياسته في خطابه الرسمي الذى ألقاه غداة
تسليمه أزمة الأمور للمرة الثانية . وإنك لتجدها واضحة في تلك
العبارة الجليظة التى اختتم بها ذلك الخطاب قال : « والآن فن غير
موجدة على أحد ، بل مع الاحسان للجميع ، والثبات على الحق
كما يطلب الله أن نرى الحق ، دعونا نجهد لنفرغ من هذا العمل
الذى نحن بصدده ، وأن نضم جراحات الأمة ، وأن ننفي بهؤلاء
الذين قاموا بالجهاد وبأرامهم وأبتائهم . وأن نبذل كل ما في وسعنا
لنصل إلى السلام الدائم ونمزج بين أنفسنا وبين جميع الأمم »
وجعل الرئيس ينتظر أخبار الميادين ، وكثيراً ما كان يقضى
وقتاً طويلاً في غرف البرق يترقب ويتوقع ... وكثيراً ما كان
الرئيس بشخص بنفسه إلى مراكز الجنود فيزورها واحداً بعد
الأخر ، وجادت البسائر بالنصر يتلو للنصر . ففي الحادى والمشرين
من ديسمبر أخذ شيرمان مدينة سافانا فتوة فأبرق إلى الرئيس

يقول : « أرجو أن تسمح لي أن أقدم إليك مدينة سافانا كهدية
في عيد الميلاد » واستمر شيرمان في زحفه فاستولى على كولومبيا
وشارلستون ، وما زال حتى دخل ولاية كارولينا الشمالية وأصبح
على اتصال بجنود جرانت وبسائر أركشكت جنودها أن تحيط
بجيش الشماليين

وكان جرانت يشحن في أرض الجنوبيين لا بالوم زالا
كأهول ما يكون النزال ، وكانت ضخامه كثيرة يدي لها قلب
الرئيس ، ولكنه كان لا يلبس وما لبث هو وأعوانه أن هزموا
الجنوبيين في كل مكان حتى لم يبق في الميدان غير لي ...

وحاصر جرانت مدينة ريتشموند ردام حصاره لها طوال
أشهر الصيف من عام ١٨٦٤ وأشهر الشتاء من عام ١٨٦٥ ، وفي
السابع والعشرين من مارس التقي لتكولن وجرانت وشيرمان
على ظهر زورق تجارى في نهر جيمس بالقرب من مركز القيادة
وتناول ثلاثتهم في الأمر . ولشد ما تألم الرئيس أن علم أنه لا يزال
دون النصر معركة حامية ، وراح يتساءل في جزع : « ألا يمكن
تجنب تلك المعركة ؟ ألا يمكن تجنب تلك المعركة ؟ »

وأمكن تجنب تلك المعركة الحامية فلقد تمكن عبريدان وكان
إلى يسار جرانت أن يقطع على (لي) آخر منفذ للهرب فتم لها
تطويقه ، وأصبح تسليمه أمراً لا بد منه . وفي اليوم الثالث من
ابريل سقطت ريتشموند التى كانت طرودة هذا الصراع الضيف
وأنى للكلام أن نصف مبالغ ما كان بالعاصمة من مشور
للفرح والحيور .. لقد بات الناس وأفاقوا على مثل مظاهر العيد .
وأى عيد أجمل من هذا الذى يبشر الناس فيه بانفراج الغمة
 واتحاد الأمة ؟

وكان الرئيس في المسكر منذ شهر مارس يبيت مع الجنود
ويستطلع الأنباء كل يوم ولقد قال الجهد والاعياء من جسده
حتى ليدو كالريض وهو الرجل الذى عرف فيما سلف بقوة
ووفرة حيويته ... ولما بلغه سقوط ريتشموند وصل إليها في بساطة
وهدهد ، وليس معه إلا بحارة قارب حربى كان يرسو على مقربة
منها فلا خيل من حوله ولا جند يفسحون له الطريق . ودخل
الرئيس العظيم المدينة يمسك بيده يدا ابنه الصغير ناد وهو يمشي
على الأرض هوناً وليس في وجهه زهو ولا تطاول
ومرع الناس من كل فج يشهدون الرجل الذى دوت البلاد

رأيت حلما كريها لا أرى مثله إلا قبيل حادث عظيم .. واجتمع المجلس ليرى ماذا تفعل الحكومة لاصلاح ما أفسدته الحرب . وفي هذا الاجتماع عارض الرئيس القائلين بالانتقام من أهل الجنوب وصاح بهم « كفانا ما نحينا من الأنفس . يجب أن نطلق في قلوبنا السخائم إذا أردنا أن نقيم الوحدة والوقار » ألا ليت أعدده سمومه وهو يقول ذلك ، ألا ليتهم سمومه ...

وركب الرئيس وزوجه في نزهة عصر ذلك اليوم . وفي المساء ذهب لينتهد رواية ترفيهية في المسرح ، وكانت الصحف قد نشرت اعتزامه الحضور ومعه القائد جرائت ، وتخلف القائد لأسرما ، وذهب الرئيس وجلس في مقصورة هو وزوجه وقائد من القواد . وفي الساعة العاشرة والنصف تسلل إلى باب مقصورته رجل فاقطعته وفي يده مدس أطلقه على رأس الرئيس ... وكانت في يده الأخرى مدية طعن بها القائد ، وقفز إلى خارج المسرح وكان هو وشركاؤه قد أعدوا حصانا ليهرب به عدوا ... وروعت العاصمة بالنبا المفاجئ ، وتلاقت أمة تحمل شهيدا الأ كبر وعمرها العظيم إلى مقبره يستريح الراحة الأبدية ، وذهبوا بجثمان لتبطل إلى سبرنجفيلد في نفس الطريق الذي جاء منه إلى العاصمة قبل ذلك بأربع سنوات ، والناس على جانبيه يشبهون اليوم ويجهشون ولا يملكون غير الدمع في هذا الخطب الفادح . ودفن الرئيس إلى جانب ابنه الصغير ... ألا ليتهم حلوه إلى الغابة ليدفن حيث نشأ وحيث شب

الضيف

، تم ،

باسمه ، فلما رأوه شتموا جميعا نحوه بمنزل ما يشمر الأبناء نحوه أبيهم ، وهو بين الجموع رابط الجأش يظهر قوامه الطويل للأعين . وتلفت الرئيس فإذا بسرع السود تنقاط من كل صوب وهم يملأون الجربهات فاتهم باسم مخلصهم ومعلم أغلالهم ، وكانوا من حوله يرقصون ريقزون في الهواء لا يدرون ماذا يفعلون للتعبير عما في نفوسهم نحوه هذا المرحر الأعظم ... ثم تقدموا متراحين فتلأوا على الأرض أمامه يقبلون قدميه وهو يرفهم بيديه ويمسح بهما على جباههم وأكتافهم والدموع تنساب كبيرة ساخنة من عينيه الواسعتين فتجري على عياله الكريمة

وحار الرئيس برهة ماذا يقول وهو الذي لم يعرف قبل عيا ولا حصرا ، ثم ناداهم قائلا « أي أصدقائي المساكين . أنتم أحرار ، أحرار كالهواء . إنكم تستطيعون أن تطرحوا اسم العبودية وتطأوه بأقدامكم ؛ فأنكم لن تسموه بعد اليوم ... إن الحرية حقكم الذي منحكم الله كما منح غيركم » وتالم الرئيس من أن يخرؤا سجدا على قدميه فقال : « لا تسجدوا لي ، هذا ليس بالصواب ، يجب أن تسجدوا لله وحده وأن تشكروه على الحرية التي سوف تتمتعون بها منذ اليوم ... »

وتأذ الرئيس إلى وشنجلون وفي وجهه مثل ما يكون في وجوه الأبرار الصالحين ، والناس حول ركابه يهتفون باسم « أبيهم إبراهيم » بطل الحرية ومعلم الأصفاد ومسيد الوحدة إلى البلاد وحامي دستورها ورسول حاضرها إلى غدها ...

وفي اليوم التاسع من هذا الشهر الشهور اليهود سلم لي جيشه للقائد جرائت وتلفت العاصمة للنبا وتلقاه الرئيس ، وتنفس الناس الصعداء . وأحس ابن الأحرار بمد هذا الكفاح الطويل للشاق أن قد آن له أن يستريح ولو بضمة أيام ... وتراحم الناس حول البيت الأبيض وهم من فرط سرورهم يدون كأعاطاف بهم طائف من الجنون ، وأطل الرئيس عليهم وهم يتصايحون ويتواثبون ويقذفون بقبعتهم في الهواء ، فلم يدروا ماذا يقول . ثم مسح يده الدموع المنحدرة من عينيه وطلب إليهم أن يهتفوا ثلاثا بحياة القائد جرائت ورجاله ، وحياة للقواد البحريين ورجالهم ، وعاد إلى داخل حجرته ...

وفي اليوم الرابع عشر كان على مجلس الوزراء أن يجتمع ظهرا ، وكان جرائت ممن سرف يشهدون الاجتماع . وكان يبدو على عبا الرئيس قبل الاجتماع شيء من الهم ، قال لبعض أصحابه : إلى

في مهمل بنابر المقبل

تظهر نسمة الموسم الجديد

القدر الساهر

للطائف

أنور كامل داوود و صبحي باسيلي يوسف

يوم مطير للأستاذ عبد الرحمن شكرى

نهار تدانى الدُجْنُ في علو أفعه مُبَلَّلَةٌ أرجاؤه ومناكبُهُ
حَبَّتْ شمسُه كالجر يخبو لميحه وعاد رمادا حسنه وعجائبُهُ
دجا مثل وجه المم إلا جلاله

نَدَبَتْ سحرِي حَزَنُ النفسِ شَائِبُهُ (١)
ثَقِيلٌ عَلَى القلبِ البَهِيجِ غُيُوبُهُ
ولكنه قد يَسْجِرُ القلبَ كَارِبُهُ (٢)

كما كان بعضُ الحزنِ لنفسٍ شائفا
تُماقِرُهُ فِي نشوةٍ وَتُقَارِبُهُ
تَرى قطراتِ الغيثِ كالخيلِ أَطْلَقَتْ

لِكَسْبِ رَهانٍ أَحْرَزَ السَّبْقَ كَاسِبُهُ
وتَحْسِبُها كالطير تَهْوَ تَنْزِيًّا
تَنْزِي الدُّنْيَا إِنْ أَهْرَقَ الغَيْثُ سَاكِبُهُ (٣)

كَانَ الصَّلَالُ الزَاخَفَاتِ عَلَى الثرى
نَجُوسٌ إِذَا مَا الغَيْثُ جَاسَتْ سِرَارِبُهُ (٤)
كما عاج حيران يميننا ويسرة

من الذعر، شر الدعر، عاج صاحبه (٥)
على الأرض والجدران والدوح قطرُهُ
وَيَذْفَعُ فِي وجهِ الشَّرِدِ حَاصِبُهُ

أيسطو عليه الغيث ينسل نحسه أم الغيث من لهُوَ تراه يداعبه
كلهُوَ غلام مُلِّكَ القَسْوِ قَلْبُهُ إِذَا حَيَّوَانٌ هَابَهُ قَهْوُ ضَارِبُهُ (١)

سَجِيَّةُ كُلِّ النَّاسِ مِنْ هَابِ شَرِّهِمْ
رَمَوْهُ بِبَاسِ اللُّؤْمِ وَالْخَوْفِ شَائِبُهُ (٢)
ويعزو خيال المرء للكون روحهُ

إِذَا رَتَّقَ التُّرْبُ المَوَاءَ انْبَرَى لَهُ
مِنْ الودْقِ طَهْرٌ يَنْسِلُ الْبُجْرُ صَائِبُهُ
تَرى البرقَ فِيهِ مُصَلِّتَا سَيْفِ رَقْمَةٍ

لَهَا الرعد صوت يذهل اللب راعبُهُ (٣)
إِذَا خَفَ كَانَ الغَيْثُ لهُوَ وَنَمَةٍ وَإِنْ لَجَّ لَاحَتَ لَعْمِيونَ خَرَابِهِ
ويطغى على الوادى بجيش عَرَمَرَمٍ

مَسَالِكُهُ مَذْمُومَةٌ وَعَوَاقِبُهُ
يَخْفُ عَلَى لَوْحِ الزَّجَاجِ فَصُوتُهُ طَنِينٌ فَرَّاشٌ مَرَّ بِاللَّوْحِ حَاصِبُهُ
وَطُورًا يُلْبِغُ الودقَ مِنْهُ فَصُوتُهُ

خَرِيرٌ كَمَا يَسْتَجَلِبُ الدَّرَّ حَالِبُهُ (٤)
وَيَرْنُو إِلَيْهِ المَرَّةُ مِنْ ثَقْبِ يَتْنِهِ كَأَنَّ غَرِيبًا يَتَّقِي مِنْهُ هَائِبُهُ
وَطُورًا تَرى النُّعْلَانِ تَلْقُطُ طَلَّهُ

يَدَاعِبُ صِنَوَ صِنَوُهُ وَيَلَاعِبُهُ (٥)
تَرى كُلَّ لَوْنٍ بَعْدَهُ قَدْ زَهَا بِهِ كَأَنَّ طَلَاءَ فَوْقَهُ لَجَّ خَاضِبُهُ
يُعَلِّقُ قُرْطًا فِي ذَرَى الدَّوْحِ قَطْرُهُ

فَتَحْسِبُهُ قَدْ نَظَّمَ الدَّرَّ ثَائِبُهُ
عبد الرحمن شكرى

(١) القسو معناها القسوة

(٢) شائبه غائله

(٣) مصلتا شاهرا

(٤) الدر بفتح الدالين والودق قطر الغيث

(٥) الطل ضد الويل والأول هو الخفيف من المطر. الصنوا القريب للندب

(١) أى الخالب منه الذى يأخذ القلب بالخلافة

(٢) البهيج هنا الدائم السرور وقد تأتى بمعنى الجليل . والكروب : مسبب الكرب

(٣) التزى التذبذب والاهتزاز . والدبح صفار الجراد

(٤) الصلال جمع صل التعالين . البيت تشبيه انسراب مياه المطر على الأرض بسير الأفاعى

(٥) الحارب الحيران يموج يمينا وشمالا من الحيرة دبره في مياه يمينا وشمالا كسيف مياه الأمطار على الأرض المنبسطة



موعد العبر الأولى القاهرة

مثلت كلية الآداب بالجامعة عن اليوم الذي يحسن أن يجري فيه الاحتفال بالميد الأثني لمدينة القاهرة . وقد أحالت الكلية هذا السؤال على أساتذة التاريخ بها . فدرسوه وأصدروا قراراً قدموه إلى مجلس جامعة فؤاد الأول في اجتماع يوم الأحد الماضي فأقره ورفعوه إلى مجلس الوزراء مقدماً إليه بهذا البيان :

« دخل جوهر مدينة الفسطاط في ١٧ من شعبان سنة ٣٥٨ هـ (١٧ بولية سنة ٩٦٩ م) ووضع في تلك الليلة نفسها أساس المدينة التي عزم على إنشائها لتكون حاضرة الدولة الفاطمية . وفي ليلة الأربعاء ١٨ من شعبان سنة ٣٥٨ هـ وضع جوهر أساس القصر الذي بناه لمولاه المزمع

ولما فرغ جوهر من بناء قصر الخليفة وأقام حوله السور سمي المدينة كلها بالنصورية نسبة إلى الخليفة المنصور أبي المزمع . وظلت هذه التسمية حتى قدم الخليفة المزمع ، فسماها القاهرة

وكانت القاهرة في عهد ولاية جوهر صغيرة ليس بها سوى قصر الخليفة والجامع الأزهر وثكنات الجنود ورجال الحاشية ودور الخزانة الذين استعان بهم الخليفة المزمع في فتح مصر — ثم ظلت تتدرج في العمران حتى بلغت في نهاية عصر الفاطميين درجة كبيرة من التقدم

« وفي يوم الجمعة ٢٤ من شعبان سنة ٣٦٢ هـ و ٣٠ مايو سنة ٩٧٣ م دخل المزمع الاسكندرية وسافر منها في أواخر الشهر المذكور فوصل إلى الجيزة في ٢ من رمضان — وأقام فيها أياماً — ثم عبر النيل ووصل إلى القاهرة في يوم الثلاثاء ٧ من رمضان سنة ٣٦٢ هـ . (الأربعاء ١١ يونية سنة ٩٧٣ م) ودخل القصر الذي بناه له جوهر . وفي اليوم التالي لوصول المزمع خرج أشرف مصر وقضاها ووجهاتها ورجال العلم فيها تهشوا والاحتفاء به .

وفي يوم ١٥ من شهر رمضان سنة ٣٦٢ هـ جلس المزمع في الدبوان الكبير من قصره على السرير الذي أعده له جوهر ، واستأثر الخليفة للفاطمي بكل ما كان يتمتع به جوهر في مصر من نفوذ . وأصبحت مصر منذ ذلك الحين دار خلافة بعد أن كانت دار إمارة تابعة للخلفاء الفاطميين ببلاد المغرب . وغدت القاهرة — بدل النصورية مركز الدولة الفاطمية للشاسعة الأرجاء

والأزهر أول مسجد بني في القاهرة، شرع جوهر في بناء يوم ٤ من شهر رمضان سنة ٣٥٩ هـ (١١ بولية سنة ٩٧٠ م) وتم بناؤه في سنتين تقريباً . وأقيمت الصلاة فيه لأول مرة في ٧ من رمضان سنة ٣٦١ هـ (٢٢ يونيو سنة ٩٧٢ م)

ونرى أن يقع الاحتفال الأثني بمدينة القاهرة في يوم ٧ من رمضان سنة ١٣٦٢ هـ (٧ سبتمبر سنة ١٩٤٣ م) أي بعد مرور ألف عام على دخول الخليفة المزمع لدين الله الفاطمي مدينة القاهرة واتخاذها حاضرة للخلافة الفاطمية »

وقد علمنا أن للكلية ستسام في هذا الاحتفال للتاريخي بطائفة من الأعمال ، منها إنشاء متحف تاريخي يمثل القاهرة في مختلف عصورها ، وإصدار كتاب جامع عن القاهرة، وإخراج بعض النصوص التي تتصل بهذا التاريخ

افتتاح الدورة السادسة للمجمع اللغوي

افتتحت في الأسبوع الماضي الدورة السادسة لمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، ثم قد على داره أعضاؤه ماعدا الأستاذ هيثم الذي سيحضر إلى مصر في أوائل شهر يناير القادم، والأستاذ حسن حنفي عبد الوهاب باشا المصطفى التونسي الذي اعتذر من عدم حضور هذه الدورة لأعمال اضطرته للتخلف في تونس

وقد حضر جلسة الافتتاح كثير من الكبراء يتقدمهم أصحاب المال والسطوة وزير الأوقاف وعبد الرحمن رضا باشا ومحمد سام بك

عميد دارالعلوم وجاد الولي بك مفتش اللغة العربية وحسن فايق بك
مراقب التعليم الثانوي وغيرهم

وحضر بمآلى الدكتور هيكى باشا وافتتح الجلسة بخطاب قيم
ثم وقف على أثره الدكتور محمد توفيق رفعت باشا رئيس الجمع
الكلية الافتتاح . ثم وقف الأستاذ الشيخ محمد الخضر حسين
الأستاذ بكلية أصول الدين وعضو الجمع فألقى كلمة . ووقف
الدكتور فيشر فألقى كلمة في الموازنة بين المجمع العربية وهذا المجمع ،
وقد ألمع فيها إلى ما سبق في عصور التاريخ العربي من مجامع عربية
كان لها الأثر الشكور في إحياء اللغة العربية ونموها

ثم ألقى الأستاذ الشيخ عبد القادر المغربي عضو المجمع خطبة
ضمنها ملاحظات الجمهور على أعمال المجمع وذكر الخطبة
التي يجب أن تتبع لابلان الجمهور حاجته التي يرجوها من المجمع
وبذلك أعلن انتهاء الاحتفال ونزل بمآلى وزير المعارف وكبار
الزوار إلى حجرة رئيس المجمع ودعى حضرات الأعضاء إلى الاجتماع
في حجرة أخرى حيث عينت مواعيد الجلسات اليومية وهي الساعة
الخامسة من مساء أيام السبت والأحد والاثنين والساعة العاشرة
من صباح الثلاثاء والأربعاء والخميس

وذهب بعد ذلك حضرات الأعضاء وفي مقدمتهم بمآلى وزير
المعارف إلى القصر الملكي لتسجيل أسمائهم في سجل التشريرات

المجمع العربي يجرى إلى الاتصال بالشعب

ظهرت أخيراً في أفق المجمع الثغوى ظاهرة طيبة وهي محاولة
الاتصال بالمصالح الشعبية لتبادل الرأي معها . وقد تألفت لهذا
الغرض لجنة من حضرات الأعضاء الأستاذة عبد القادر المغربي
رئيسها بك الجارم وماسينيون المستشرق الفرنسي . ومهمة هذه
اللجنة بحث خير الطرق للاتصال بالمصالح الشعبية ، تمهيداً للتعاون
معيها ومعرفة دوران الأساليب والفردات الشعبية ، للاقتداء بها
فيما يقر المجمع من مصطلحات أو يضع من مفردات

ولكننا نشك أن هذه اللجنة اصطدمت بقرار سابق للمجمع
حظر فيه التعريب على غير العرب الأولين . وهو قرار يمرق العمل
الجدي للمجمع ، ويقوم سدا بينه وبين التجديد المفيد فيجس به
أن يبعد للنظر فيه

الثقافة العربية وترجمتها إليها إلى اللغة الفرنسية

تقوم الآن الجمعية الفرنسية المروفة باسم « ريم بادوا »
بنشر الآثار العلمية والأدبية والفلسفية لليونان والرومان ، ونشر

ما يتصل بحضارة البحر الأبيض المتوسط من الأدب القديم
والمتوسط والحديث

ولما كانت مصر تعتبر في مقدمة الدول التي أثرت منذ فجر
التاريخ في حضارة العالم وهي تقع في مركز ممتاز بين دول البحر
الأبيض المتوسط رأيت الجمعية أن تمنى سناً خاصة ، إلى جانب عملها
على نشر آداب اليونان والرومان ، بنشر المشهور من الأدب العربي
وترجمته إلى اللغة الفرنسية ، ورغبت لتحقيق هذه الغاية في أن
يكون لها في مصر فرع يشترك في أعمالها

وقد عرضت هذه الفكرة على صاحب المآلى وزير المعارف
فأبدى ارتياحه لها . وستؤلف لهذا الغرض لجنة يكون معاليه رئيس
الشرف لها وصاحب الميزة وكيل الوزارة رئيسها الشامل
أما أعضاء اللجنة فسبختارون من بين أساتذة الجامعة
المصرية وبعض المستشرقين ، على أن يشترك معهم من الموظفين
الأجانب في مصر من مينو فييت مدير الآثار المصرية ، والمسيو دريوتون
مدير المتحف المصري

مجلس الأبحاث الأهلى

كان البرلمان قد أبدى لمناسبة التفكير في تخليد ذكرى الملك
قؤاد الأول رغبته في أن ينشأ لهذا الغرض معهد للأبحاث العلمية
وكان صاحب المآلى وزير التجارة والصناعة قد قدم إلى مجلس الوزراء
مذكرة بسط فيها قيمة البحث العلمى وأثره في ترقية الصناعة .
واقترح أن يؤلف المجلس المسمى على خراس مجلس الأبحاث
الأهلية في إيطاليا .

وقد تم إعداد المشروع الخاص بهذا المجلس . وينص في أول
مراده على اعتباره هيئة مستقلة تتألف من كبار العلماء والعاملين
في الصناعة والمشتغلين بالبحث العلمى من الجامعيين .

ونص المشروع على ضرورة رجوع الحكومة إلى المجلس
قبل إقرار التشريعات الخاصة بالآلاتج الصناعى والزراعى وغيرها
من التشريعات التي يمكن أن تفيد في البحث العلمى .

ويشجع المشروع إلى تركيز البحث العلمى في الهيئة التي يتألف
سها المجلس بحيث يكون كالرأس المدبرة التي تنصرف على شتى مناحى
التفكير والتجارب العلمية ، فهو ليس معهداً نظرياً ولكنه ، إلى
جانب فكرة التركيز المشار إليها ، يتجه في عمله إلى الاستفادة من العلم
وتطبيقه لما فيه مصلحة البلاد

والجس المقترح لا يمس الوظائف الجامعية ، ولا ينص من
نشاطها فالجامعة تختص بالبحث النظرى الخالص . أما هذا المجلس

ومصريين ، وعلى الأخص مبروضات الدكتور أحمد موسى محرد
الرسالة الفني؛ ومن بين لوحاته لوحة سماها « في رحاب الفضاء » باع
من روعتها أن الكثيرين حسبوها خدعة لا صورة من الطبيعة ،
لأنها صورة فلكية أخذها الدكتور في الاتجاه الجنوبي الغربي
للغنية السماوية فبدت الكواكب فيها نقطاً لامعة في السماء أخذت
اتجاهين مختلفين أبدعت عدسة الفوتوغرافية في التقاطها

ولوحات الدكتور موسى الأخرى مثل عال في التصوير
الفوتوغرافي وخاصة لوحاته في الطبيعة ، ومنها : « الانساق »
و « أحزان النسق »

وتبلغ لوحات المعرض حوالي ٣٥٠ لوحة يلمس المشاهد فيها
كثيراً من روائع الفن الفوتوغرافي في مختلف البيئات المصرية
والأجنبية وفي مختلف الدراسات والاتجاهات الفنية
الخطأ في طبقات المعجمات

في البقية من نقدي (كتاب المبشرين المزور) في الجزء
السابق من (الرسالة) الغراء في كلام ابن الأنباري الروي عن
اللسان والتاج — : « لأن الرجل لا يذهب زاده بموت امرأته
إذا لم تكن قيمة عليه » « ولا يلزمه شيء من ذلك » والصواب
(إذ) (ولا يلزمها) وإذ للتعليل . وليست زيادة الألف تطبيعاً بل
هي خطأ في طبعي اللسان والتاج . والتطبيع في هذين المصنفين
— با طالب العلم — كثير ، وها الرجلان العظيمان في اللغة .
وما أقول ما أقول لكي أنجي سرعة قد أخطأت — مما لا نجا
منه . إنها للومة وديها ملوم الاسكندرية ***

مخطوط ميمر نادر

أضافت الجمعية الملكية الآسيوية في البندال إلى مجموعتها النجينة
مخطوطاً فريداً . وكان هذا المخطوط إلى الآن ملكاً لسلطان
ميسور ومحفوضاً في مكتبته . وقد اشتراه الدكتور هداية حسين
من أعضاء الجمعية الملكية الآسيوية . وعنوان المخطوط (جزائر
اي ابراي) أي ورود الأبرار ؛ وهو مكتوب بالفارسية ومحوى
سيرة حياة الأولياء للصوفيين في الهند من القرن الثالث عشر إلى
القرن السادس عشر ؛ وفيه ٥٧٥ سيرة كاملة . ولا يوجد
في العالم نسخة واحدة كاملة من هذا المخطوط الثمين . وفي
المتحف البريطاني في لندن جزء يسير منه . فالنسخة التي حصلت
عليها الجمعية الآسيوية فريدة في العالم

فسيمنى بالبحث العلمي الصناعي ، والتطبيقات العملية للاستنباطات
النظرية والاستفادة منها اقتصادياً .

وسيمرض المشروع على اللجنة الوزارية المؤلفة برئاسة وزير
المعارف وعضوية وزير الأشغال ووزير التجارة ومدير الجامعة ومعيد
كلية الطب ومدير مصلحة العامل ، وعمداء كليات العلوم
— والزراعة والهندسة .

ومتى أتمت هذه اللجنة بحث المشروع اتخذ مراحله
للتشريبية المعتادة .

تخليد ذكرى الشاعر الهند محمد اقبال

من أبناء بمبائ أن الجمعيات الأدبية والعلمية في الهند قررت
تخليد ذكرى الشاعر الهندي الكبير المرحوم السير محمد اقبال
فأنشأت في جايبور ولاية راجبوتانا مؤسسة باسم (مؤسسة اقبال)
وانتخبت السيد جوبال مديراً لها . وأسندت المؤسسة مجلتي
باسم (اقبال) الأولى باللغة الانكليزية والثانية باللغة الأوردية .

وصدر من المجلة عدوان في شهر أكتوبر الماضي . وكان
للمعد الأول يحتوي على مباحث باللغتين الانكليزية والأوردية في
تحييد أعمال الشاعر الراحل وشرح مؤلفاته . وقد أعطيت
جوائز للكتاب والرسمين الذين ساهموا في إصدار هذا العدد الممتاز
وقد عقد السيد رشيد أحمد مقالاً مسهباً عن الشاعر اقبال
في إحدى صحف لاهور قال فيه : إن الفقيه العظيم قد أعطى لشعر
الهندي أجنحة للتخليق في أسمى ارتفاع بلغة الشعر إلى الآن .
وتمتاز فلسفة محمد اقبال في نظرياته الخاصة بالله عز وجل وما ينال
الانسان من نعم الخالق الندير . وقد مات محمد اقبال تاركاً للهند
والسلمين على الخصوص أثراً قوياً بمؤلفاته التي تمتد مقخرة من
مقاهر الهند . وفيها عالم اقبال جميع الموضوعات من أسرارها
إلى أكبرها بمقدرة لم يبلغها وراء من قبل . فهو جدير باللقب
الذي أقر له به الأجانب قبل أبناء الهند وهو لقب شكسبير الهند

افتتاح المعرض السادس لفن التصوير الشمسي

افتتح في الأسبوع الماضي حفرة صاحب المال وزير المعارف
المرض السادس لفن التصوير الشمسي

وقد أشرفت على إقامة المعرض جمعية محبي الفنون الجميلة التي يرأسها
حفرة صاحب السعادة محمد محمود خليل بك رئيس مجلس الشيوخ
. وعلى الرغم من أن غالبية المارمين كانت من الأجانب فإن
مبروضات الفنانين المصريين كانت من هذه إجاب الزائرين من أجانب



جان درك

تأليف برنارد شو

وتعريب الدكتور أحمد زكي بك

الحقيقة بطبيعتها جافة ثقيلة على النفس ، ولكنها إذ تخرج
بالفن يتجلى فيها الجلال والجمال ، والقوة والأناقة ، والبهاء
والرواء ، والصفاء والوضوح ، فتمش لها النفس ، وتهفو نحوها
الروح ، وينطلق العقل في رحابها لتفسيح نشوان متيقظا كالنحل
يرق على رحيق الزهر

ولا غرابة إذا لم يكن للحقيقة من نفسها بعض هذا ، وكان
لها من الفن كل هذا ، فإن مهمة الفن أن يحمل الأشياء ، ويقرب
الأوضاع ، ويزين الواقع ، ويصل الحقائق المجردة بالمواطن
والأحاسيس ، وغاية الرضا عند الانسان أن يشبع ما فيه من
المواطن والأحاسيس

لهذا نجدنا نجفوا كثيراً من الحقائق إذ يسردها التاريخ ،
ولكننا نهش إليها إذ يرويها الفن ، وإنا لترددنا كثيراً فلا تريدنا
إلا متاعاً ولاءً ، ونكررها مراراً فلا تنمنا إلا بالراحة والاطمئنان .
وها نحن أولاء نحب أن تنفى كثيراً بحروب طروادة ، ونشف
بأخبارها وملاحمها غاية الشغف ولكن لا كما رواها الرواة ودونها
الثرخون ، بل كما أنشدتها في التقديم الناب شاعر ضريح اسمه
« مرميوس »

وهذه القصة التي تقدمها للقراء اليوم إنما هي حقيقة من تلك
الحقائق التاريخية خرجت في إطار من الفن المذهب ، فوضوحها
(حياة جان درك) وهي أشهر مجاهدة قديسة في تاريخ النصرانية ،
وأغرب شخصية بين الكفالات الممتازة الشاذة الأطوار في القرون
الوسطى ، جاهدت أن تفرض نفسها ودعاؤها على الناس فرضاً ،
فشاع اسمها وذاع في غرب أوروبا ، ولم تكن بلغت العشرين بعد ،

وقد نهضت من الحضيض إلى الملاء نهضة باغثة ، فلم يكن للناس
فيها إلا رأيان : رأي يقول : إنها آية من آيات الله ، ورأي يقول :
إنها امرأة ثقيلة الظل لا يطيقها إنسان^(١)

أما واضح الألية ومؤلغها فهو (جورج برنارد شو) وهو في
الأدب الانجليزي من أكبر شخصياته إن لم نقل أكبرها في القرن
العشرين ، وفي أحقاب خلعت ... والقوم هناك يقدسونه إلى حد
كبير ، فلن نجد بينهم اسماً في عالم الأدب والسياسة ترهف له
الآذان كاسمه ، ولا جدلاً يهزج الناس لحضوره كجدله ، ولا لساناً
أقنع في النقاش وألذع في الجواب كلسانه ، ولا فكاهة تنم عن
صاحبها كفكاهته ، فهو شخصية قوية ، وعبقورية متميزة بكثير
من المواهب ، وإن له في فن القصة آيات بينات^(٢) .

وأما المترجم فهو رجل درس العلم ، وانصل بالأدب ، وطال
الترجمة ، فأكسبه العلم الدقة في الأسلوب ، والتعلل في الاختيار ،
وأفاده الأدب السلامة في التعبير ، والأمانة في اللفظ ، وكان
له من علاج الترجمة خير صرمان مكنه في هذه الناحية وثبت قدمه ،
فهو أمين في نقل غرض المؤلف ، فطن في فهم إشاراته وصراميه ،
واضح في التعبير عن ذلك كل الوضوح . وتلك درجة قل في
الترجمين من يبلغها ، وهي الفرق بين ترجمة وترجمة ... وهي التي
تثبت شخصية المترجم فيما ينقل ، وأنا إذ أقول سلامة التعبير ،
فأنا أشهد بأن المترجم قد بالغ في ذلك الغاية ، قرأت الرواية
وأنا أراقب الرجل في أسلوبه ، وحاولت جاهداً أن أحصى عليه ،
فلم أفع إلا على (أسواتها الداوية ص ٧١) ، (كلما دامهم ص ٢٣٤)
(نقص فضوحها ص ٢٦٨) . على أن تلك من الأخطاء الشائعة
في الألسن والأقلام ، قليل في الأدباء من يفتن إلى الصواب في
ذلك فيقول : (مدوية . ودهمهم . والنضج) . على أن الأخيرة
مما يصح في القياس وإن لم تثبت في السماع .

(١) راجع مقدمة المؤلف

(٢) راجع مقدمة المترجم

وعلمه وخبرته ، وقد استعرض (شو) أقوال الكتاب والروائيين الذين كتبوا عن (جان) من قبله ، فانتقد ما فيها من التهاافت والاغراق ، وحاول أن يظهر جان في شخصيتها الطبيعية مرتفعاً بها عن مبالغات قوم قدسوها فطاروا بها إلى مسبح الأفلاك ، وتحامل قوم حقروها فأنحطوا بها إلى مجرى الأسماك ، وعند ما يقف عقل (شو) فلا يجد له منة ذاك للتأويل والتخرج تجمد الرجل لا يوازي ولا يداري ولكنه يصارحك بالحقيقة التي في نفسه كما يقول وهو يتحدث عن أصوات جان وأطيافها : إن المقيدة تتحمل للانسان فيما تتحصل من أعاط عيشه وعادات بيته ، فأما أعاط عيشي فمكتورية ، وأما عادات بيتي فبرونسية ، فمن أجل عاداتي وأعاطي هذه أجدني عاجزاً عن التماس من نفسي لأحكم حكماً مجرداً بأن أطياف جان كانت أطيافاً حقة »

ففي قصة جان وفي مقدمتها اجتماع فن (شو) وعقله ، ونجحت عبقرية وبراعته ، وإن الدكتور احمد زكي بك خير من يؤدي ذلك بدقته وأناقته ، فلا غرابة إذا قلنا إن القصة قد جاءت في موضوعها وفي تأليهما وفي ترجمتها آية الفؤة والبراعة والدقة محمد نهرسي عبر اللطيف

ولقد كثرت الترجمة في هذه الأيام ، وملأت فجاج الأرض وزادت على حاجة القراء خصوصاً في الأدب الروائي ، ولكنها في الواقع ترجمة رخيصة مبتدلة ، لا تتصل بفن ، ولا تقوم على رشح ولا تزيد في الثروة الأدبية ولكنها تقص وتدهور ، فهي لا تعني إلا بالقصص الداعر ، والفراميات الحيوانية ، وحوادث الاجرام واللصوصية ، والسفك والانتحار ، وكل ما هو غرور على الأخلاق وقلب للأوضاع ، واستهانة بالتقاليد . أما الترجمة النوعية التي نحن في أشد الحاجة إليها لنهض بنا في مناحي العقل والتفكير والشعور والاحساس والحب والمطف والخير والكمال فذلك عندنا شيء قليل نادر كالكرت الأحمر ، وما ترجمة (جان درك) إلا من هذا الشيء القليل النادر ، المفيد النافع ، فهي ليست من القمص المارغ الذي يطلبه الفارسي لقتل الوقت وترجية الفراغ ، ولكنها أثر أدبي جليل حتى بموضوعه وبفنه ، فترجمتها إلى العربية بدجلة وفكرة رشيدة قد أسداها الدكتور للفاضل إلى اللغة العربية والفكرة العربية .

وقد تقول : إن قصة (جان) أليمة في وقائدها قاسية على المواطن بفجائعتها ، وأنا أقول : أجل ولكنها مع ذلك سائفة محتلة بالفكاهة للطريفة والنكتة المستلحة ، والنادرة الساخرة ، والبادرة البارعة ، يحرص (شو) على ذلك في كل مواقف الرواية وحوادثها ، ونهايك بفكاهة (شو) وبراعته في ذلك ، ولقد زاد في قوة الرواية الفنية تلك الحياة التي خلفها (شو) في كل أشخاصها فشكل منهم متحرك في عمله ، وكل منهم ظهر بنفسه في تأدية دوره ، فلا ظهور لشخص على حساب شخص معطل كما يفضل ذلك كثير من القاصيين ، ولا نبر ولا شذوذ ولا اغراق كما صنع مارك توين في قصته عن (جان) ولكنها المراتب تجري على الوضع الطبيعي ، وتستقر على النهج المؤلف

رنا يزيد في قيمة الرواية ويرفعها تلك المقدمة الحافلة التي تناول فيها المؤلف شخصية (جان درك) للفريية ، فنظر إليها من جميع جهاتها ، وأبدى رأيه صريحاً في كل مظهر من مظاهرها وقارن بينها وبين الأشخاص الذين هم على شاكلتها ، وأنت تعلم أن جان فرنسية ، وشرا انجليزية ، وجان كاثوليكية ، وشو نشأ في بيئة بروتستنتية ، وجان روحانية في تفكيرها وفي آرائها ، وشو رجل يحترم عقله ويقدر العلم والفكر الحديث ، ولكنه فيما كتبه عن جان وضع الحق فوق كل اعتبار فكان حراً صريحاً ، وكان باحثاً غلباً ينظر إلى الواقع بعقله وقلبه وروحه وشعوره

صدر حديثاً في نسخته الأولى

مقابر الفجر

للشاعر الأديب

محمد رشاد راضي

يقسم الكتاب إلى باب السهرات وهي التي عارض بها الشاعر لبنا الشاعر الفرنسي الرقيق ألفريد مومسيه .. وباب وادي النعم وباب الألوان — صور الحب ومثال لفنة المرأة يطلب الكتاب من المكتبة التجارية الكبرى بإشراف محمد علي ومن المكتبات الشهيرة بأسطر ثمن النسخة ٥ قروش

بعد سن الحنين تحرم من لغة الحياة .
(أفروس) علاج مبتكر طبيعي أصلي
مركب من غدد الثيران الصغيرة فقط .
يميد الحياة إلى غددك ويزيد إفرازاتها
ويبيد إليك الصبا بدون أذى : لا تحترس
من التقليد الرخيص المصنوع



آراء أعضاء لجنة القراءة في الفرقة القومية

نعود الآن إلى الآراء التي أبدتها أعضاء لجنة القراءة لتبئين منها مدى معرفتهم فن الرواية ، وروح المسرح ، وخاصة الناقد ، إذ على الإدراك الصحيح يقوم البناء الصحيح للمسرح ، فأعضاء اللجنة يرى — من تكلم منهم ومن آثر الصمت — (١) شبه طرفة في الرواية المؤلفة مما يدل على أخذ الفكر الروائي في نضوج سريع (٢) وأن الفرقة لم تبلغ الكمال ولم تقترب منه بعد إنما هي تخفى سراعاً إلى الكمال (٣) وأن رأى النقاد المسرحيين يجب ألا يدنو من النواحي الفنية والخلقية والاجتماعية واللغوية ، لأنها من اختصاص أعضاء لجنة القراءة وحدهم (٤) وأن اختصاص النقاد يجب ألا يمتد إلى ناحية إخراج الرواية ومعدات الإخراج وطول الرواية وقصرها عن الوقت المناسب (٥) وأن حكم النقاد على أن الرواية قيمة أو ليست قيمة ، أو مناسبة أو غير مناسبة ، فن عمل اللجنة وحدها (٦) وأن ليس في مصر الآن نقد فني قوي يستطيع أن يسقط الروايات أو يعللها (٧) وأن النقد الحالي محاولات أولية قائمة على مدح مفرط من غير أسباب فنية ، أو ذم مفرط لأسباب شخصية (٨) وأنه إن كان هناك نقد قوي فأعضاء اللجنة نقاد أيضاً (٩) وأن النقاد يبدون آراءهم في الرواية حيث يكون الأمر قد انتهى وخرج من يد اللجنة ، وأن الكرامة تأتي على مدير الفرقة سحب رواية وضع فشلها (١٠) وأنه قد يحدث أحياناً أن ترجع اللجنة بواسطة مدير الفرقة بالضرورة إلى رأى كبار المخرجين وكبار الممثلين لئلا إذا كان يمكن تمثيل الرواية على الصورة التي قدمت بها (١١) وأن كبار المؤلفين لاشيء يسد من الفرقة سوى تهيبهم كتابة الرواية المسرحية ووفونهم في صف واحد مع الكتاب الناشئين

هذه خلاصة لما يراه أعضاء لجنة القراءة وهم عمد المسرح الحقيقيون ودعامته القوية ، ولكن ما قول هؤلاء الأعضاء الأجلاء إذا كان فن الرواية ، وروح المسرح ، والواقع المنظور المحسوس المسرحي تنكر عليهم دعاوهم ؟ ما ترأس إذا لم يكن في البلد أديب واحد يقرم على أقوالهم وهي التخبيط بعينه ؟ ما قولهم وقد دلت أقوالهم على أنهم في درك الوادى وأن فن المسرح والرواية في اللقمة الشاهقة ؟ ما قولهم وقد كاد الأدباء يجمعون رأيهم بأساً وقوطاً على ضرورة إهمال الروايات المؤلفة والالتفات إلى الترجمة فهي أقل أذى للنفوس من الروايات الموضوعة ؟ ما قولهم في أن الروايات التي قبلتها الفرقة وبذلت الحكومة من أجلها من أموال الأمة مبالغ ستين ألفاً من الجنيهات هي أقل قيمة وأخط معنى ومبنى من الروايات التي كانت تمثلها فرقة السيدة فاطمة رشدي وفرقة رمسيس في بداية أعمالها ؟ ما قولهم في أن الأدب والأدباء والفن والفنانين ، وكل من يشيع فيه روح الليرة على الأدب والفن بصرخون في خمسة شيوخ جامدين ، جامدين ، جامدين ، وغرباء جد الليرة عن روح العصريين والبيئة والجيل ؟ أريد هؤلاء السادة الأجلاء المتعرف لهم بملهم وأدبهم وفضلهم وغيرتهم على الثقافة العامة أن تقول لهم : اعزلوا أيها السادة أما كنكم قبل أن يقبض أعضاء البرلمان أيديهم عن الفرقة وهي جد عزيزة علينا ؟

أريد هؤلاء السادة الأجلاء ، المتعرف لهم — مرة ثانية — بملهم وأدبهم وفضلهم وغيرتهم على الثقافة العامة أن تقول لهم بصراحة أن ليس فيهم من يعرف حدود المطلب منه ، أو المطلب به فيتمتع كل واحد لنفسه السلطة التي يشتهيها ، والأستاذية التي يفرضها على الناس ، والحق في الطعن في ذوق الأمة وفي كفاية المثقفين

فهرس الموضوعات للمجلد الثاني للسنة السادسة

الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة
(١)		إلى الدكتور زكي مبارك « قصيدة »	١٩٥٤	الباب المرصود « كتاب »	١١٥٩
أبراهيم لنگون	١١٩٠	إلى الأستاذة أحمد أمين والجارم بك		الباحث عن الهدوء « قصيدة »	١٣١٥
»	١٢٦٠	وجاد المولى بك أعضاء لجنة إلهام	١٣٥٤	البحث عن غد (لروم لاندو)	١٣٠٢
»	١٣٤٥	اللغة العربية		»	١٤٤٨
»	١١٥٩	إلى الأستاذ الجليل محمد بن الحسن الحجوي	١٤٣٥	»	١٥٣٨
»	١٥٨٥	إلى الأستاذ الكبير العقاد	١٤٣٦	»	١٧٣٥
»	١٦٢٣	إلى الأستاذ الكبير فليكس فارس	١٥٥٧	»	١٩٩٦
»	١٦٦٥	إلى الأستاذ محمد سعيد الريان	١٥١٥	البحوث العلمية في البحر الأبيض المتوسط	١٨٧٦
»	١٧٤٩	إلى الناذة الكتاب	١٢٣٨	برنرد شو والمدارس والتعليم	١٥٥٧
»	١٨٢٥	إلى صاحب الماني وزير المعارف	١٤٠١	بنته الامام الشيخ محمد عبده	١٨٣٤
»	١٩٣٨	إلى وزارة المعارف	١٥٩٤	»	١٨٨١
»	٢٠٢٩	الامام الاسفرايني وأبو حيان التوحيدي	١١٩٨	بعد عشرين عاماً في الجهاد	٢٠٦٦
»	٢٠٦٩	أقاعي الفردوس « كتاب »	١٩١٧	بعض الذكارة الفخرين	٢٠١٢
»	٢١١٠	»	١٩٥٧	بعض الذكارة الفخرين	٢١٠٤
أبو تمام	١٢٧٦	افتتاح الدورة السادسة للجسم اللغوي	٢١١٥	»	١٨٤٣
أتانورك	١٨٨٣	افتتاح العرض السادس لقن التصوير	٢١١٧	بقية السحر والتفتوة	١٢٨١
أتوق	٢٠٦٨	اقتراح على الشعراء	١٥٥٦	بقية المذهب	٢٠٠١
آثار جملة نابليون بونابرت	١١٥٧	إلى القصر العاشم « قصيدة »	١٢٧٤	بل ليت للاوقات قلباً	١٩٣٢
أثر المرأة في النهضة القومية	١٢١٦	القاهرة في العيد	١٩٣٦	بيت المغرب في مصر	١٤٤٦
أجنحة الصحرى « سينما »	١٤٣٩	اللقاء الأول « قصيدة »	١٨٧٢	ييجو « قصيدة »	١٥١٣
أحكام الشريعة الاسلامية	١٧٩٤	آلة تصوير المخطوطات في مكتبة الأزهر	١٢٣٧	»	١٨٣٥
أحمد حافظ عوض	١٢٧٦	أمة عزية تزول	١٨٣٥	يس	٣٠٣٣
أحمد زكي باشا والرائي	٢٠٣٤	»	١٩١٥	بسمه المني « قصيدة »	١٣٣٠
أحمد الاسكندري بك	١١٢٨	أنا مالى « قصيدة »	١٣٩٢	البصرة	١١١٨
احتجاج مسلمى الهند على كتاب المستر ولز	١٣٩٦	أنباء سينائية ومسرحية	١٤٠٠	بين الرافعي والمقاد	١٨٧٦
الأحلام	١٨٩٤	أنت « قصيدة »	١٥٩٣	بين الرافعي والكرملى	١٤٧٥
إحياء الأدب العربي	١٧٦١	أنت دير الهوى وشعري صلاة « قصيدة »	١١١٥	بين الرافعي والقشاشي	١٤٧٤
آخر الأناشيد « قصيدة »	١٩٩٣	أنجي	١٩٢٣	بين الأستاذين الفمراوى وقارى	٢٠٣٧
الأخلاق والأدب الوجداني الربيع	١٦٢٥	أندريه موروا في الحالدين	١١١٦	بين الاسلام واليهودية	١١٦٢
الاذاعة المدرسية وتفاعله للمكافآت	٢٠٣٦	إنسانة المني « قصيدة »	١٣١٤	بين الشرق والغرب	١٢٠٣
آراء طريفة في التربية والتعليم	١٩٥٥	أنشودة « قصيدة »	١٢٧٤	»	١٦٩٧
أسباب ما نعمل	١١٢١	إلهام اللغة العربية	١٤٨١	»	١٨٤٤
أسبوع الكتاب الأثاني	١٨٧٥	إلهام « كتاب »	١١١٩	»	١١٥٦
أسبوع محرم	١٥٦١	الأستاذ العقاد وامرؤ القيس	١٣٥٤	بين العراق ومصر	١٠٩٨
أسرار أبي المول	١١٥٨	الاسلام في فارس	١١٣٢	بين العقاد والرافعي	١١٩٧
أسلوب العقاد	١٧٧٧	الأصل وغيره	١٤٠٣	»	١٨٦٤
أسيان « قصيدة »	١٧٩٣	الأمل	١٦٣٧	بين عشية وضحاها « قصيدة »	١٨٣٢
أدب رز الأمل يا فلسطين	١٦٤٠	الانسان	١٨٩٦	»	١٤٨١
إصلاح الصحافة	١٩٢١	»	١٩٤٨	بين الشرق والغرب	١٥٧٢
إعادة الحياة لجسم بعد الموت	١٣١٩	الليل « قصيدة »	١٧٥٥	»	١٦١٣
إعترافات قتي العصر « كتاب »	١٦٣٨	أين عيناك « قصيدة »	١٩٥٦	»	٢٠٢٦
		أين كان يكتب تشيكوف نصراً	١٩٥٦	»	٢١٠٢
		(ب)		»	١٤٥٥
		باريس	١٢٧٦	»	١٩٠٥

الموضوع	نمرة الصفحة	الموضوع	نمرة الصفحة	الموضوع	نمرة الصفحة
بين القديم والجديد	١١٤٣	تكرم الدكتور زكي مبارك	١٢٧٧	جورجياس	١٥٠٤
" " "	١١٨٤	" شاعرة فرنسية في أفيان	١٣٥٦	"	١٦١٨
" " "	١٢١٧	التفزيون في دور السينما	١٣٦٠	"	١٦٥٥
" " "	١٢٦٧	التمثال الحى (قصيدة)	١٧١٢	"	١٦٨٧
" " "	١٢٣٨	تنازع البقاء بين النيرة والثانية	١٦٤٧	"	١٨٦٨
" " "	١٣٤١	تنظيم الاحسان	٢٠٨١	"	١٨١٦
" " "	١٤٧٧	تنظيم دار العلوم	١٢٧٧	"	٢٠٥٦
بين مذهبين	١٠٩٥	توحيد برامج التعليم في الشرق الاسلامى	١٩١٦	جورج رجل ألمانيا الحديثى	١٨٣٦
بين مصر والمراق	١٠٨١	تيسير قواعد الاعراب	١١٤٩	جيروم تارور في الأكاديمية الفرنسية	١٩٩٦
بين مصر ولبنان	٢٠٣٦	" " "	١٢٣٢	(ح)	
بيننا وبين لجنة لإنهاء اللغة العربية	١٣٩٥	" " "	١٣٠٩	حسين بلاني انكسرا	١٥٥٦
(ت)		" " "	١٣٥٦	حاشية على التفرير	١٤٤١
تأثير اللامسكى على اللهجات	١٣١٧	" " "	١٣٨٧	الحالون	١٩٨٥
تأديب الناشئة بأداب الدين الاسلامى	١٣١٩	(ث)		حرمة البيان	١٣٢٦
تاريخ الحياطة العلمية في جامع النجف الأشرف	١٥٠٩	الثقافة الاسلامية	١٢٢٠	الحركة النسوية في ألمانيا	١٦٣٥
" " " " " "	١٥٤٨	الثقافة الاسلامية في المدارس الثانوية	١١١٧	الحج	٢٠٨٧
تاريخ الأدب المغاربي في دار العلوم	١٣٩٥	الثقافة العربية وترجمة آدابها إلى اللغة الفرنسية	٢١١٦	حرمة البيات	١٣٧٣
تحية إلى الأستاذ العقاد	١١٥٨	ثقافة السودان	١٣٥٥	حساء في بحر الروم « قصيدة »	١٣٩٣
تحية الشتاء	٢٠٠٣	الثقافة في خدمة السياسة	١٩٩٥	حظي بالنس	١٢٠٦
تحية كلب « قصيدة »	١٤٣٣	الثقافة النسوية وللغة العربية	١٣٩٥	" " "	١٢٥٠
تحية المهدي الملكي المبارك	١٨٨٢	ثورة الخيال (قصيدة)	١٦٣٣	" " "	١٢٨٦
تحليل ذكرى محمد إقبال	٢١١٧	الثورة الفلسطينية ثروة ضخمة للنفس العربية	١٥٣٦	" " "	١٣٣٣
تدريس اللغة العربية في فرنسا	١٧١٦	(ج)		الحفلة التذكارية السنوية لمبران	١٥١٦
تدليل العاشية	١٥٢١	جائزة واصف غال باشا	١٧٥٦	الحقائق العليا في الحياة	١٨٠٧
تدوير أدبي	١٩٥٧	جامعة عليكرة الاسلامية	١٣١٩	" " "	١٨٤٥
تيسير « قصيدة »	١٥٩٣	جانب من الرطوبة العراقية	١٤٧٥	" " "	١٩٢٤
تسهيل الدراسات الدينية	١٧٣٢	جميع (قصيدة)	١٧٥٥	" " "	٢٠٥٣
التصميم المصري والتشريع الاسلامى	١٤٢٢	جرح هوى قديم (قصيدة)	١٣٥٣	" " "	٢٠٩٠
التصوف الاسلامى (كتاب)	١٨٧٩	جناية الأقدار (قصيدة)	١١١٤	حقيقة جامع طوكيو	١٣١٨
تضامن وتوافق	١٤٣٦	جهود المستر تشمبرلن وما أدت إليه	٢٠١٥	حكومة التشيك ووضع قاموس لغة العربية	١٢٣٦
تطورات الأدب الحديث	١٩٠٣	" " " " "	٢٠٩٣	الحساج	١١١٧
التعليم الالزامى في مصر	١٠٨٥	جنون الأقوياء (قصيدة)	١٩١٢	حنظل وتفايح	١٤١٣
تعليم الأميين في إيران	١٣٩٦	جورج هوبنيل	١٨٣٦	حواء	١٠٩٢
تعليم أبناء الفقراء في إنجلترا	١١٠٤	جورجياس	١٠٩٣	"	١١٢٧
التعليم والمنطلون في مصر	١٣٦١	"	١١٢٥	"	١١٨٩
" " " "	١٦٨٣	"	١١٦٧	"	١٢١٥
" " " "	١٧٤٨	"	١٢٠٨	"	١٣٧٥
" " " "	١٧٧٠	"	١٢٥٨	حواش وجيوب	١٤١٠
" " " "	١٨١٢	"	١٢٩٢	حول لإنهاء اللغة العربية	١٢٤٨
" " " "	١٨٨٧	"	١٣٦٨	حول بيت لاسكيت بن زيد	١٣٥٣
" " " "	٢٠٠٠	"	١٤٥٦	حول تيسير قواعد الاعراب	١٥٩٤
تدبر على البقية	١٥٩٧	"		"	٢٠٣٨
تكرم الأستاذ قسطنطين بك المحصى		"		"	١٨٥٧

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع
٢٠٤٩	صور من الحياة في بندياد	١٦٨٤	رأى الأستاذ مارجليوت في تيسير القواعد العربية	١٥٤٦	حول تيسير قواعد اللغة العربية
	(ط)	١٣١٦	رأى مجلس الشيوخ في الجامعة المصرية	١٤٧٤	حول ديوان الجارم
٢٠٢٥	ملانة أنكار	٢٠٠٤	رجال التربية والتعليم في وزارة المعارف	١٥١٤	د
١٨١٩	طبعة النتح الاسلامي	١٦٨٥	رجولة باكرة	١٩٥٦	حول كلمة (أنوثة) بين السيكولوجية والطب
١٨٥٨	د	١٢٣٥	الرسم المحدث (قصيدة)	١٥٥٦	حول لجنة لإنشاء اللغة العربية
١٤١٥	الطريقة العلمية لبحث والتفكير لديكارت	٢٠٧٨	رواية بيت	١٣١٧	ول لجنة من لجان الوزارة
١٨٧٢	الطفل	٢٠٧٨	رواية جان دارك	١٩١٦	حول مقال
	(ظ)	١٣٧٨	الروعة والطرب	٢٠٣٦	حول المركزية في التأليف
				١١١٧	حول نظرية التطور
	(ظ)		(ز)		(خ)
١٤٣٧	الظاهر يبرس (كتاب)	١٧١٥	زكي مبارك والتعريف الرضي	١٦٠١	خسام
	(ع)		(س)	٢١١٧	الخطأ في طبقات المعجميات
١٦٥٨	الداقة وأثرها في التقدير الأدبي	١٢٣٢	(سارة) وغزل العقاد	٢٠٣٢	خطرات في الحياة وللوت «قصيدة»
١٨٢١	العامة والفصحي	١١١٨	سؤال إلى الأستاذ سيد قطب	١٥٩٠	خواطر ورموز
١٩٩٧	عبقريّة التعريف الرضي (كتاب)	١٢٣٦	سلامة الأسلوب العربي في تدوين	١٥٨٢	الحبر والسعادة
١١١٧	العربية الفصحى في تدريس المواد		القررات الرسمية		
١٥٥٨	الريان يؤرخ حياة الراجي الخالد	١٢٠٣	سخرية الأقدار	١٩٦٩	داء الشباب
١٣٥٣	عزلة (قصيدة)	٢٠١١	سر السالم	١٩١٥	دار العلوم وكلية اللغة العربية
١٧٨٠	الزلة	١٥٧٤	السلطان القوي	١٩٩٦	د
١٩٣٤	عصمت إيتونو	١٣٧٠	السلطان الزمنية والروحية كما يراها الاسلام	٢٠٣٥	د
١٤٣٦	عقد مؤتمر عام للدفاع عن مصالح الاسلام	١٢٨٤	سيادة العرب المالية في مصر	٢٠٧٦	د
١٨١٤	العقيدة الفرعية	١٢٤٩	السيادة المصرية في صدر الاسلام	١٧٥٧	دراسة التصوف في أوروبا
١٢٠٠	علم النفس في الحياة	١٨٣٦	سياسة النقد	١٤٣٤	دعوة إلى المرح «قصيدة»
١٩٢٧	على الحبر سقطت	١٨٧٧	د	١٥٨٨	دمعة : (للأمرتين)
١١٠٥	على هامش المرح			١٤٧٤	الذمية الحسنة (قصيدة)
١٩١٥	عناية وزارة المعارف العراقية بحركة الترجمة والتأليف			١٣٦٥	الدين والأخلاق بين القديم والجديد
١٣٥٦	عنصر جديد في عالم الطب		(ش)	١٤٠٤	د
١٢٣٥	هودى إلى ... (قصيدة)	١٩٩٢	شجرة الذكرى (قصيدة)	١٤٤٣	د
١٨٣٤	العيد الألفي لمدينة القاهرة	١٨٣٥	شريعة عربية	١٤٨٨	د
	(غ)	١٧٩٤	شعر سائقين أوراق البردي المصرية	١٥٣٣	د
١٨٤١	الغازي كمال أناتورك	١٥١٣	شك وأمل	١٥٦٩	د
١٧٩٥	فاندى وتشكولوا كيا	١٢٣٤	شكوى (قصيدة)	١٢٣٩	ديوان الجارم (كتاب)
١٩٣٤	غريب اللغة في الميزان		(شوقي) توارد الخواطر	٢٠٧٢	ديوان الشبيبي التبيد
١٣٣٤	الفد للشعور	١٧١٠	شيء من فلسفة الموسيقى		(ذ)
١٣٢٥	فحل العقاد	١٨٠١	شيطان	١١٧٧	ذكرى مدام كوري
١٣٨٠	د		(ص)	١٣٢٣	ذكريات مندوسية
١٥٠٦	د				(ر)
١٥٤١	د	١٦٨١	الصقر يحس به أول	٢٠٧٥	رابطة التربية الحديثة
١٦١٥	د	١٤٣٦	صناعة السيلوز من دارل النعب	١٨٨٥	راهب الوادي
١٧٠٣	د				

الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة
فزل المقاد	١٢٩٤	في قول الامام الشكري	١٢٩٦	الكوتس دالتين دي سان بوا	١٩٨٣
"	١٢٦٢	في الماء (قصيدة)	١٦٧٣	كيف احترقت القصة	١٧٤٠
(ف)		في مضارب شمر	١٩٤٥	كيف احترقت القصة	١٧٨٩
		"	١٩٧٥	"	١٨٢٢
		"	٢٠٢٢	"	١٦٠٩
الفالوج	١٤٦٤	"	٢٠٩٥	"	١٩٨٩
"	١٥٥٠	(ق)		"	٢٠٩٨
"	١٥٩٠			كيف يمشون (قصيدة)	١٧٥٥
"	١٦٧٠	القصة الأخيرة (قصيدة)	١٧٩٤	(ل)	
فأصبحتم بتمته إخواناً	١١٢٣	القديم والجديد	١١٠٣	لبنان المرقى	١٦٢٠
فرحة (قصيدة)	١٢٧٥	قرار جماعه كبار العلماء في قضية فلسطين	١٣٩٦	ليك : ليك يا فلسطين	١٦٦٢
فردريك نيقتة	١٦٩٩	قساكي الحمى	١٦٢٩	اللغة العربية في مدارس إيطاليا	١٩٩٥
"	١٧٤٦	القصة المسرحية	١٣٩٩	اللغة العربية في الكلية الطبية المراقية	١٤٣٦
"	١٨٣٠	القصص في الأدب العربي الحديث	١٦٣٥	اللغة الأجنبية ومعلمو اللغة العربية	٢٠٣٧
"	١٧٨٤	قصة الكلمة المترجمة (القتل أني للقتل)	١٠٨٨	لحن جديد (قصيدة)	١٣٩٢
الفرقة القومية ومديرها	١٩٥٩	قنطار ثمين	١٢٠١	للحقيقة والتاريخ	١٥٥٨
"	١٩٩٨	تيسة التراجم الأعجمية للقرآن	١١٦٩	لماذا أنا مسلم ؟	١٩٥٧
"	٢٠٣٩	"	١٢١٠	ليت للأوقاف صيناً	١٩٦١
الفرقة القومية ومديرها وبلنة القراءة	٢٠٨٩	"	١٢٥٦	ليلي المربضة في الزمالك	١٩٢٧
فرنس برت بينج والحياة المدرسية	٢٠٣٨	(ك)		(م)	
افروسة العربية	١١٠٧	الكبريت	١٠٨٣	ماذا يرى ج ، بريستلي	١٩١٤
"	١١٥١	كتاب المبشرين	١٩٧٢	ماضي القرويين وحاضرهما	١١١٠
"	١١٩٣	"	٢٠٠٩	"	١٣٨٩
افروسة العربية	١٢٣٧	"	١٨٥٣	"	١٣٥٤
دلائق لغوية في حاجة إلى الجلاء كمنها	١٢٣٧	"	١٤٩٤	مالطة عربية	١٤٣١
فلسطين (قصيدة)	١٩١٣	"	١٥٣٠	مائة صورة من الحياة	١٢٨٣
فلسطين لا تمهر	١٦٤٣	"	١٧٢٧	"	١٣٦٣
فلسطين وصاحب الرسالة	١٣١٦	"	١٦٠٦	"	١٤٤٧
فلسطين العربية	١٦٩٣	كتاب جديد عن فلسطين	١١٩٨	"	١٥٠١
فلسفة الأسماء	١٤٥٢	كتاب جديد في التصوف الاسلامي	٢٠٧٥	"	١٦٣٢
"	١٤٩٧	كتاب حياة الرافعي	١٢٧٨	"	١٧٠٥
الفلسفة الشرقية (كتاب)	١٥١٧	كتاب رسالة المنبر	١٢٧٧	"	١١٠٦
"	١٦٣٦	كتاب عن فلسطين	١٦٧٥	المؤتمر التمهيدي لشباب العربي	١٧٩٦
الفن	١٨٩٠	كتاب لليو هيريو عن مصر	١٧٩٤	مؤتمر دولي للقوانين ودعوة الأزهر	١١١٦
فن امرأة	١٨٩٢	كتابة التورات والانبيل وأوراق البردي	١٨٧٥	للاشتراك فيه	
الفهم وصلته بالحكم الأدبي	١٧٨١	الفسرية	١٤٣٩	مؤتمر تعليمي عربي	١٣١٧
في الليل	١٥١٢	كلية حق في كتب	١٩١٩	للمؤتمر الدولي الثامن للعلوم التاريخية	١٤٧٦
في الحب	١٤٨٦	كلمان في الفرقة القومية وفي كرهال الحب	١٥٨٩	للمؤتمر الدولي الثامن للعلوم التاريخية	١٥١٥
في تعديل القوانين	١٧٩٥	الكيت بن زيد	١٧٥٢	مؤتمر المستشرقين في بروكسل	١٥١٤
في دشان اليأس (قصيدة)	١٣٥٢	"	١٧٨٧	مؤتمر المستشرقين الاغبرون المنعقد في	١٦١٠
في رمضان	١٨٠٣	"	١٨٢٨	مدينة بروكسل	
في نيا : المسيح	١٩٠٢	الكيت بن زيد	١٨٦٩	المؤتمر البرلماني	١٦٤١
في غار حراء	١٩٢٥	"	١٩٠٧		

الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة
المؤث والمذكر في اللغات السامية	٢٠١٨	مصريات	١١٥٣	من الأستاذ الكرملي إلى المرحوم الرافعي	١٦٧٦
" " " "	٢٠٦٤	مصطفى صادق الرافعي	١١٣٥	من جسيم الظم في القاهرة إلى سمير	١٥٥٣
مق يرجد منقذ العرب	١٦٩٥	" " "	١١٧١	الوجد في بغداد	
مدام كوري	٢١٠١	" " "	١٢١٢	من دموع القلب	١٩٣١
المجاهد (قصيدة)	١٦٧٢	" " "	١٢٥٤	من الذكريات الجيلة	١١٦١
مجلة الأمل بيروت	١٥٥٨	" " "	١٨٦١	من المرحوم زكي باشا إلى المرحوم الرافعي	١٨١٦
مجلة المصور	١٩٥٧	" " "	١٢٨٩	من زينب الحكيم إلى توفيق الحكيم	٢٠٥٥
مجلس الإغاثة الأهلى	٢١١٦	" " "	١٣٣٨	من القاهرة إلى بروكل	١٤٨٣
مرض آراء لجنة القراءة	٢١٢٠	" " "	١٣٧٦	" " " "	١٥٢٣
المجمع النفوى وتيسيط قواعد النحو	١٣١٧	" " "	١٤١٨	" " " "	١٥٦٣
المجمع النفوى يتجه إلى الاتصال بالشعب	٢١١٦	" " "	١٥٠٢	من كتاب البحث عن غد	١١٨٨
مجم على أدبي في حيدر آباد	١٦٧٥	" " "	١٥٤٣	من نثر الأستاذ قسطنطين الحسى	١٧٩٠
مجمع المعارف بحيدر آباد (دكن) واجتماعه	١٥٩٥	" " "	١٦٥٢	موت فرانسيسكو فرنشا	١٣١١
السوى الأول		" " "	١٧٣٧	موعد العيد الألفى للقاهرة	٢١١٥
محاضرات إسلامية (كتاب)	١٤٣٨	" " "	١٩٤١	موقف مصر تجاه فكرة العروبة	٢٠٣٨
محاضرة عن مصر القديمة في لندن	١١٩٨	" " "	٢٠٢٠	مى (قصيدة)	١٣٩٢
محاكمة فرانسوا داميان	١٧٠٧	" " "	٢٠٦٣	(ن)	
محمد إقبال	١١٤٧	" " "	٢٠٣٦	النادى	١٢٤٤
محمد الممشرى	٢٠٧٤	المجاهد العلمية والإسلامية في الهند	٢٠٣٦	نادى أدبي لطلبة المنارة بمصر	١٨٣٥
محمد محمود باشا	٢٠٣٤	المجمع القضائى (كتاب)	١١٩٩	نادى الشبان الأنجليز	١٧٩٦
الذبايع الأدبي	٢٠٨٣	مرض (بونابرت في مصر)	١٨٧٥	النارنجية الذابلة في الريح (قصيدة)	٢٠٧٤
الركن في التأليف	١٩٩٤	معضلات العصر	١٣٠٤	نجاح الفنانين المصريين	١١٥٦
مسألة شكيبير باكون	١٨٣٥	" "	١٣٤٩	نجوى القمر (قصيدة)	١١٩٦
مباينة التأليف	١٩٩٦	" "	١٣٨٤	التزام الروسى الياباني	١٥٧٨
متصورة مصرية في إنجلترا	١٤٧٦	معلومات مدنية (كتاب)	١٢٧٩	نشأة الصحافة المصرية السوقية وتطورها	١١٥٨
السنشرون والحياة الشرقية	١٧٨٥	المفاوضات وتأثير ألمانيا فيها	١٩٧٨	النظام والحليل في ضحى الاسلام	٢٠٧٥
الشرح والسينا	١٤٧٩	مقالات في كلمات	١٨١٠	النظام القضائى في مصر الاسلامية	٢٤٥٠
" "	١٥١٩	" " "	١٩٦٦	نقبة (قصيدة)	١١٩٥
" "	١٥٥٩	مقالة في الجدل للإمام الاسفرائينى	١١٥٧	النهوض باللغة العربية	١١٩٧
" "	١٥٩٩	مبايس الكفاءة للاستقلال	١٢٨٠	نور الدين وصلاح الدين في فلسطين	١٦٣٦
" "	١٦٣٩	مقدمة المنهج الجديد	١٨٩٩	١٣ نوفمبر والأدب	١٩١٤
" "	١٦٧٩	مقياس الثقافة	٢٠٤٧	(ه)	
" "	١٧١٩	مكتب البعث العربى	٢٠٧٨	هبة الماجور افرسون	١٢٣٦
" "	١٧٥٩	مكتبة دار الآثار في بغداد	١٤٣٥	هتلر والسامية	١٧١٥
" "	١٨٠٠	مكتبة الأزهر	١٧٥٦	هذه دارى ولكن أين أحبابي	١٣٢١
الشرح الأدبي	١٩٥٥	مكتبة الاسكندرية	١٦٤٩	هكذا أغنى (كتاب)	١٣٥٧
المستشرقون الإيطاليون في مؤتمر بركل	١٩٨٢	" "	١٦٩٠	" " "	١٣٩٧
مشروع وزارة المعارف العراقية لتعزيز	١١٩٧	مكتبة عصبة الأمم ودراسة نظامها	١١٥٨	" " "	١٧١٨
تطبع العربية		ملاحظات انتقادية على قواعد اللغة العربية	١٥٢٥	هكذا تكلم زرادشت (كتاب)	١٧٩٨
المشكلة الكبرى في حياتنا الاجتماعية	١٧٢٤	" " " "	١٥٦٤	" " "	١٨٣٧
المشكلة التشيكوسلوفاكية	١٤٠٠	ملاحظات انتقادية على مقترحات لجنة التيسير	١٦٠٤		
المشكلة الكبرى في حياتنا الاجتماعية	١٧٦٣	مناجاة صورة (قصيدة)	١٩١٣		
مصدر الحضارة	١٧٧٥	مناقشات وشروح	١١٣٩		
مصر والبلاد العربية	١٣٠٦	من آفات المناظرة	١١٥٧		
مصر والثقافة العربية	١٣٥٥	من أمين الرمحاني إلى محمد إسماعيل النشاشيبي	١٤١١		
مصر والعروبة إلى الدكتور طه حسين	٢٠٤٣				
مصر والعروبة	٢٠٨٥				
مصر وعلاقتها بالحلافة	١٧٦٧				
" " "	١٨٠٥				
مصر المستقلة	١٦٨٤				
مصر (قصيدة) (قصيدة)	١٦٩٣				

الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة
(و)		وطن يندب في الجحيم (قصيدة)	١٧٥٤
والله لا يستحي من الحزن	١٨٥٦	وفاة أديب أنجليزى	١١٥٧
وحى بنفاد (كتاب)	١٥٩٨	وفاة الأستاذ نلبيو	١٢٧٧
وحى الشاعرية (قصيدة)	١٣٥٣	وفاة شاعر شاب	٢٠٧٦
الوداع (قصيدة)	١٨٧٣	ولى الدين يكن	١٧٧٣
وزير المعارف يحكى بيتنا وبين لجنة لإنهاء	١٥٩٤	» » »	١٨٥٢
اللغة العربية		» » »	١٨٩٥
(ى)		يا لله فلسطين	١٢٤١
» » » (قصيدة)	١٧١٤	يا إنسان ابن الاحسان ؟	٢٠٤١
يا أيها الطفل	١٥١٣	يا فلسطين .. (قصيدة)	١٩٥٣
يوم مطير	٢١١٤		

فهرس الكتاب للمجلد الثانى من السنة السادسة

(ب)		(١)	
١٦٣٥ ؟	بشر فارس	١٧٩٢ ، ١٥١٣ :	ابراهيم ابراهيم على
١٨٩٩ :	بهجة البيطار	١٩٥٤ :	ابراهيم آدم الزهاوى
(ج)		١٢٢٠ :	ابراهيم جمعة
١٦٧٢ :	جورج سلسى	١٤٠٣ ، ١٣٢٣ ، ١٢٤٣ ، ١٠٨٣ } ١٨٠٣ ، ١٧٢١ ، ١٦١٣ ، ١٤٨٦ }	ابراهيم عبد القادر المازنى
(ح)		١٧٩٤ ، ١٧١٢ ، ١٣٩٢ ، ١٣١٤ } ٢٠٣٣ ، ١٨٣٢ }	ابراهيم العريش
١٦٤٧ ، ١٤٥٠ ، ١٢٨٤ ، ١٢٤٩ } ١٨٠٥ ، ١٧٦٧ ، ١٦٩٣ }	حسن ابراهيم حسن	٢١٢٠ ، ٢٠٨٦ ، ٢٠٣٩ ، ١٩٩٨ ، ١٩٥٩ :	ابن عساكر
٢٠٣٣ ، ١٩٩٧ ، ١٤٣٧ ، ١١٣٢ :	حسن جنبى	١٣٩٤ ، ١٢٤١ ، ١١٦١ ، ١٠٨١ } ١٦٤١ ، ١٥٦١ ، ١٤٧٤ ، ١٤٠١ }	أحمد حسن الزيات
١٣٥٣ ، ١٢٤٤ ، ١١٩٥ ، ١١٥٣ } ١٦٣٣ }	حسن القبايى	١٨٨٢ ، ١٨٨١ ، ١٨٤١ ، ١٨٠١ } ٢٠٨١ ، ٢٠٢١ ، ٢٠٠١ ، ١٩٦١ }	أحمد شاكر
١٢٣٩ :	حسين مخلوف	١٨١٤ :	أحمد فتحي
١٨٩٦ :	حين تفكبحى	١٧٤٠ ، ١٧١٤ ، ١٢٧٤ ، ١٢٣٥ } ١٩١٢ ، ١٩٠٩ ، ١٨٢٢ ، ١٧٨٩ }	أحمد محرم
١٢١٥ ، ١١٨٩ ، ١١٢٧ ، ١٠٢٤ } ١٤١٠ ، ١٣٧٥ ، ١٣٥٣ ، ١٢٤٨ }	الحومانى	٢٠٩٨ ، ١٩٨٩ }	أحمد محمد عيتانى
(خ)		١٧٥٤ :	أحمد موسى
١٦٩٠ ، ١٨٥٨ ، ١٨١٩ ، ١٦٤٩ :	خليل جمعة الطوان	١٤١٥ :	أسعد الكورائى
١٣٥٣ :	خليل هندواى	١٧١٠ :	أسماء فهمى
(د)		١٦٢٩ :	اسماعيل أحمد آدم
١٧٣٢ :	داود حمدان	١١٧٤ :	اسماعيل السعداوى
(ر)		١٤٣٨ :	اسماعيل كامل
١٩٢٣ ، ١٨٥٥ :	رفيق فاختورى	١٧١٨ :	أ . فيشر
		١٢٥٦ ، ١٢١٠ ، ١١٦٩ :	أميل لودفيج
		١١٧٧ :	أمينة شاكر فهمى
		١٧١٦ ، ١٥٤٦ :	أومبرتو ريتزناو
		١٩٨٢ :	إيلا هويلر وبلسكس
		١٧٨٠ :	

١٨٦٩، ١٨٢٨، ١٧٨٧، ١٧٥٧ ١٩٠٧ ١٩٣٤ :	عبد التمال الصمدي	(ذ)	١٤٨١، ١٣٢١، ١٣٠٦، ١٠٣٦ ١٨٧٩، ١٨١٥، ١٥٩٨، ١٥٥٣ ٢٠٤٩، ٢٠٠٤، ١٦٢١	زكى مبارك
١٤٥٥، ١٤٢٣، ١٣٧٣، ١٣٢٦ ١٨٠٧، ١٦٧٧، ١٥٣٦، ١٥٠٠ ٢٠١٠، ٢٠٥٣، ١٩٢٤، ١٨٤٥ ٢٠١١ :	عبد القادر المغربي	١٩٨٥، ١٩٢٣، ١٨٩٤، ١٨٧٢ ٢٠٦٨	الزهره	
١٥٢٣، ١٤٨٣، ١٣٣٠، ١١٤٧ ٢٠٨٧، ١٩٢٥، ١٥٧٤، ١٥٦٣ ١٦٢٠ :	عبد النعم خلاف	٢٠٩٥، ٢٠٥٥، ٢٠٢٢، ١٩٧٥، ١٩٤٥ :	عبد الحليم	
١٦٣٨ :	عبد الوهاب بجلاق	(س)		
١٥٢٣، ١٤٨٣، ١٣٣٠، ١١٤٧ ٢٠٨٧، ١٩٢٥، ١٥٧٤، ١٥٦٣ ١٦٢٠ :	عبد الوهاب مزام	٢٠٤٣، ١٦٠٤، ١٥٦٤، ١٥٢٥، ١٠٨٥ ١٨٩٠ : ١٥١٢ : ١٤٠٢ :	صاطع المصري سليم سمدة السيد احمد صقر الشيخ	
١٦٣٨ :	عبدية محمد السيد			
١٥٢٣، ١٤٨٣، ١٣٣٠، ١١٤٧ ٢٠٨٧، ١٩٢٥، ١٥٧٤، ١٥٦٣ ١٦٢٠ :	علي حيدر الركابي			
١٦٣٨ :	علي الطنطاوي			
١٥٢٣، ١٤٨٣، ١٣٣٠، ١١٤٧ ٢٠٨٧، ١٩٢٥، ١٥٧٤، ١٥٦٣ ١٦٢٠ :	علي كمال			
٢٠٦٤، ٢٠١٨ :	عمر السوقى			
١٥١٣، ١٣٥٣ :	الموضى الوكيل			
(ف)		(ص)		
١٥١٢، ١٤٣٤، ١٣٩٣، ١١٩٦ ١٦٩٥، ١٢١٦ ١٧٤٦، ١٦٩٩، ١٢٠٣، ١١٦٣ ١٩٥٧، ١٩١٧، ١٨٣٠، ١٧٨٤	فريد عين شوكة فلك طرزي فليكس فارس	١٢٩٢، ١٢٧٤ : ١٤٧٠ : ١٥٤٨، ١٥٠٩ :	صالح جودت صلاح الدين النجد بياه الدين السخيل	
(د)		(ط)		
١٩٢٧ :	نسطاكي بك الحمصى	٢٠٨٥ :	طه حسين بك	
(ك)		(ع)		
١٩٨٣، ١٨٩٥ : ١٧٧٣ :	كامل يوسف كرم ملهم كرم	١٥٨٨ : ١٥٨٨ : ١٥٨٢، ١٤٢٢، ١٣٧٠ : ١٣٦١، ١٢٨١، ١٢٠١، ١١٢١ ١٦٠١، ١٥٢١، ١٤٤٦، ١٤٤١ ١٩٢١، ١٨٤٣، ١٧٦١، ١٦٨١ ٢٠٨٣، ٢٠٠٣ ١٧٥٥، ١٥٩٣، ١٥١٣، ١٤٨٣ ٢٨٧٢، ١٧٩٣ ١٨٤٨، ١٨١٢، ١٧٧٠، ١٦٨٣ ٢٠٥٩، ١٨٨٧ ٢١١٤، ٢٠٤٧، ٢٠٣٢، ١٩١٢ ١٢٧٩ : ١٩١٣، ١٦٨٥، ١٥٨٩ : ١٤٦٩، ١٤٣١، ١٢٨٨، ١١٣٠ :	عارف قياسه عباس حسان خضر عباس طه شمس العقاد الحمد السنوسى الحمد فهمى مطر الرحمن شكرى اللطيف الصالح اللطيف النشار الله كمنون الحسى	
(م)				
١٦٦٢، ١٦٢٥ : ١٢٢٧ :	ساجد الاناسى محمد احمد بركات			
١٢٢٨، ١١٨٤، ١١٤٣، ١١٠٣ ١٣٤١، ١٢٩٧، ١٢٦٧ ١٩٥٣ :	محمد احمد النمرى			
١٣٨٤، ١٣٤٩، ١٣٠٤ : ١٤٦٦ :	محمد بهجة الأثرى محمد بن الحسن الجبوى محمد الحافظ التيجانى			
١٢٠٨، ١١٦٧، ١١٢٥، ١٠٩٣ ١٤٥٦، ١٣٦٨، ١٢٩٢، ١٢٥٨ ١٦٨٧، ١٦٥٥، ١٦١٨، ١٥٠٤ ٢٠٥٦، ١٨٦٧، ١٨١٦	محمد حسن طائلا			

محمد رفيق البايدي	١١٠٥ : ١١٧١ ، ١١٥٩ ، ١١٣٥ ، ١٠٩٥ ١٣٣٨ ، ١٣٨٩ ، ١٣٥٤ ، ١٣١٣ ١٥٤٣ ، ١٥٠٢ ، ١٤١٨ ، ١٣٧٦ ١٩٤١ ، ١٨٦١ ، ١٧٣٠ ، ١٦٥٢ ٢٠٦٢ ، ٢٠٢٠ ١٣٧٨ ، ١٥٩٠ ، ١٥٥٠ ، ١٤٦٥ ١٦٧٠ ١٣١١ ٢٠٢٥
محمد سعيد العريان	٢١١٨ ، ١٩٠٥ ، ١٧٨١ ، ١٦٥٨ ، ١٣٨٠ ١٣٧٥ ١٨٥٢ ١٧٥٥
محمد شوقي أمين	١٣١٥ ، ١٢٧٤ ، ١٢٣٥ ، ١١١٨ ١٤٧٢ ، ١٤٣٤ ، ١٣٥٢ ١٧١٥
محمد غالب سالم	١٤٥٩ ، ١٣٤٥ ، ١٢٦٠ ، ١١٩٠ ١٧٤٩ ، ١٦٦٥ ، ١٦٢٣ ، ١٥٨٥
محمد فهدى	
محمد فهدى عبد اللطيف	
محمد قطب	
محمد نجاهد بلال	
محمد هاشم الموصلي	
محمد حسن خليل	
محمد حسن زقاني	
محمد الحقيف	
جمود الحقيف	١٨٢٥ ، ١٩٣٨ ، ١٩٩٢ ، ٢٠٢٩ ٢١١٠ ، ٢٠٦٩ ١٣٩٣ ، ١٢٣٤ ١٨٨٣ ، ١٨١٠ ، ١٤٣٣ ، ١١١٤ ١٩٦٦ ١٦١٠ ١٨٧٧
جمود عماد	٢١٠٤ ، ٢٠٦٦ ، ٢٠١٢ ١٩٠٢
جمود غنيم	١٧٠٧ ١٢٧١ ، ١١٩٣ ، ١١٥١ ، ١١٠٧
سراد كامل	(ن) ١٨٩٢
صريت بطرس غالي	(ي) ٢٠٩٣ ، ٢٠١٥ ، ١٩٧٨ ، ١٥٧٨ ، ١٤٠٦
مصطفى زيور	
مصطفى صادق الرانسي	
مفيدة اسماعيل البايدي	
الميجر كلوب	
نصري عطا الله سوس	
يوسف مكي	

(بقية المنشور على صفحة ٢١٢٠)

أريدون الاطلاع على بواغث ما انتابهم وأخرج المصنوع وأرشف الأقدام لنقد أعمالهم ؟

الباعث الأول — في اعتقادي — هو الاحارة الفوضى التي يتولاها ذهن هو مثال لمداد النظام وحب الاستئثار

فالنظام يقضي أن يتولى مدير الفرقة بذاته ومؤازرة سكرتيره الفني فحص الروايات التي تقدم إليه والتي يكلف ترجمة أكتفاء بترجمتها فيختار ما يصلح منها ، أي ما يوائم (رسالة) الفرقة الثقافية والنظام يقضي بأن يستعين مدير الفرقة بأعضاء لجنة القراءة على فحص الروايات التي تقدم إليه ، لا أن يتخذ منهم أمانة أو مستشارين أو غلاة يسترضعهم وراءهم . والنظام يقضي أن تؤلف لجنة من المثليين والمخرجين تكون مسؤولة عن فشل الرواية أو استمرارها لأن هؤلاء دراية فنية تكتسب بالمران ليس للمدير نظيرها

ولكن الفوضى ، بله الضعف الإداري بأوسع معانيه ، واقتضار مدير الفرقة إلى معرفة فن المسرح وفن الرواية ، وهو الذي جعل لأعضاء لجنة القراءة قوة غير قوتهم وسلطاناً غير سلطانهم ، وسوء لمعضهم أن يفصح ذاته ويمرض أقرانه لفوضيعة ، فاضطروا ذلك إلى نقل مركز الثقل من على كتف المدير المسؤول لنضسه على أكتاف من تطوعوا لتحمل المسؤولية لوجه شيطان الكبر والادعاء

يحسن الوقوف قليلاً عند رواية طبيب المجزات ، أو لا لأنها لرواية المصطفاة من بين الروايات التي جازة الباراة ، ثانياً

لأنها توضح بأجلى بيان مبالغ فهم القارئ على مشغول الفرقة لفن المسرح ، والتأليف الروائي . وزوايا طبيب المجزات هذه كما خلصتها في مقال سابق معتمد على قراءتها قبل تمثيلها وقد استبدلت خاتمها بسواها ، تدور حول طبيب استغفرت البحث العلمي فتوصل بمد جهده ومثابرة إلى اكسير يطيل الحياة مئات من السنين ؛ وإذا يبلغ الأمة خبر هذا الاختراع للعجيب من الصحافة التي رصدت له أوجه صفحتها تملل وتكبر وتفرح بطول الحياة ، ثم تشارك الحكومة الأمة في تقدير العالم الجليل فتمنحه رتبة الباشوية وأثمت الناس بالنظم بهذا العلم .

ينام الطبيب فتتجل له في الحلم مضار اختراعه . فيرى الحكومة تكلفه رسمياً إلقاء محاضرة يوضح فيها خواص الاكسير ، ويسمع أسئلة الناس تنال عليه .

وتسمع الطبيب يوضح خواص الاكسير فيقول إن الرضيع تدوم مدة رضاعته خمس عشرة سنة ، ويبلغ سن الرشد في سن المائتين والخمسين ، وهكذا تتراكم على الطبيب الخيالات في الحلم فتهدم ما بناه في اليقظة .

هذه هي ، رواية الموسم ، هل تجد فيها « الفكر الروائي الناضج » أم هي « كوميديا » من النوع الذي يسر بعض أوساط من الناس عاشقين على هواش الحياة ؟ هل يمكن أن تكون هذه الرواية أنموذجاً للكمال الذي قال فيه أحد أعضاء اللجنة لثقة في أن الفرقة تمضي سراعا إلى الكمال ؟